

咸阳师范学院报

Xianyang Normal University Newspaper



陕西省高校优秀校报

主办:中共咸阳师范学院委员会

国内统一刊号:CN61—0817/(G)

编辑出版:咸阳师范学院报编辑部

出版日期:2023年4月30日

主编:李广生 副主编:李永涛

总期数:362期(本期四版)



抖音二维码



微博二维码



微信二维码

学思想 强党性 重实践 建新功



我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会

本报讯 4月13日,我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。省委第十巡回指导组组长惠建军、指导组成员谢文海、牟浩江到会出席。校党委副书记、校长舒世昌出席,校党委副书记袁也主持会议。

惠建军传达了省委关于主题教育的部署,说明了省委指导组的职责任务,并从切实提高思想认识、准确把握任务要求、科学树立工作导向、贯通落实重点措施、坚决扛起落实责任等五个方面,对我校开展主题教育提出了明确工作要求。

惠建军强调,要认真学习贯彻习近平总书记主题教育工作会议上的重要讲话精神,认真领会陕西省主题教育《实施方案》,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,准确理解开展主题教育的重大意义,明确掌握根本任务和目标要求,结合学校实际落实好重点措施,在站位上再提升,在担当上再强化,高起点谋划、高标准推进、高质量落实,全力把主题教育各项工作做扎实、做到位,把开展主题教育同推动发展紧密结合,教育引导广大党员干部把学习成果转化为促进事业高质量发展的

实际成效。

舒世昌作动员讲话。他要求,开展好此次主题教育,一要学深悟透讲话精神,切实深化思想认识,努力增强政治自觉和行动自觉。要深刻认识到这次主题教育是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。作为省属高校,要充分认识到这次主题教育是我校强化政治建设、落实立德树人、大抓任务落实、改进工作作风,加快建设特色鲜明高水平应用型大学、全方位服务中国式现代化建设的根本要求。

二要认真学习贯彻总要求,一体落实任务措施,推动主题教育走深走实。要紧紧围绕总要求,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,在强化理论学习、深入调查研究、推动高质量发展、做好检视整改、强化建章立制、干部作风能力提升上下功夫求实效,对标对表,一项项抓落实,一步步促深化,将主题教育同贯彻落实党的二十大精神和党中央决策部署结合起来,将主题教育与落实省委要求结合起来,将主题教育与学校中心工

作结合起来,与学校“四个年”结合起来,与本年度十大重点任务结合起来,与工作岗位责任结合起来,突出师范特色、内涵建设、服务师生,解决实际问题,推动事业发展,以建设师范特色鲜明的高水平应用型大学的新成效检验主题教育成果。

三要坚决落实主体责任,坚持求真务实作风,确保主题教育取得实效。要提高政治站位,发挥主体作用,强化组织领导、督促指导、统筹兼顾、氛围营造,立足实际,守正创新,扎实推进,教育引导党员干部师生以饱满的政治热情和昂扬的精神状态,推动主题教育开展正确有力、扎实有效。

动员大会对我校开展主题教育进行了部署,动员全校各级党组织和党员干部师生以强烈的责任感使命感,高标准严要求开展主题教育,学思想,见行动,提能力,促发展,为谱写教育强省新篇章、开创学校事业发展新局面提供强有力的政治引领和政治保障。

全体在校校领导、全体处级干部,党员师生、党支部书记代表参加动员会。
(党委组织部 供稿)

我校举办处级以上领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班



4月20日,我校处级以上领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班。校党委副书记、校长舒世昌出席。校党委副书记袁也主持开班式。

舒世昌指出,本次读书班主要任务是不折不扣落实好中省关于主题教育的部署要求,集中学习、原原本本研读必读选读书目,悟思想、提境界、强能力。处级以上干部一要坚持原汁原味系统读,真正做到读其言、明其意,读出政治忠诚、读出理想信念、读出责任担当,始终做党的创新理论的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者;二要坚持融会贯通思考读,真正做到知其理、懂其法,真正把马克思主义的看家本领学到手;三要坚持联系实际重点读,真正做到阔思路、提能力,努力把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为指导工作、解决问

题、落实任务、推动发展的强大动力。

舒世昌强调,全校处级以上干部要先读一步、深学一层,起到示范带头作用,努力做到深学细悟笃行有机统一,坚定信念、增强本领,更好地落实学校重点任务、推动学校各项事业高质量发展。

本次读书班,为期五天,全校处级以上干部以主题教育指定必读、选读书目为内容,分七个学习会场以集中领学和集中自学相结合的形式进行。通过静心学习、用心感悟,进一步掌握党的创新理论的核心要义、立场方法,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,带动学校主题教育扎实开展。

全体在校校领导、处级以上干部参加开班式。

(主题教育领导小组 供稿)

校党委理论学习中心组深入开展主题教育专题学习会

4月25日,校党委副书记、校长舒世昌主持召开校党委理论学习中心组学习会,就深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育集中专题学习。

与会人员首先学习了习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神和中共中央办公厅《关于在全党大兴调查研究的工作方案》。然后按照原原本本学,读原著学原文、悟原理知原义要求,共同学习了《习近平著作选读》第一卷《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》《实干才能梦想成真》《坚持党对一切工作的领导》等四篇内容。

中心组成员马克思主义学院院长、校团委书记作了重点发言。

舒世昌对学习会作了总结。他指出,在全党开展以县处级以上领导干部为重点的主题教育,是党的二十大作出的重大部署。我校党委按照中央和省委安排,于4月13日召开了动员大会,从4月20日开始举办连续五天的处级以上领导干部的读书班,印发了《中共咸阳师范学院委员会关于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》和《中共咸阳师范学院委员会关于深入开展调查研究的实施方案》,把主题教育推向了一个高潮。

舒世昌强调,开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,首先要深刻认识开展主题教育的重大意义,切实加强组织领导。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是推动贯彻党的二十大精神部署的有力举措,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要部署,对于确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地,服务“国之大者”,培养担当民族复兴大任的时代新人,具有十分重大的意义。各级党组织必须提高政治站位,加强组织领导,严格按照学校党委统一部署,扎实开展好主题教育各项工作。



其次要明确主题教育目标要求,加强统筹协调。各级党组织和处级以上领导干部要完整准确全面把握主题教育的总要求、目标任务和重点措施,把开展主题教育与深入学习贯彻党的二十大精神结合起来,与贯彻落实习近平总书记四次来陕考察重要讲话重要指示结合起来,与全面贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务紧密结合起来,把“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求贯穿主题教育全过程,努力达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标。

第三要坚持五环联动环环相扣,推动主题教育取得实效。要落实落细学校两个《实施方案》,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等5个方面的内容有机融合、一体推进,坚持学思用贯通、知信行统一,推动广大党员干部把主题教育焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力,真正做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,以学校高质量发展成效检验主题教育成果。

校党委理论学习中心组成员参加学习。

(党委宣传部 供稿)

我校党委理论学习中心组学习二十届二中全会和全国两会精神

3月24日,受校党委书记赵万东委托,校党委副书记、校长舒世昌主持召开校党委理论学习中心组学习会,集中学习二十届二中全会和全国两会精神。

与会人员首先观看了2023年全国两会时政纪录片——《春天里的盛会》,然后共同学习了中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报、习近平总书记在两会参加团组审议时发表的重要讲话精神,以及习近平总书记在十四届全国人民代表大会第一次会议上的重要讲话。校党委副书记袁也、周群英、副校长王长顺等结合学习内容,围绕学校2023年度重点工作作了交流发言。

舒世昌指出,今年的全国两会,是在全面贯彻党的二十大精神开局之年,在全党全国人民以奋进姿态迈向全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军之际召开的一次重要会议。党的二十届二中全会的胜利召开,为全国两会的成功举行奠定的基础。在十四届全国人大一次会议上,习近平总书记全票当选国家主席、中央军委主席,充分反映了全党全军全国各族人民共同心愿,充分体现了党的意志、人民意志、国家意志的高度统一,是历史的选择、时代的选择,极大鼓舞和激励亿万人民更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,扎实推进中国式现代化,为实现党的二十大确定的目标任务不懈奋斗。

舒世昌强调,今年的全国两会,系统回顾、高度评价过去一年和五年我国经济社会发展取得的历史性成就,审议审查和表决通过一系列重要报告和决议决定,选举产生新一届国家机构和全国政协组成人员,将党的二十大作出的战略部署、确立的行动计划通过法定程序转化为国家意志,取得一系列重大政治成果、组织成果、制度成果,生动诠释了人民当家作主这一社会主义民主政治的本质和核心,有力彰显了中国道路、中国制度的巨大优越性。习近平总书记在两会期间参加有关团组审议讨论和在十四届全国人大一次会议闭幕会上发表的重要讲话,坚守人民立场、坚定历史自信、彰显使命担当、指引前进方向,激



励全国各族人民在强国建设、民族复兴新征程踔厉奋发、勇毅前行。

舒世昌要求,学习贯彻二十届二中全会和全国两会精神是我校当前和今后一段时期的一项重要政治任务,全校上下要深入学习贯彻习近平总书记在全国两会期间的系列重要讲话精神,深刻领会“两个确立”的决定性意义,深刻领会强国建设、民族复兴这一中心任务,深刻领会高质量发展这个首要任务,深刻认识教育的基础性、先导性作用,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,强化使命担当,自觉担负起党和人民赋予的职责使命。

要全面加强党对学校工作的领导。各级党组织要采取多种形式,深入学习贯彻全国两会和二十届二中全会精神,深刻领会党的主张,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,持续用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,以干部作风能力提升年活动为抓手,着力加强领导班子和干部队伍建设,持续建强上下贯通、执行有力的组织体系,不断提高党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,统筹抓好学校安全稳定各项工作,全力确保师生健康和校园和谐稳定。

要奋力推动学校高质量发展。要按照习近平总书记的重要讲话精神,结合政府工作报告中关于教育、就业的重要论述,紧紧围绕落实立德树人根本任务,凝心聚力、攻坚克难,一体推进学校“十四五”规划、申硕、师范专业认证、“一流学院”建设等重点工作,推动教育教学、人才培养、科学研究、学科建设、师资引育等重点工作的突破,奋力开创学校各项改革和事业高质量发展新局面。

校党委理论学习中心组成员参加学习。

(党委宣传部 供稿)

喜报:我校获2022年度全省教育系统多项表彰

近日,中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅印发《关于2022年度全省教育系统综合表彰的通报》,对2022年度全省教育系统认真学习贯彻党的二十大精神,以党建引领事业发展,完善教育改革发展体系工作中,涌现出的一大批先进集体和个人进行了表彰。在受表彰的先进集体中,我校被评为2022年度教育系统安全稳定工作先进个人、2022年度教育经费统计工作先进集体和2022年度国有资产管理先进集体,我校人事处被评为2022年度全省教育人事管理工作先进集体,国际交流处(国际教育学院、港澳台办公室)被评为2022年度陕西教育系统外事(港澳台)工作先进

集体;在受表彰的先进个人中,我校人事处刘红哲被评为2022年度全省教育人事管理工作先进个人,数学与统计学院崔颖冀被评为2022年度陕西高等学校本科教学管理工作先进个人,国际交流处吕欣泽被评为2022年度陕西教育系统外事(港澳台)工作先进个人,发展规划处王进被评为2022年度全省教育统计工作先进个人,审计处郭艳被评为2022年度陕西省教育系统内部审计先进个人,科学研究处赵晗被评为2022年度陕西高等学校科研管理工作先进个人。

(党委宣传部 供稿)

我校学子在“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛斩获全国一等奖

4月14日至16日,“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛决赛在浙江师范大学举行。经过紧张的初赛、激烈的角逐,我校教学与应用数学专业学生龙雪梅和生物科学专业学生白舒丹两名参赛选手沉着冷静,发挥稳定,双双斩获一等奖。本次比赛陕西省共有12名师范生入围全国总决赛,荣获3项一等奖,其中我校荣获2项一等奖。

大赛设置了现场抽取试题、限时备课、实时展示即席演讲、模拟上课等环节。赛前,教务处组织相关二级学院邀请校外基础教育教学名师和教学经验丰富的指导教师从教学设计、教案制作、模拟上课和板书制作、即席演讲、教育技术等环节进行了有针对性的辅导。按照竞赛赛制要求,我校共推荐9名学生

参加全国初赛,经过全国初赛评审2名学生入围全国总决赛,最终取得了优异的参赛成绩。

本次比赛充分发挥了“以赛促教、以赛促研”的作用,我校师范生教师教育教学技能得到了显著提升,进一步增强了三实一强人才的培养质量,凸显了我校办学特色。

“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛是教育部等八部委提出“强师计划”以来首次开展的面向未来基础教育优秀教师的教学大赛,此次比赛共有来自全国167所师范院校的988名选手参加大赛,其中294名选手参加决赛,最终角逐产生一等奖102名、二等奖192名、三等奖296名,优胜奖150名。

(教务处 供稿)

我校参加全省深化新时代教育评价改革工作推进视频会

4月13日,省委教育工委、省教育厅召开全省深化新时代教育评价改革工作推进视频会。省委教育工委书记刘建林、省委教育工委副书记、省教育厅厅长王树声出席。校长舒世昌,党委副书记袁也、周群英,副校长毛龙旭、王长顺、张弘参加视频会。

刘建林对我省教育评价改革工作进展、存在问题和不足进行了全面总结,对我省下一步教育评价改革工作进行了安排部署并提出了五点意见。刘建林要求全省教育系统要认真履职,系统推进,全面深化思想政治教育工作,不断完善教师和学生评价体系,打好组合拳,全力推动教育评价改革。

王树声传达了习近平总书记关于教育评价的重要论述精神及全国教育评价改革推进会精神。

西安市教育局代表市县教育局、西北大学代表高校作了交流发言。

会后,舒世昌要求,相关部门要结合本次会议精神和,进一步提高对教育评价改革工作重要性的认识;要对照上级要求,认真寻找差距,迎难而上;要坚持问题导向,认真梳理我校每个改革项目存在的问题,做到结果与过程相结合,定性定量相结合,深入推动我校教育评价改革试点工作,认真做好下一阶段省上评估验收的各项准备工作,全力推进学校各项事业高质量发展。

发展规划处、党政办公室、教务处、人事处、科学研究处、财务处、国际交流处等部门负责人参加了视频会。

(发展规划处 供稿)

我校大学排名连续三年上升

近日,第三方大学评价机构艾深蓝中国校友会网(cuaa.net)公布《2023校友会中国大学排名:高考志愿填报指南》,我校综合排名全国第380位,连续三年大幅度攀升(较2021年上升46位,较2022年上升9位)。

这是对我校近年来各项工作取得成绩的肯定与认可。近年来,我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深入学习贯彻党的二十大精神,深入贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示批示,在上级党委的正确指导和校党委的坚强领导下,始终坚持社会主义办学方向,弘扬师范教育旗帜,聚焦人才培养质量提升,扎实落实立德树人根本任务,学校各项事业高质量发展,师生获得感、幸福感不断增强,学校服务地方基础教育和经济社会发展的能力和水平不断提升,社会美誉度、影响力显著提高,得到了社会的广泛认可。学校连续取得多项标志性成果:入选国家“十四五”教育强国推进工程(省内唯一)优质师范院校储备院校,获得中央基建投资预算

一亿元的资金支持;入选教育部师范教育协同提质计划参与帮扶学校、苏陕协作帮扶单位、陕西省深化新时代教育评价改革试点单位、陕西省中华优秀传统文化传承基地。学校被评为“陕西省绿色学校”,省级“平安校园”。学校年度目标考核连续三年被省委组织部、省委教育工委、省教育厅评定为优秀等次,校领导班子连续三年年度考核为省属高校领导班子优秀等次。学校党委获得“陕西高校先进校党委”称号。

艾深蓝是得到社会各界认可的、有良好公信力的第三方大学评价研究机构,已经连续20年发布校友会中国大学排名。2023中国大学排名评价指标体系由思政教育、教学质量、杰出校友、学科专业、高层次人才、科研成果、科研项目、科研基地、社会服务、办学层次、社会声誉、国际影响力等12个一级指标构成,与国家“双一流”遴选建设及成效评价标准、教育部学科评估指标体系吻合度高,评价结果引导中国高校按照国家发展战略导向办学。

(党委宣传部 供稿)

我校组织大学生骨干培训班学员参加社会实践活动

为深入实施“青年马克思主义者培养工程”,精心选拔培养理想信念坚定,甘愿为党和人民的事业奉献的在校大学生骨干,进一步加强基层团支部建设、优秀大学生骨干的培养,不断提高大学生骨干的思想政治素质、理论水平、创新能力、实践能力和组织协调力,充分发挥大学生骨干的模范带头作用。校团委于4月12日组织“青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班”部分学员前往吴运铎纪念馆、

渭城区厨余垃圾分散处理中心、秦创原综合服务中心和秦创原秦汉创新中心实地参观学习。学生们纷纷表示受益匪浅,今后将继承和发扬先辈们的革命精神,不忘初心,牢记使命,在延续红色血脉中砥砺前行,在矢志奋斗中展现青春激昂的风采,为青年马克思主义者的培养奠定坚实的基础。

校团委全体工作人员、大学生骨干培训班学院代表共计50人参加了活动。

(校团委 供稿)

“学习贯彻党的二十大精神,扎实推进清廉高校建设”征文选摘

中华优秀传统文化中“廉”的精神

张鹏

中华传统文化有着丰富的精神内涵,其生生不息的力量,正是源泉于这些薪火相传、历久弥新的文化精神。其中,“廉”的精神就是一项重要内容。“廉”在今天往往与廉洁、廉政联系在一起,偏向于执政的行为规范、价值观和与之相应的行为方式、社会评价。而在传统文化中,它除了这些含义之外,还指一种精神品质,具有人的精神本体的意义。这些内容,在中国古代文献中有着丰富的记载。

从字书的释义来看,《说文解字》解释“廉”为“仄也。从广兼声。”段玉裁注认为:“此与广为对文,谓逼仄也。廉之言敛也。堂之曰廉。天子之堂九尺,诸侯七尺,大夫五尺,士三尺。堂边皆如其高。”大意是说,“廉”本义是“堂之边”,指房屋下台基的室外部分,与室内空间相比较为窄小,所以与“广”相对。段注中又增加了礼制的内容,对天子、诸侯不同等级的台基做了限制,认为天子宫殿,台基的室外部分宽和高都是九尺,诸侯七尺,大夫五尺,士三尺。又“堂边有隅有棱,故曰廉。廉,隅也。又曰廉,棱也。引申之为清也、俭也、严利也。”因为台基有边有角,边是直,角是方,具有正直、方正的意义。进而引申为清明、俭约、严肃,即正直、公平、严格的态度和原则这个意义。

《尚书·虞书·皋陶谟》中提出为政者的“九德”,包括“简而廉”,一般解释为“直率而有节制”。这里的“有节制”和段注中的礼制内容说明,“廉”具有礼法制度的意义。到了《周礼》中,更加详尽地规定了“廉”这一道德规范和政治原则。《周礼·天官·冢宰》记,小宰“以听官府之六计,弊群吏之治。一曰廉善;二曰廉能;三曰廉敬;四曰廉正;五曰廉法;六曰廉辨。”首次提出了系统考核官吏的标准。考核官吏的上计制度,在战国时期已经普遍推行。“六廉”也解释为“六计”,就是从六个方面考核官吏。在“六廉”中,提出了廉能并重、以廉为本的思想。按照上面的解释,“廉”指公平正直的道德标准和行政原则。“善”指道德品质;“能”指才能;敬指态度;正指从政标准;法指执法;辨指是非观念。这六个方面能否做到公平正直,是考核官吏的基本标准。

在之后两千多年,“廉”作为传统道德的核心,形成了完整的道德体系。在儒家的思想中,延续了“廉”的精神,与礼法思想合而为一,把符合“礼”的行为作为“廉”的标准,把礼义的道德内涵与“廉”的要求结合起来,强化了儒学公平、诚信精神在政治领域和道德领域的中心

地位。魏晋南北朝时期,随着中国古代哲学的发展,以儒学心性论为主要内核的本体论得到了进一步发展,尽管在思维方式上受到了外来思想的影响,但“合礼”“正直”“公平”的精神得到了延续。在北朝墓志中,还对“廉”有了更加丰富的阐释。

首先,将“廉”作为一种先天的品质,认为在人的本性中就存在这样的道德本能。在北魏《元袭墓志》中有:“君禀和气象,鍾美川岳。廉贞孝友,因公自得”;北周《曹恪碑》中,认为:“稟质秀灵,幼怀廉雅之风,长标独善之策。”认为人的天性是由天地山川的灵秀之气决定的,生来就有“廉”的特征。天地山川自然界的运行规律,带有万物规范的性质,与调节社会行为的礼法制度在本质、功能上有一致性。这种说法起源于孟子的“四端”之说,又继承了汉代儒家“天人合一”的观念,其实是把“廉”,也就是寻求公平正直的追求当作人精神上的本质属性之一。为后天行为中坚持公平正义的原则提供本体依据。在这样观念之下,人的“廉”的行为是本性的要求,进一步明确了这一品德的重要性。

其次,“廉”超出了《尚书》《周礼》所指的政治范畴,而成为人们的一种共同的美德。北魏《元昭墓志》中有:“时缙绅嫉君能,衣冠嫉君美,遂萋菲交构,收君封爵。君得之不喜,失亦无怨。故州闾服其廉,乡党怀其义矣。”元昭受到同僚的排挤,被剥夺了爵位,但他对于这样的不公正待遇没有愤怒之意,而是能平和地对待,这也是“廉”的表现。从遵从礼法的角度来说,地位的高下是由制度给予的,现在按制度剥夺,也是合理的,品德高尚的人自然安之若素,这是本分。北魏《元宝墓志》中有:“操同柳下,廉均夷叔。”认为伯夷叔齐这样的人也是“廉”的典型。伯夷叔齐兄弟二人从各自的立场遵守礼法,都放弃了王位的继承,从长幼的角度,应该是伯夷继承,而从选贤任能的角度,应当是叔齐继承,在这样的情形下,两人都不贪恋王位,选择了隐居。最后两人又因为反对周武王“以暴易暴”的做法,践行诺言,不食周粟而饿死。这些行为,始终表现出不因为权势和物质利益而放弃道德准则的精神,被认为是“廉”的典型。

北周《侯莫陈君夫人窦氏墓志》有:“让果成廉,推珠止竞”,其中

“让果”暗指孔融让梨的故事。所以,在人的本性中,先天就有公平正直的本性,在后天生活中,要遵从本性,以礼法制度和道德规范为准则,放弃对物质利益不适当的追求,成为魏晋南北朝时期“廉”这一道德的更为广泛的含义。

从上面的论述可以看到,从先秦到魏晋南北朝,在中华传统文化的形成发展过程中,“廉”这一词语的内涵从政治上坚持公平正直的原则扩大到作为人的本质属性的美好品德。这一意义的变化,奠定了“廉”的精神在中华优秀传统文化中的基础地位。即,在对待社会规范(包括制度和道德两个方面)与权力财富的关系时,是以前者基本准则。后世所说的“孔颜高处”“安贫乐道”,就成为“廉”的核心要义。

今天,更应该从中华优秀传统文化中汲取精神营养,将“廉”的精神转化成初心与使命的重要内容。在“廉”的作风建设上,自觉弘扬党的光荣传统和优良作风,促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究,扑下身子干实事、谋实招、求实效。把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点,抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治,推进作风建设常态化长效化。

在“廉”的制度和干部教育上,深化标本兼治,推进反腐败国家立法,加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉,清清白白做人、干干净净做事,使严厉惩治、规范权力、教育引导紧密结合、协调联动,不断取得更多制度性成果和更大治理效能。

在“廉”的文化和精神传承上,实施公民道德建设工程,弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设,加强和改进未成年人思想道德建设,推动明大德、守公德、严私德,提高人民道德水准和文明素养。统筹推进文明培育、文明实践、文明创建,推进城乡精神文明建设融合发展,在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌。

通过思想政治建设、制度建设、文化建设,我们要继承和发扬传统文化中“廉”作为人的本质属性的要求,一切从实现广大人民群众利益要求的需要出发,不断反躬自省,严格要求,全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

高校清廉建设的理论逻辑与实践路径

宫敏燕

高校清廉建设是国家党风廉政建设的组成部分,它关乎党和国家教育事业的成败和社会建设中人才培养,关乎高校对优良党风的传承以及党的作风建设能否取得成效的关键。因此,加强高校清廉建设具有重要的现实意义。

一、高校清廉建设的理论逻辑

清廉,即清正廉洁。就是严于律己,模范遵守党纪国法,自觉遵守党章,带头约束自己的行为,严格规范权力行使,主动增强反腐倡廉和拒腐防变的自觉性。党的十八大以来,高校在党的领导下积极发挥主观能动性,高校纪委积极履行职责,通过规范内部治理、强化日常监督、推动责任落地、加大查处力度、丰富廉政文化建设等措施,在高校营造了良好的清廉氛围,取得了一定的成绩。

(一)清廉是马克思主义的重要政治理念

清正廉洁是马克思主义政党建设的内在要求,是共产党人的政治品格,也是共产党员与生俱来的价值取向。马克思、恩格斯在人自由而全面发展的“联合体”的大视野中,构建了无产阶级政党的基本理论形态和目标体系,鲜明提出了“廉价政府”的建设初心和政治理念。列宁也清醒的预见到苏共全面执政以后可能存在的危险局面,他郑重警告全党:“我们的任务是维护我们党的坚定性、彻底性和纯洁性”,各级党组织和全体党员特别是党员干部“应当努力把党员的称号和作用提高,提高,再提高”。中国共产党从诞生之日起,就把保持廉洁、反对腐败写在自己的旗帜上,使之成为建党治党鲜明的政治立场。从“两个务必”到“三个务必”是共产党人始终坚守的“信条”,是共产党人廉洁奉公、清廉为民高尚情操的体现。“廉洁奉公,就是保持共产党人艰苦朴素、公而忘私的光荣传统,从不以功臣自居,不计较个人得失,不贪图享受,守纪律、讲规矩”,习近平总书记的这一告诫为共产党员的道德操守提出了具体要求,为共产党人如何保持清正廉洁的政治本色指明了方向和途径。回顾百年党史,无数共产党员身上所体现出来的艰苦朴素,坚持原则,一尘不染的廉洁作风永远闪耀着人格的光辉,同时,它也形成了一种势不可挡的巨大力量,赢得了人民群众的信任和支持。

(二)清廉是中国共产党从严治党的必然要求

从严治党治党,是我们党最鲜明的品格,蕴含着共产党人接续奋斗的精神密码。中国共产党作为一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党,始终以“得罪千百人,不负十四亿”的使命担当祛腐治乱,不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下,反腐败斗争取得了压倒性胜利并全面巩固,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。”毛泽东高度重视清廉建设,他在《湖南农民运动考察报告》中提出要建立无产阶级的“廉洁政府”,在《论联合政府》中提出要“惩办贪污官吏,实现廉洁政治”;在同黄炎培的“窑洞对”中,提出跳出“历史周期率”的民主新路,即“只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈。只有人人起来负责,才不会人亡政息”。新时代新征程上,我们要不断保持党的先进性和纯洁性,防范被瓦解、被腐化的危险,确保“党不变质、不变色、不变味”,增强全面从严治党永远在路上的政治自觉。

(三)清廉是习近平党风廉政建设论述的生动实践

“廉者,政之本也。”,是我们党的光荣传统和优良作风。清廉作为党的光荣传统和优良作风在高校的实现形式,就是领导干部要廉洁从政,秉公用权,充分发挥党在高校中的领导力、号召力和公信力,以润物细无声的方式,潜移默化的影响高校大学生的党性修养。在实践中,就是要不断加强领导干部的思想作风、学风、工作作风、领导作风以及

生活作风建设,做到常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心,时刻保持清廉本色,立足高校发展实际,牢牢把握高等教育发展的新机遇,扎实推进高校的持续健康和谐发展。同时,坚持求真务实,努力做到讲实情、出实招、办实事、求实效,力戒形式主义、官僚主义,不好大喜功、不做表面文章、不搞花架子,这不仅关乎党的执政合法性以及人民的政治认同,也关乎党的凝聚力、号召力和影响力。

二、高校清廉建设中存在的问题

高校肩负着为党育人、为国育才的光荣使命,是推进廉政建设的重要阵地。然而,在现实中,高校清廉建设还存在一些问题。具体表现为:

(一)反腐败斗争形势严峻

习近平总书记强调:“领导干部特别是高级干部要带头落实关于加强新时代廉洁建设的意见,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变能力。”然而,十九届中央第七轮巡视向教育部党组和31所中管高校党委反馈意见中指出,有的高校深化从严管党治校有不足,责任压力传导还不到位,一些下属单位问题反映较多,科研、基建等重点领域腐败问题仍有发生,校办企业、合作办学、附属医院等领域廉洁风险比较突出,形式主义、官僚主义问题比较突出,个别单位发生顶风违反中央八项规定精神问题;有的加强班子队伍和基层党组织建设有不足,落实新时代党的组织路线不够到位。2020年以来,中央纪委国家监委网站共通报近30名高校厅局级领导被查处,其中高校党委书记、校长(院长)占比超七成。由此可见,高校的党风廉政建设和反腐败斗争的形势依然比较严峻。少数高校“一把手”腐败不仅污染校园政治生态,误导师生价值观,也损害了高校形象和事业发展。因此,构建现代化高校治理体系,打造清廉校园,营造风清气正的高校政治生态和教书育人环境依然任重道远。

(二)主体责任落实存在薄弱环节

十九届中央第七轮巡视向教育部党组和31所中管高校党委反馈意见中指出,有的高校党委主动担当作为不够,未有效履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实等职责上存在差距。从通报的典型违纪问题来看,少数高校领导的思想认识还有差距,对新形势下抓好高校党风廉政建设的重要性、紧迫性和必要性认识不足,自觉自愿落实党风廉政建设工作的思想基础还不牢固,少数高校领导在深入贯彻落实党中央的意见精神上,没有将工作做到位,对团队成员缺乏有力监管,在主体责任落实上还存在短板。

(三)监督责任落实存在弱项

2021年新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出,高校纪委在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作,上级纪委在监督检查、纪律审查等方面强化对高校纪委的领导。然而,在实践中,监督仍然是高校纪委的弱项和短板,“不敢监督、不愿监督、不善监督”三种病症依然不同程度存在。其原因主要有以下方面:首先,部分纪检监察责任意识不强,且认为纪检监察是一件吃力不讨好的事,秉着不得罪人的态度,往往不愿或不敢监督,从而导致监督流于形式;其次,部分纪委成员对腐败行为的敏感度不够,在专项监督中存在业务不精、不善监督的情况,特别是在经济活动、经济事项的监督检查中,这部分人员往往难以发现真问题,致使监督不到位。

三、高校清廉建设的实践路径

面对当前高校党风廉政建设中存在的短板弱项,高校应深刻剖析原因,努力从源头上建立健全治理体系和预防腐败制度体系,研讨新模式,探寻新方法,不断适应新时代高校高质量发展的需求和实际情况。

(一)加强理论武装,夯实清正廉洁思想根基

习近平总书记强调:“只有理论上清醒才能有政治上清醒,只有理论上坚定才能有政治上坚定。”我国高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。办好高校,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,为党育人,为国育才。不断加强党员领导干部的思想政治理论武装,切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,推动学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走,切实以理论上的清醒坚定确保政治上的清醒坚定,夯实清正廉洁的思想根基。通过理论武装,坚定理想信念,提高党性修养、砥砺政治品格,从内心深处抵挡腐败诱惑,拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”,保持共产党人的政治本色,坚定不想腐的思想自觉。除此之外,将理论转化为实践,充分发挥领导干部领学、促学作用,通过谈心谈话、知识测试、警示教育、清廉讲堂等多种方式,引导党员干部牢固树立正确权力观、政绩观、事业观,夯实清正廉洁的思想根基。

(二)加大查处力度,筑牢拒腐防变制度堤坝

由于领导体制机制环境等多方面原因,尽管已有相关制度授权和政策支持,但纪委在监督同级党委的问题上,普遍存在监督执行困难、监督力度不够和监督成效不明显等问题。部分高校的纪委由同级党委直接领导,使得纪委在开展同级监督的过程中需要顾及较多因素,因而监督过程中存在放不开手脚的现象,由此导致监督落实不到位,查处力度不足,警示效果不明显。特别是在高校涉及到人财物的“七大关口”寻租设租问题,领导干部工作生活的“四风”问题等,相关制度设计不严密性,使得领导干部违法违纪的案件时有发生。邓小平指出:“制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。”因此,展开关键环节和重要领域的顶层设计,从制度上保障高校清廉的政治生态,将清廉思想有机融入高校监督考评制度、监督保障制度、组织协调制度等之中,加大查处力度,最大限度的提高权力的透明度,从源头上治理高校权力的错位和滥用,不断完善相关体制机制,筑牢防腐防变的铜墙铁壁及制度堤坝,是高校清廉建设的重要举措。

(三)营造文化氛围,厚植廉洁奉公文化基础

中办印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出:全面从严治党的,既要靠治标,猛药去疴,重典治乱;也要靠治本,正心修身,涵养文化,守住为政之本。高校作为文化创造和传播的重镇,要将加强清廉文化建设作为强化高校基层党组织政治功能和组织力凝聚力的重要支撑,为营造风清气正的育人环境提供坚强文化保障。首先,加强廉洁文化建设。建设一批识别度高、特色鲜明的高校廉洁文化品牌项目,使党政领导干部受其影响,进而坚定理想信念,提高认知,净化心灵。其次,壮大廉洁文化阵地。通过将校园元素与廉政元素的结合,在校园打造廉洁文化墙、清廉教育长廊以及清廉建设园地等,发挥校园环境潜移默化的作用。再次,把廉洁教育融入思政课堂,阐释党的反腐败举措和取得的成效,分析反腐败斗争的形势与任务,引导大学生树立反腐倡廉意识,认识到树立风清气正社会氛围的重要性。最后,发挥群团工作优势,以师生喜闻乐见的形式和载体传播廉洁文化,办好主题党日、团日活动,开展廉洁教育社会实践活动,推动形成以清为美、以廉为荣的廉洁校园文化氛围。

高校清廉建设没有完成时,只有进行时。高校清廉建设只有以党规党纪的严肃执行取信于广大教师及学生,党员干部以身作则带头维护风清气正的高校政治生态,才能使高校的环境育人得到充分发挥,进一步夯实马克思主义廉洁型政党在高校的根基。

前面说到梁朝皇帝梁武帝令人编撰了《千字文》,这个皇帝叫萧衍,他本人博通众学,擅

一叶知秋说《千字文》

董信义

长史学、文学,雅爱书法。史学方面,曾经著述通史六百卷,金海三十卷,五经义注讲疏等共有二百

而编撰着散骑侍郎周兴嗣也是才俊了得,仅仅用了一个晚上就编撰出了令后人叹为观止的《千字文》。这部书叙述了自然、社会、历史、伦理、教育等方面的内容,对初学者的启蒙教育很有意义。

梁武帝萧衍是个博学之人,他懂得日月有盈亏,世间的事情都有其道,也有其理。他看到周兴嗣编撰的《千字文》第二句说到,日月盈昃。辰宿列张,也非常喜欢和赏识。

那么,这“日月盈昃,辰宿列张”。说的是什么意思呢。从字面解读,他的意思是说太阳有正有斜,月亮有缺有圆,星辰布满在天边的太空中。此处看起来讲的是一个普通的自然现象,实则蕴含着存在的自然都是各有其法各有其序。人懂得了这个道理,遵循、尊重和敬畏自然,那是顺应和发展的必然。

日月,那是太阳和月亮。盈则满,是圆,常说充盈,丰盈,昃是指太阳偏西。辰指星辰,宿字在甲骨文里是一个人躺在席子上睡觉。也就是住宿,过夜,居住的意思。在这里是星辰的总称。列张,是排序、布局、陈列的意思。泛指星辰在太空存在的方式。

从日月我们可以想到时序,想到自古以来光照宇宙万物的太阳神,月亮宫。想到太阳和月亮是万古不变的存在和物象,是给人光明和时序的自然神明。

从远古以来,就有歌颂太阳的诗文,讴歌月亮的辞赋。诸如杜甫的《绝句》“迟日江山丽,春风花草香”,白居易的《忆江南》“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝”。都和太阳息息相关。现代诗人艾青的《致太阳》更是脍炙人口。写月亮的那也是不胜枚举。李白的《月下独酌》“举杯邀明月,对影成三人”,也是李白,他的《关山月》“明月出天山,苍茫云海间”。天下有名的王维的《山间秋暝》“明月松间照,清泉石上流”,更是国人尽知。现代诗人写月亮,那更是前仆后继。因为月朦朧鸟朦朧,月亮可以代表爱情,可以表达相思。嫦娥奔月,月为媒,月为心中的少女,月是向往和思念。这也是中国文化的精彩一笔,其中涌动的人文情怀和思想,叫人回味无穷。

真可谓日月不枉韶华,岁月不催人老。存在的也是变化的。太阳不可能总高悬中天,他也会黎明破晓,蒸腾而出。更会傍晚西斜,日落西海。月亮也一样,月有阴晴圆缺,花有花开花落。在出与落的时空我们思考人生,人生何尝不是这样。在圆缺的瞬间我们感知生死,一切都是自在。一个人明白了这个道理,就会活得通透明白,懂得珍惜和创造。如果没有抓住出的蒸腾之势,怎么才能有昂奋搏击之力。如果没有看到消落的态势,怎么会懂得珍惜,懂得在有限的生命中创造更大的辉煌。《千字文》看起来讲的是存在,何尝不是孕育着生发。而生发是有规律的,就像星辰布局,太空茫茫。渺渺之中,总有一双神奇的手在拨动着人的心弦。使人在慢慢读懂星辰辉映的太空,它的法则、规律和各自发光,各自存在有各自的位置和价值一样,人就会敬畏大自然,也会向星辰对应的生命有天然的呼应和顺应。人会珍惜当下,渴望未来。在在珍惜中寻找常遭际会,在渴望中寻找飞跃的可能。这一切变化,都来自“日月盈昃,辰宿列张”带给人的认识和思考。

在解读“日月盈昃,辰宿列张。”这句话的时候,我们不难看出,《千字文》的诞生不是偶然的,那是因为有一个博学的梁武帝萧衍,他的博学,他对经史子集和佛教、书法、音乐等的研究,使他对那个时代有了一个交代,不但自己著述颇丰,而且推动周兴嗣编写出一部《千字文》。而《千字文》包含的文化、学养、知识、道理是普通百姓都能明白的。使人多博学明理,也懂得存在是道。而这个道,既在心中,也在现实的生发中。尊重存在,但不能盲从存在。一切的可能都在未知和发现。也咋在思考和创造。(未完待续)

静心沉淀,向上攀登

心理 2201 刘斯霖

青年总勇敢无畏,捧出一颗丹心,献与亿兆生灵。新冠疫情爆发之初,人们被焦虑与绝望笼罩。在这一片混沌与昏暗的时期,有一群年轻的身影用自己的勇敢与坚强让人们在阴影的罅隙之中看见光芒。即使面对高强度高压力的工作,青春的力量亦无可压抑。中国青年澄澈坚定的眼神,最终击溃了病毒带来的恐惧,为中国社会带来了生的转机。

在我们成长和追梦的路途中,难免会遇到阻碍,但诗人海涅曾说:“春天的特色只有在冬天才能认清,在火炉背后,才能吟出最好的五月诗篇。”路遥成长于贫困与饥饿之中,他的求学之路艰辛,感情生活也并不平静。后来,他将自己沉浸在创作的世界中,将伤痛与自我的思考沉淀在了作品里,寄托在书中人物的命运上,最终绽放成为了中国文坛里的一朵奇葩。正如余秋雨所言:“干净痛苦一定会沉淀,沉淀成悠闲,悠闲是痛苦的补偿,痛苦是悠闲的衬垫。”

即便战胜了困难,我们也不能轻视前进路上的小石子。刘向曾说:“积羽沉舟,群轻折轴。”欧阳修指出:“祸患常积于忽微。”余秋雨也在《寻觅中华》中写道:“天下最大的烈火,总是由最小的草梗点燃。”古往今来,人们都深知“千里之堤溃于蚁穴”的道理,却难免习惯性地轻视细微事物,最终酿成大错。匆匆前行之际,我们的目光除了高远的天空,还应有脚下的

碎石,路上横生的藤曼与埋伏于草丛中的毒蛇,勿让无心之举将我们困于路途中间。

如今,许多青少年急于为自己贴上“成熟”的标签,刻意在外形上装点自己,试图用不妥当的语言来划清自己与成熟的界限。然而,余秋雨说:“成熟是一种明亮而不刺眼的光辉,一种圆润而不腻耳的音响。”周国平表示:“真正的成熟,应当是独特个性的形成,真实自我的发现,精神上的结果和丰收。”成熟无需衣装的衬托,亦无须言行的彰显。成熟是敢于前进,也是懂得退让;是腹有诗书气自华,也是游遍世间后依旧意气风发……成熟是一种品质,更是一种智慧。因此,我们无需着急变得“成熟”,静心沉淀自己,才能成就更好的自己,登上更高的山顶。

对于有求知欲的人而言,未知犹如有趣的谜语,哪怕废寝忘食,他们也能乐在其中。曾获得诺贝尔化学奖的田中耕一直强调自己的兴趣,这位经历平凡的日本科学家曾多次升职的机会,但他最后还是因为对科研的兴趣而继续留在了研究部门。他的科研成果对化学领域做出了巨大的贡献,同时也使他生命充实,是一次与未知较量的完美胜利。正如余秋雨所说:“无数的未知包围着我们,才使人生保留进发的乐趣。”

人这一生都是在追求中度过,被梦想浸润着的身体和灵魂,整个人的人生都显得格外光亮。现在的我们就如沙场的战士,拼了命的为自己心中的美好发光,沉着冷静,看准时机,用一切力量向上,攀上巨人的肩膀。

岁月长河汹涌澎湃,携裹着时光冲向未来。我们或许只是其中不起眼的水花,但属于人生的溪流涓涓不息,向前奔腾。

遗憾与失意总是和过去相伴,那个迷茫的少年时期,被无数的人推搡着,不断的向前奔跑,却又漫无目的的在人生的路口徘徊。如今,离开了年少独属于学校的碉堡,迈向了与社会更近的大学,思维与理智更加明晰,当迎着坚定不移的步伐,向着理想和目标,前进。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。离开了年少时唯一的目标,高考后的青年在奔跑的脚步莫名迟疑。而时代的巨浪已经奔涌而来,只有坚定的目标才能在滔滔长河中站稳脚跟。看今日社会,有无数呻吟者,有躺平摆烂人,也有步履匆匆,追着日光不断前进的人。在这个特殊的人生节点,我们无法停留,然转身四顾,却是明悟。继而不犹豫,步伐坚定的向着理想奔赴。从当下这一刻起,拒绝内耗,做行动的巨人。只因,命运,不会偏袒任何人,却会眷顾一直朝着光亮前进的人。或许能力并不突出,理想亦不远大,我们生而平凡,却也生来不凡。年少轻狂,眼中尚存未被世俗磨平的清澈,便不惧山高水长,不怕地老天荒。

星光不问赶路人,时光不负实干者。人生这条路很长,未来如星辰大海般璀璨,不必脚踏于过去的半亩方塘。那些所谓的遗憾,可能是一种成长,那些曾受过的伤,终会化作照亮

从优秀传统文化中思考新时代教师的工作

日语 2202 徐若羌

反对八股取士导致学校失其本,于是指出“自古以来,未有圣教兴隆,而国家不昌明平治者。”优良的公共教育是国泰民安的重要基础和先决条件。

思想是一个人为人的重要标志,是在生产实践和社会生活中锻炼、进化来的。人拥有思想,每个人的思想都不一样,每个人都有自己的三观、特点、经历。我们在统一的基本价值和道德要求之下可以有不同的观念和生活态度。教育其实不止是坐在教室听老师讲课本知识的学校教育,还有家庭教育和社会教育,在生活中耳濡目染,逐渐形成人的经验阅历、价值观念和技能水准。

教育的真谛在于“教人成才”,先成人,后成才。我们不能盲目地相信外来的信息,需要一定的知识储备和正确的思想方法才能使人具备独立思考的能力,从而在生存基础上从事社会上层建筑的活动。教师就是专门去教人成才的工作人员,首先自己就要保持积极的人生态度、持久的学习能力、优良的道德品质。“十年树木,百年树人。”我们在世界千年未有之大变局的挑战下更应重视教育,重视教师这一重要群体在教育活动中的关键性作用。

普通教育应该“面向全体、关心个体、统筹各方、育人为本”。教育是实现阶层跃迁,优化社会结构,提高人口素质的必经之路。教育在现代社会中,对于每个人来说都是必不可少的经历,教育公平是人们追求公平的重要内容之一,政府也在普及教育的工作上十分重视。就教师而言,对学生“一视同仁”,尽职尽责的教书育人就是在具体工作中践行教育公平,为社会发展增添动力。

为学日益,讲礼求仁,发明本心,修德为道。人须学礼,君子求仁,贤人修德,圣人人为道。优秀传统文化教育的缺失是当今社会人心浮躁的重要原因。这些儒家思想的要求在个人层面,即修身阶段的工作。“修身、齐家、治国、平天下。”是具体实现宏伟人生目标的路径。北宋理学大师张载在这一基础上提出了天下读书人的最高追求:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”横渠四句是读书人的人生最高目标,是儒家思想顶层设计的封顶工作。今天的教师应该保有这种“济世”情怀,在“大爱”思想之下关心爱护受教育者,努力完善教育工作,针对受教育者的特性而教育之,尽最大努力完成教育的价值追求。

如果说历史上有许多“孤勇者”,那么孔子就是中国历史上第一位“孤勇者”。他怀着“天下有道,丘不易也。”的坚毅,面对“礼崩乐坏,世态炎凉”的困境,大踏步迈向未来,给世人留下数不尽的宝贵精神财富。正如后人所说:“天不生仲尼,万古如长夜。”今天的教师传承孔圣人的衣钵,发扬“爱国主义精神”,引导学生“成人成才”,最终实现“为往圣继绝学,为万世开太平”的最高人生理想和“内圣外王”的至高境界,这不是一个人的工作,而是所有人共同的事业。

新时代教师“肩负使命,何其光荣”,在学习方法上“温故而知新”,在学习态度上“知之之为知之,不知为不知”,在教育方法上“因材施教”,在实践中传承,在传承中创新,在创新中发展,坚定不移的把优秀传统文化与现代教育发展相结合,把班集体授课与个性化教学相结合,把课本知识与生活实践相结合,走出一条符合国情、符合具体实际的教育强国之路!

青春正当时,不予负流年

思政 2202 许媛媛

青春之字典,无“困难”之字;青年之口头,无“障碍”之语。唯知跃进,唯知雄飞,唯知本其自由之精神,奇僻之思想,锐敏之直觉,活泼之生命。靠什么征服通往梦想的火焰山,拿什么安放我们心中的激情?奋斗,唯有奋斗。青春当逐梦而行,不负少年时。少年曾晨晨,用执着的追求换取奥运首金为奖;少年张军用踔厉的奋斗换我国科技进步;少年李洪涛用刻苦的训练换部队的八项第一。我们正值少年,当负岁月兼程,踏青春赞歌,酬凌云壮志。

青春时的理想,深深扎根于人生的土壤。“少年的你,丝毫未变”听到这句歌词,总是不禁幻想人生以后的模样。我们留不住时间,却始终不曾遗忘自己年少时的理想,那从不是一时的心血来潮,而是真正浸润着自己年少时对未来矢志不渝的期望。理想需要起点,固有“浮舟沧海立马昆仑。”的铮铮誓言。我知道理想不惧环境条件的束缚,更不惧眼前的许多不尽人意的现实,正如鲁迅先生所说:“愿中国青年都摆脱冷气,只是向上走,就像萤火虫一般也可以在黑暗中发一点光。”

青春气贯长虹,英勇盖过怯弱,进取压倒苟安,奋斗二字写在每一代中国青年的基因里。我们这一代人,生逢盛世,重任再身,与人生定向之时,当立青春之志,让青春之花绽放在祖国最需要的地方,在实现中华民族伟大复兴的接力跑中,跑出我们的精彩!

前路的光。人生的每个阶段都有要做的事,我们与时代一同成长,奔腾的河流见证岁月悠悠,跨过了万水千山。熠熠生辉的是灵魂的光,在与时间赛跑的马拉松中,只有目标坚定的追寻星光,只要真的用心去做去坚持着,那些奋斗的时间一定不会辜负你的努力。考研,读博,工作,自我提升,在前进的道路上,我们奔跑着,跨越一个又一个人生的节点,释怀过往的遗憾,坚定着现在的目标,不断追求未来的步伐。恰似人间惊鸿客,墨染星辰云水间,倘若前方是汹涌的河流,我们却依旧可以选择奔流的分叉路,既融于时代的潮流,又保留人生独特的清澈。

追风赶月莫停留,平芜近处是青山。青年志存高远,就能激发奋进潜力,遇见深林,可以辟成平地;遇见旷野,可以栽树种米;遇见沙漠,可以开井掘泉。不论前路艰险,遇山开山,见水架桥,追逐着生命的光芒,人生的价值,在时而迟缓时而突进的脚步声中,以青年独有的豁达,历经千帆沉淀后,向着理想中的那个目标不断前进。未来这个美好的词汇,无需多言,便是最大的吸引,使青春气贯长虹,勇锐盖过怯弱,进取压倒苟安。将奋进写进基因,把未来镌刻心田,使生命止于奔跑。始终坚信,我少年少,韶华倾负,年年岁岁不相负。

或许还在犹疑,但年少轻狂,从不会停止前进的步伐,向前,与时光赛跑,并岁月同征。

奔跑,永不止息 物理 2201 王思敏

心理小课堂

鸟笼逻辑

挂一个漂亮的鸟笼在房间里最显眼的地方,过不了几天,主人一定会做出下面两个选择之一:把鸟笼扔掉,或者买一只鸟回来放在鸟笼里。这就是鸟笼逻辑。过程很简单,设想你是这间房子的主人,只要有人走进房间,看到鸟笼,就会忍不住问你:“鸟呢?是不是死了?”当你回答:“我从来都没有养过鸟。”人们会问:“那么,你要一个鸟笼干什么?”最后你不得不在两个选择中二选一,因为这比无休止的解释要容易得多。鸟笼逻辑的原因很简单:人们绝大部分的时候是采取惯性思维。所以可见在生活和工作中培养逻辑思维是多么重要。

破窗效应

心理学的研究上有个现象叫做“破窗效应”,就是说,一个房子,如果它的窗户破了,没有人去修补,隔不久,其它的窗户也会莫名其妙的被人打破;一面墙,如果出现一些涂鸦没有清洗掉,很快的,墙上就布满了乱七八糟,不堪入目的东西。一个很干净的地方,人会不好意思去垃圾,但是一旦地上有垃圾出现之后,人就会毫不犹豫的抛,丝毫不觉羞愧。这真是很奇怪的现象。

心理学家研究的就是这个“引爆点”,地上究竟要有多脏,人们才会觉得反正这么脏,再脏一点无所谓,情况究竟要坏到什么程度,人们才会自暴自弃,让它彻底。

任何坏事,如果在开始时没有被阻止,形成风气,改也改不掉,就好像堤坝有个小缺口没有及时修补,可以崩坝,造成千百万倍的损失。

