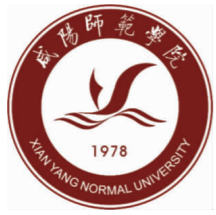


咸阳师范学院报

Xianyang Normal University Newspaper



陕西省高校优秀校报

主办:中共咸阳师范学院委员会
编辑出版:咸阳师范学院报编辑部
主编:李广生 副主编:李永涛

国内统一刊号:CN61—0817 / (G)
出版日期:2022年10月31日
总期数:357期(本期四版)



抖音二维码



微博二维码



微信二维码



校党委理论学习中心组集中学习党的二十大精神



我校党委理论学习中心组专题学习十九届七中全会精神



我校师生收听收看党的二十大开幕会盛况



我校召开党建暨作风建设专项行动工作推进会



我校与渭城区人民政府签订合作共建框架协议



我校举行2022级新生开学典礼



我校师生热议党的二十大胜利闭幕和新一届中共中央政治局常委同中外记者见面

本报讯10月23日上午,中国共产党第二十届中央委员会第一次全体会议上当选的中共中央总书记习近平和中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希在人民大会堂同中外记者亲切见面,习近平总书记代表中国共产党第二十届中央委员会致辞。我校师生通过电视、电脑、手机等多种途径,积极收听收看见面会直播,大家一致表示,坚决拥护新一届中央领导集体,要以党的二十大精神为指引,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

校党委书记赵万东:习近平总书记在二十大报告中强调加快建设教育强国、科技强国、人才强国,办好人民满意的教育等,这为教育发展进一步指明了奋进方向,提供了根本遵循。党的二十大胜利闭幕后,咸阳师范学院党委把把把学习好、领会好、贯彻好党的二十大精神作为首要政治任务,第一时间作出安排部署。坚持领导带头,学校党委理论学习中心组、领导干部要做好示范,做到先学一步、学深一步;坚持全员覆盖,组建校内宣讲团,深入基层、深入师生开展专题宣讲;坚持深度融入,把党的二十大精神融入思想政治理论课和课程思政,全力推进党的创新理论进课堂、进教材、进师生头脑;坚持理论阐释,组织开展专题研究,推出一批优秀理论成果。以党的二十大精神为指引,坚持和加强党对学校工作的全面领导,以高质量党建引领学校高质量发展,加快推进师范特色鲜明的高水平应用型大学建设,为党和国家培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校党委副书记、校长舒世昌:10月23日,中国共产党的二十届一中全会选举产生了中国共产党第二十届中央委员会政治局和常务委员会,习近平同志再次当选中共中央总书记。我们全校师生坚决拥护新当选的新一届中央领导集体,坚决拥护习近平同志再次当选中共中央总书记!

千秋伟业,关键在人。历经百年奋斗的中国共产党,矢志伟大复兴的中华民族,又站在了新的历史关口。新一届中央领导集体是一个不忘初心、牢记使命,全心全意为人民服务,团结紧密、同心同德,勇于担当、奋发有为,敢于斗争、善于斗争,作风优良、清正廉洁,全党全国各族人民信赖和拥护的中央领导集体。我们坚信在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,新一届中央领导集体必将团结带领全党全国各族人民坚定信心、同心同德、埋头苦干、奋勇前进,奋力谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章!

作为师范院校的领导干部,我们将在学校的改革发展过程中认真学习宣传贯彻党的二十大精神,高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,牢记立德树人根本任务,坚持社会主义办学方向,时刻回答好为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这个根本问题,不断提高人才培养质量,加快推进学校师范教育高质量发展,为党和国家培养更多更好的基础教育师资和应用型人才,为早日把学校建设成为师范特色鲜明的高水平应用型大学而奋斗!

机关党委书记杜小成:10月23日中午,习近平总书记在新一届中共中央政治局常委同中外记者见面时庄严宣布:“经过全党全国各族人民共同努力,我们如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标。现在,我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”习近平总书记描绘了中国式现代化的美好前景,作为高校党务工作者,坚决拥护新一届中央领导集体,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,以二十大精神为指引,始终牢记初心使命,始终持有昂扬的精神状态,踔厉奋发、勇毅前行,把以人民为中心的发展思想落实到行动上,以更实更细的工作作风服务师生,带领机关党员干部为学校各项事业发展持续奋斗。

保障系统党委书记葛霄:新当选的中国共产党第二十届中央政治局常委同中外记者亲切见面,见面会现场气氛热烈、喜庆!党的新一代领导集体的核心,铿锵有力地在全国人民和全世界庄严宣告了新时代新征程中国共产党的神圣使命和光荣任务,再次为我们下一步的前进方向和发展目标指明了道路和航线。作为一名高校基层党务工作者,新征程上我们要始终保持昂扬奋进的精神状态,要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民,要始终推进党的自我革命,要始终弘扬全人类共同价值,要担当作为,始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚守初心使命,在“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”的光辉道路上,团结奋斗、勇毅前行,为学校的高质量发展贡献力量!

数学与统计学院党委书记唐高峰:今天,党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构,习近平总书记带领新当选的政治局常委与中外记者见面并发表重要讲话,为新征程上的工作指明了方向。我们将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将思想和行动统一到二十大精神上来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,坚决落实立德树人根本任务,紧紧围绕党中央决策部署,带领广大师生员工凝心聚力、迎难而上,立足人才培养和服务国家的根本,攻坚克难,砥砺前行,为学校事业发展贡献力量。

地理与环境学院党委书记王雅芸:习近平总书记在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时指出,新征程上,要始终保持昂扬奋进的精神状态,要始终坚持一切为了人民、一切依靠人民,要始终推进党的自我革命,要始终弘扬全人类共同价值。以习近平同志为核心的党中央必将带领全国人民在新征程上有新气象、新作为。我

们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。我们要不忘初心、牢记使命,认真贯彻执行好党的二十大精神,发扬学校传统,艰苦奋斗,牢记嘱托,乘势而上,为党和国家培养有担当、有能力的社会主义现代化建设者和接班人。

体育学院党委书记马文钰:党的二十届一中全会选出了以习近平同志为核心的新一届政治局领导集体,是我党政治生活中的大事、喜事和幸事。我将更加紧密的团结在以习近平同志为核心的新的党中央周围,拥护中心,维护中心,扎实学习和贯彻党的二十大精神,在学习宣传、研究阐释、贯彻党的二十大精神中责无旁贷的肩负起“排头兵”的光荣使命,教育引导学校体育学院党员干部、师生员工把思想和行动统一到党的二十大精神上来,统一到党中央重大决策部署上来,在为党育人、为国育才上做出新贡献!

美术学院党委书记张龙:作为一名高校基层党务工作者,要继续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习党的二十大精神。把党的政治建设摆在首位,带头讲政治,树立讲政治的思想自觉,严守党的政治纪律和政治规矩。牢固树立“四个意识”,特别是政治意识、看齐意识,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。进一步增强创新意识,不忘初心,牢记使命,踔厉奋发,笃行不怠,为全面建设社会主义现代化强国做出自己应有的贡献。

于右任书院党委书记张龙:观看了新一届中共中央政治局常委同中外记者见面会,新一届中央政治局常委的选举产生,为全面建成社会主义现代化强国新征程提供了坚强领导和组织保障。相信在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,中华民族必将在新时代中国特色社会主义的征程上乘风破浪。作为一名党员干部,倍感自豪振奋!倍感责任重大!我们要在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,不忘初心,牢记使命,为加快实现教育现代化,办好人民满意的教育作出自己的贡献。

经济管理学院的党委书记赵丽:在新的历史关口,以习近平同志为核心的新一届中央领导集体产生,是党心所向、民心所向。面对新形势新任务,新一届中央领导集体将肩负着统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,在新征程上团结带领全党全国各族人民推进全面建设社会主义现代化国家的历史使命。在未来的征程中,我们要不负时代重托,努力学习,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,忠诚党的教育事业,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗。

历史文化学院党委书记段力雄:新一届政治局常委与中外记者见面,习近平总书记作了重要讲话,讲话体现了中国共产党人的责任担当,指明了我们的目标方向,表达了党和国家领导人为人民谋幸福的天下情怀。讲话总结了我们党过去五年的历史成就,发出了我们开启第二个百年奋斗的号召,具有重大的里程碑意义,催人奋进。我们要以党的二十大精神为指导,以“实施科教兴国战略”为目标,踔厉奋发、勇毅前行,为高等教育发展作出积极贡献。

职业技术学院党委书记苏贤妮:中国共产党第二十届中央委员会第一次全体会议,产生了新一届中央领导机构,习近平同志任中共中央总书记、中央军委主席。这凝聚着全党共识,更是民心所向,我感到无比激动和欢欣鼓舞。党的二十大科学谋划了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。面对世界百年未有之大变局,在复杂严峻的国内外发展的环境下,我们的党必须有坚强的有力的领导核心和中央领导集体。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立新时代中国特色社会主义思想的指导地位,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。我们要听党话、跟党走,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,团结奋斗,守正创新,潜心教育,努力拼搏,为国家培养合格的建设者和接班人。

马克思主义学院教授黄永涛:党的二十大准确把握了新时代的建设发展的客观规律,根据新形势新任务对党的建设工作要求,对党章进行修改,这对于统一全党思想和行动、凝聚全党的智慧和力量、调动全党的积极性,具有重大而深远的意义。作为一名中共党员,我坚决拥护、完全赞成。党的章程是我们每一个共产党员的最高行动准则。我们要在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,认真学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,把党章的精神和要求内化于心、外化于行,教育引导广大青年学子自觉接过民族复兴的接力棒,续写“永远跟党走、奋进新征程”时代华章。

外国语学院英语2001班、学生第二党支部杨亚楠:2022年10月23日,经中国共产党第二十届中央委员会第一次全体会议选举产生了新一届中国共产党领导核心。新征程,再出发!站在新的历史起点上,我坚信新一届中央领导集体必将带领我们踔厉奋发、勇毅前行,朝着全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。作为一名青年党员,我倍感振奋,深受鼓舞,为我党感到无比骄傲与自豪!我将认真贯彻落实党的二十大精神,不忘初心,时刻保持理想信念,发挥党员的先锋模范作用和学生的表率作用,做好本职工作,对自己高标准严要求;在工作学习中脚踏实地地做好每一件事,一步一个脚印,不断积累经验,增长才干,为实现中华民族伟大复兴贡献积极力量!

(党委宣传部 供稿)

我校掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮

本报讯为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,教育引导全校党员干部师生统一思想、凝心聚力,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作,努力开创学校高质量发展新局面,连日来,我校各级党组织、师生党员干部以中心组学习会、支部大会、教职工大会等方式,唱响主旋律,振奋精气神,全面掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。

党的二十大大开闭幕会和新一届中共中央政治局常委同中外记者见面会期间,校党委理论学习中心组,各二级学院党委,各民主党派、无党派人士、退休老党员,全校青年学生、团员约2万余人以集中收看、大屏直播、网络收看等形式收听收看。全校师生各类热议心得300余篇,转发跟帖权威媒体相关报道35462次,评论28908次。

校党委书记赵万东在党委理论学习中心组学习会上要求,全校各级党组织要把学习好、领会好、贯彻好党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,周密部署、精心安排,坚持领导带头、坚持全员覆盖、坚持深度融入、坚持理论阐释,迅速掀起学习热潮。

为发挥思政教师在宣传党的二十大大报告精神和青年思想引领中的突出作用,马克思主义学院党委召开专题会议,要求全体思政课教师要认真学习、深刻领会,系统研究、精准阐释党的二十大精神,及时把党的二十大精神融入思政教学中,从时代发展和思想脉络讲清楚党的创新理论的历史逻辑和理论逻辑,推动二

我校扎实推进作风建设专项行动走深走实

本报讯新学期开学以来,我校党委认真贯彻落实省委十四届二次全会精神,扎实开展作风建设专项行动,全校党员干部作风、树新风,强纪律、振精神,全校师生坚持疫情要防住、教学要安全要求,统筹线上线下,积极落实教学任务,持续推动学校重点工作任务和各项工作任务高质量完成。

提高政治站位,加强组织领导。学校成立专项行动工作领导小组,明确工作职责和任务分工;制定出台《中共咸阳师范学院委员会关于开展作风建设专项行动的实施方案》《中共咸阳师范学院委员会关于强化激励约束推动作风建设的若干措施》,召开作风建设专项行动动员部署会,全体校领导、各职能部门党政主要负责人、各二级学院党政领导班子成员参加会议,校党委书记赵万东作了动员讲话。赵万东指出,驰而不息加强作风建设是政治要求,也是工作需要。各级党组织要提高政治站位,认真贯彻落实省委决策部署,对标习近平总书记对陕西作风建设的重要指示,坚持政治引领,坚持问题导向,坚持为学生服务,坚持综合施策,着力锤炼“对党忠诚、担当尽责、一心为民、勤学善教、真抓实干、清正廉洁”的过硬作风。赵万东要求,面对学校年度目标任务和下半年重点工作,各级党组织严格按照学校党委《实施方案》要求,深入查摆问题,狠抓整改落实,强化靠实立身、凭实绩说话,用实效检验的工作导向,把“勤快严实精细廉”的作风落实到岗位上、工作中,奋力谱写学校高质量发展新篇章。

迅即开展行动,深入查摆问题。学校各级党组织和相关职能部门以作风建设专项行动为契机,一是认真做好秋季学期返校、新生入校、疫情防控等重点任务,专项行动督导组深入各二级单位和工作现场,开展督导检查3次,涉及11个单位,向各二级党组织下发作风建设专项行动纠治工作提示2次;二是公布举报电话,发放调查问

咸阳市渭城区人民法院来校调研

本报讯10月19日,咸阳市渭城区人民法院院长王旭辉一行来校调研走访,并就学校相关法律事务进行了座谈交流。

校党委书记赵万东会见了王旭辉一行。副院长吕广利主持座谈会。赵万东感谢渭城区人民法院多年来给予学校的支持。指出,学校近年来全面推进依法治校,着力提升治理体系和治理能力现代化水平,提高办学质量和办学水平,为服务地方、服务经济社会发展做出了不懈努力,希望双方在法律事务、法制建设、学生实习等方面加强交

我校科研团队首次入选陕西高校青年创新团队

本报讯近日,我校化学与化工学院李怀珠副教授为带头人的科研创新团队“黄土高原道地药材品种选育与生态栽培创新团队”,入选2022年度陕西高校青年创新团队,这是我省自2019年启动“陕西高校青年创新团队”建设以来我校首次入选。

“陕西高校青年创新团队”是我省为深入贯彻落实省委、省政府人才发展规划和《陕西省“四个一流”建设相关文件精神》而实施建设的一项科研团队培养支持计划。旨在围绕国家及陕西省的重点研究领域和重点学科发展方面,依托重点科研平台或基地,培养和造就一批道德素质过硬、学术基础扎实,具有突出创新能力和发展潜力的青年创新团队,聚集优秀人才形成团队效应,为陕西高校“四个一流”建设和高等教育内涵式发展提供有力支持。

黄土高原道地药材品种选育与生态栽培创新团队,依托我校化学与化工学院生物科学省级一流专业、与中国中医科学院中药资源中心及陕北地方药材企业合作建设,团队由相关专业博士及地方药材企业技术人员共10

我校多措并举,推出“组合拳”促进毕业生高质量就业

本報訊受新冠肺炎疫情及國家“雙減”政策多重因素疊加影響,2023屆畢業生就業形勢更加複雜。為了認真貫徹落實黨中央、國務院“穩就業”“保就業”決策部署和教育部、教育廳有關就業系列文件精神,學校在認真總結2022屆畢業生就業工作的基礎上,科學研判,精準部署,推出促就業“組合拳”,確保2023屆畢業生更高質量更充分就業。

領導高度重視,提早動員部署。學校領導高度重視就業工作,嚴格落實就業工作“一把手”工程,多次召開就業工作專題會,全面部署就業工作;全面启动校级两级促就业动员会,摸清底数,建立毕业生就业动态台账,党委副书记周群英深入二级学院督导检查,形成全员促就业的良好氛围。及时修订《咸阳师范学院就业工作评优办法》,以作风建设为抓手,以先进典型为引领,引导全校就业工作人员全身心的投入到就业工作中。

强化就业指导,提升就业能力。加强大学生生涯规划和就业指导教育,做好任课教师的选聘工作,党委副书记周群英深入课堂检查指导教学过程;招生就业处负责人为全体就业工作人员开展“疫情常态化下高校毕业生就业形势分析及对策研究”的就业工作动员会;邀请陕西省优秀就业指导教师40余人任课教师开展就业培训;学校选派12名任课教师参加北森生涯(北京)教育科技有限公司举办的TTT高校职业规划设计教学认证培训;启动“文都杯”大学生职业生涯规划大赛,通过系列培训和

十大报告精神进讲义、进课堂、进学生头脑。

物理与电子工程学院党委、教育科学学院党委、于右任书院党委召开了理论学习中心组专题学习会,学习党的二十大精神,《人民日报》社论“肩负使命任务 创造新的伟业”“团结奋斗,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章——热烈祝贺中国共产党第二十次全国代表大会胜利闭幕”,新华社文章“夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领”“中共中央举行新闻发布会解读党的二十大精神”及北京日报新闻报道“党的二十大精神对党章作了哪些修改?”等内容;计算机学院党委理论学习中心组开展“抓学习、优作风、强党建”贯彻落实党的二十大精神报告精神集中学习活动,安排部署下一步的学习宣传贯彻工作。与会人员分享学习心得体会、畅谈感想,开展学习交流,一致表示要不断深化工作、学习和生活作风,踔厉奋发、勇毅前行,自信自强、守正创新,切实履行好为党育人、为国育才的初心使命,为建设师范特色鲜明的高水平应用型大学努力奋斗。

培训学院党支部举行了党的二十大精神学习研讨会暨诗朗诵活动。全体同志饱含激情、齐声朗诵《我和我的祖国》,激发了大家浓厚的爱国情怀,表达了对祖国山河巨变、巨龙腾飞的自豪之情,更加坚定了永远跟党走、实现中华民族伟大复兴的信心。

(党委宣传部 供稿)

卷,收集突出问题,征询意见建议。专项行动领导小组办公室通过办公OA、校务公开栏等形式,向全校师生公布“全校干部队伍中存在的不良作为慢作为乱作为等作风突出问题举报电话、邮箱、信箱。面向全校教职员工发放《作风建设专项行动调查问卷》,有760名教职员工积极参加,提出480多条意见建议;组织召开专题会议,向教职工反映问题比较集中的相关部门原汁原味反馈意见。各二级党组织和处级单位通过自己查、师生提、领导点等形式,查找自身存在的问题。三是制定整改台账。全校48个处级单位向专项行动领导小组办公室报送了各部门查找梳理的问题台账,经过汇总梳理形成了学校的整改台账,涉及五个方面12个具体问题。

狠抓整改落实,推动事业发展。针对领导干部学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示和党中央决策部署,存在领会不深、把握不准的问题,我校党委将作风建设专题培训纳入下半年干部教育培训整体方案,分别与中央党校、浙江大学积极联系,制定详细的培训计划,以培训教育促进干部强素质、提能力、转作风、促发展。科级以上干部已参加两次线上培训讲座。针对师生对基础教育办学的关注和期盼,校党委认真调查研讨,充分酝酿讨论,对附属中学领导班子作出调整,积极回应师生关切,师生反响良好。学校党委印发《关于深入开展师德师风突出问题专项整治的实施方案》,党委组织部制定下发了《开展作风建设专项行动工作方案》,就进一步推动作风建设专项行动走深走实提出了八个方面20项具体措施,明确了时限要求。各二级党组织、各单位按照学校统一安排部署,扎实开展工作,全校广大党员干部和师生决心以过硬作风、优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(学校作风建设专项行动工作领导小组 供稿)

流合作,为服务区域经济社会发展做出更大贡献。王旭辉表示,区法院高度重视学校的建设和发展,今后将进一步加强和学校的交流与合作,为学校的建设和发展创造良好法制环境。

座谈会上,吕广利介绍了学校基本情况,双方就学校相关法律事务、法制建设等事项进行了座谈交流。

党政办公室、国资处负责人参加了座谈会。

(国资资产管理处 供稿)

人组成,平均年龄34.6岁,主要核心成员均毕业于985重点大学。团队聚焦黄土高原核心片区道地药材产业高质量发展“缺乏优质品种、缺少优良栽培技术”的区域痛点,以应用研究为导向,通过科技创新、培育适合产业大面积栽培的优质中药材新品种,采用生态学原理,研发配套高效生态栽培技术,以“良种+良法”,推动中药材产业高质量发展。研究方向属于我省“23条重点产业链”之“生物医药产业链”,与地方经济社会发展密切相关。近年来,在中药资源普查、重点道地药材品种选育、栽培技术研究方面,已经取得了一系列成果,先后发表各类论文20余篇,主持各级各类项目15项,获批经费300余万元,获陕西农业技术推广成果奖省级一等奖1项。

本次入选表明我校在陕北道地药材基础研究和产业化应用方面形成了团队优势,是我校研究模式向聚焦地方产业发展需求的“大科学”研究模式的转变,进行有组织科研取得的重要进展。

(科研处 供稿)

职业生涯规划大赛,提升了任课教师的授课水平及就业工作人员的就业指导能力,为进一步推进就业工作打下坚实基础。

线上线下联动,搭建招聘平台。持续巩固校领导“访企拓岗”成果,及时对接企事业单位,线上线下联动,累积对接用人单位240余家,为2023届毕业生提供就业岗位近2000个,为用人单位和毕业生搭建良好的招聘平台。尤其是10月18日,学校召开“同心抗疫、职等你来——咸阳师范学院2023届毕业生综合类网络招聘会”,共吸引了省内外238家用人单位参加,共提供就业岗位17000余个,2000余名毕业生参加,共达成初步就业意向1000余个,邀请中国农业银行咸阳市分行等单位来校召开专场宣讲会,参与人数多,取得了良好的效果。

建立就业台账,开展困难帮扶。学校高度重视困难毕业生就业帮扶工作。专门印制毕业生台账200本,建立困难毕业生动态台账,对困难毕业生开展“一对一”“一对多”帮扶。学校为1057名毕业生申请了毕业生一次性求职创业补贴,给困难毕业生求职提供资金支持。

规范就业材料,确保数据真实。建立校院两级就业材料审核制度,大学生就业指导服务中心及时对全体毕业生优秀就业指导教师为40余人任课教师开展就业培训;学校选派12名任课教师参加北森生涯(北京)教育科技有限公司举办的TTT高校职业规划设计教学认证培训;启动“文都杯”大学生职业生涯规划大赛,通过系列培训和

(招生就业处 供稿)

我校召开师范教育协同提质计划工作推进会

本報訊10月13日,我校师范教育提质计划工作专班召开推进会,专班副组长、副校长张虹出席会议。

会上,人事处处长宣读了我校师范教育提质计划工作专班组成人员名单,传达了10月10日师范教育提质计划陕西师范大学工作组协调会精神,解读了工作组实施方案,介绍了工作组近期工作情况。

张虹强调,各有关单位要提高站位,高度重视师范教

育提质计划工作;要务实责任,创新高效地完成师范教育提质计划工作任务;要加强管理,廉洁用好师范教育提质计划各项资金。

党委组织部、教务处、学科办、实验室管理处、信息化建设办公室、图书馆、附属中学负责人参加会议。

(人事处 供稿)

新时代背景下旅游管理专业本科人才培养改革探讨

张曼

表1 旅游管理本科专业课程体系设置

| 课程类别 | 具体课程 |
|------------|--|
| 通识课程 | 公共必修课程、素质教育课程 |
| 基础课程 | 数理类、经管类、教育类、信息技术类课程 |
| 专业课程 (4+X) | 旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为(4) 旅游心理学、旅游规划与开发、旅行社管理、旅游法规、旅游经济学、旅游地理学等课程(X) |

“十四五”规划专家委员会委员张辉在第八届中国旅游产业发展年会上指出,“我们正在步入新的时代——大数据时代、老龄化时代、高速交通时代、共享经济时代,这个新时代对旅游业下一步的变革意义重大,必然会对现有旅游产业产生外部压力,导致旅游产业发生剧变”。因此,旅游管理专业本科院校应科学判断行业发展大势,适应“十四五”时期旅游行业的发展动态和旅游相关单位的人才需求,进行人才培养改革,以适应旅游产业的发展需要。

一、新时代背景下旅游行业对旅游管理本科人才的新需求

(一)智慧旅游技术型人才

随着产业数字化转型的深入,信息技术与旅游产业日益融合,形成智慧旅游新业态。旅游智慧化发展要求旅游人才掌握和运用现代技术手段,提高创新意识水平,提高经营管理层次。因此,旅游管理本科人才培养模式必须升级,培养的旅游服务者须具备熟练操作智慧旅游系统的能力。

(二)文化旅游融合型人才

文旅融合发展是我国新时代的选择,旨在增强和彰显文化自信,统筹文化产业、文化产业发展和旅游资源开发,提高国家文化软实力和中华文化影响力,推动文化事业、文化产业和旅游业融合发展。旅游管理专业本科院校应积极应对文旅融合发展态势,培养既懂文化又懂旅游,既具有融合理念新思维和前瞻性,又具有创新思维的旅游人才队伍。

(三)乡村旅游双创型人才

党的十九大提出实施乡村振兴战略,并写入党章。乡村旅游是助推乡村振兴的引擎,是实施乡村振兴战略的重要手段。乡村旅游的发展需要既有乡愁情节,又能把握经济社会发展趋势,还懂得乡土文化知识的乡村旅游开发和运营管理的高素质人才,能够有机会成为乡村旅游发展的中坚力量。因此,旅游管理本科专业应积极培养此类人才。

(四)适应新业态的跨界融合型人才

“十四五”时期,全民旅游时代到来,微旅游成为市场消费主要模式,旅游业跨界发展成为行业趋势。旅游业除了传统的景区、酒店、旅行社相关工种外,新媒体编辑与营销、旅游博主、旅行定制师、研学旅行指导师、旅游电子商务师、邮轮运营服务、民宿管家等大量新兴职业在行业内不断涌现,这就需要旅游管理本科人才培养的方向也要进行调整。

二、我国旅游管理本科专业人才培养存在的问题

经调查,我国旅游管理专业院校,本科人才培养方案的课程设置以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为指导,专业知识结构、人才培养模式和人才培养目标相对滞后,具体存在四个方面的问题。

(一)人才培养目标定位模糊,人才培养重点不突出

第一,未能审时度势,及时研判旅游行业的发展态势;第二,未能因地制宜,将办学实际与区域特色相结合;第三,未能明确方向,没有明确人才培养目标是管理人才还是技能人才;第四,受专业创办根源影响,在历史学院的偏历史方向,在地理学院的偏地理方向,在经管学院的偏经济和管理方向,导致人才培养方向不够清晰;第五,人才培养既注重学术型又注重应用型,这使得其在人才培养目标的界定上比较模糊,本科特色不够突出,导致培养出来的学生不如高职高专学生一样能够踏实地从事一线工作,又缺乏专业的实践操作能力,也不具备很强的学术研究能力,难以适应行业需求。

(二)课程内容体系落后于行业的实际需求

当前以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为指导的旅游管理本科专业课程体系,包括通识课程、基础课程、专业课程三大模块。具体课程设置如表1所示。

由表1可以看出,课程体系不够新颖,缺乏文化类、现代信息技术类、旅游管理信息系统类、乡村旅游开发与运营管理类、“旅游+”跨界融合类

课程,很难满足智慧旅游技术型、文旅融合型、服务乡村振兴型、跨界融合型人才需求。

(三)人才科研能力、实践能力不足

很多本科院校尚未制订开展本科生科研能力训练的制度,对训练本科生科研能力不够重视,只是个别学生通过跟随专业老师通过参加“互联网+”大赛、挑战杯大赛或者参与老师课题训练科研创新能力。由于以下三个原因,也导致旅游管理本科生的实践能力不足:第一,校内实训教学形式单一,实践场所以校内实训室和实验室为主。第二,专业教师的实践能力不足,未能及时跟上行业实践技能水平,无法给学生提供最先进的实践知识传授。第三,校外实践基地以传统企业为主,未能积极拓展新业态旅游企业,使得产学研用融合不足。

(四)教学手段老套,新技术参与度不高

专业教学主要采用传统的线下教学方式,教学方式方法单一,师生之间互动不足。在教学实施和教学评价中,对新技术的运用程度不高,很难科学准确地预测和分析学生学习状态、学习效果以及学习的兴趣偏好,也没有利用碎片化时间对学生实施教学,不能使教学效果最大程度得到发挥。

三、新时代背景下旅游管理本科人才培养改革策略

(一)明确培养目标定位,突出人才培养重点

第一,要审时度势,及时研判旅游行业的发展态势,培养符合行业需求的智慧旅游技术型人才、文化旅游融合型人才、乡村旅游双创型人才和适应新业态的跨界融合型人才;第二,要因地制宜,与区域发展特色相结合,深度挖掘地域的旅游产业发展特色,确定明确的教育教学目标和研究方向,形成自己的办学特色;第三,应根据自身情况,明确培养培养管理型人才还是技能型人才;第四,要区别于高职高专院校的应用型人才培养,契合“十四五”时期旅游业对智慧型、文旅融合型、服务乡村振兴型、跨界融合型人才的需求,着力培养科研应用型人才。针对本科生存在的眼高手低、拈轻怕重等问题,在教育教学中加入课程思政理念,加强对学生的教育引导。

(二)对标行业发展需求,修订人才培养方案

第一,在制订培养方案前,要组织相关专业教师,深入开展调查研究,认真研究分析经济社会发展、文旅产业发展、旅游相关企业对人才的需求,结合学校办学特色和毕业生个人发展。研讨制定人才培养方案框架;第二,前借鉴兄弟院校经验。前往开设同类专业且发展较好的大学进行调研,了解他们培养方案。第三,听取毕业生意见。给已毕业的学生发放问卷,调查他们在就业及工作过程中的需求,根据其需求对培养方案进行修正。第四,听取企业意见。向合作的旅游企业及知名旅游企业人力资源部门人员进行意见征询,充分了解行业需求。通过调研分析,最终整合多方意见,确定人才培养目标和培养方案。

(三)坚持成果导向,优化课程体系

坚持成果导向,确定与行业需求相匹配的课程体系,形成“市场需

系统的协同主体或共生单元的属性、数量及共生密度;二是保持系统的开放性特征。区域生态环境治理要突出治理主体的多元性、平等性和适宜性,形成开放性的治理系统和“协同共生”逻辑关系。

(一)政府子系统

我国各级政府依据属地管理原则解决了点源污染治理难题,但却不能有效解决区域性生态环境治理问题,其原因主要有以下两点:一是生态环境自身因素。生态环境时间上的连续性和空间上的关联性及其所呈现的流动性、复杂性和不可分割性决定了区域性生态环境治理的系统性、公共性和跨行政区域特征,传统属地治理模式无法解决治理责任承担问题;二是政府失灵。政府掌握信息的有限性、政府对污染企业行为调控的有限性以及政府对行政组织及其他管理过程和管理行为控制的有限性,导致政府失灵现象经常发生。区域生态环境协同共生系统要求政府子系统分享其他子系统所掌握的资源与信息,为相互合作提供了平台,为消除政府与企业以及地方政府相互间的利益冲突提供了可能。资源互补,信息共享,共同适应,共同进化,从而最大程度地避免非合作冲突,满足各方利益诉求,产生有效的集体行动,实现合作共生。

(二)市场子系统

社会资本和民营企业具有诸多优势,但仅靠市场子系统难以实现区域生态环境善治,这是因为区域生态环境治理项目投资大、风险高、利润低,运营过程复杂,成本回收周期长,市场主体投资动机欠缺,参与程度不高。另外,尽管市场主体参与生态环境治理存在政策依据,但地方政府尚未结合实际将中央政策具体化、制度化、标准化,这一方面导致市场主体对区域生态环境治理项目规划、融资、监管等具体业务的开展欠缺必要认识;另一方面也使市场主体关于对区域生态环境治理项目产权界定、权利义务、风险承担等方面的要求和标准与政府要求存在差异。区域生态环境协同共生系统要求发挥市场子系统的优势和作用,实现最优治理效能,处理好与其他子系统尤其是与政府子系统的关系,在分享政府子系统资源和信息的基础上展开协商、对话、谈判,搭建合作平台,并通过约束性协议对双方的协同共生条件、内容、方式等作出明确规定,兼顾双方利益,避免矛盾冲突,改善共生关系,优化共生模式。

(三)社会子系统

公民社会的形成使非营利组织能够凭借丰富的专业知识和各种社会资源进入环保领域,深入基层民众,反映民众愿望和要求,影响政府决策和计划。但是,社会子系统也存在筹款不足、效率低下、资源浪费、家长作风等先天缺陷,强调义工和志愿服务,生态环保服务性产出的质和量因缺少必要的检验机制与质量监督渠道而增加了测定和量度的难度。受政治、经济、社会、环境、传统等多种因素所限,社会子系统难以克服自身局限,从而在区域生态环境治理领域也将不可避免地陷入“失灵”困境。社会子系统与政府、市场子系统在区域生态环境治理领域的“协同共生”,旨在分享资源和信息,履行环保职责,扩大社会影响力,倡导和维护环境正义,最大程度地避免“志愿失灵”,推动政府和市场子系统环境公共产品与服务供给质量的提升。

(四)个体子系统

现阶段,个体参与区域生态环境治理的效率明显提高。但是,作为个体的公民,其治理能力和水平及其影响决策的程度在总体上仍十分有限。其次,区域生态环境治理的根本目的在于区域整体环境质量的改善,着眼于区域居民的整体利益和长远利益,而个体子系统往往从局部利益和眼前利益出发,认为区域生态环境治理与自身利益关联程度较低。最后,由于信息阻滞和回路循环,个体子系统缺乏参与治理所必需的来自政府、市场、企业等其他治理主体必要、及时、准确、足量的基本信息。个体作为环境权益的表达者和环境福利的承受者,为实现利益诉求,提高参与能力,需要通过个体子系统直接或间接地向其他子系统输入必要信息并积极回应。个体子系统既参与区域生态环境治理,同时又接受管制或规制,个体子系统同时作为治理者和受管制者双重角色的矛盾唯有在与与其他子系统合作、沟通、互动、协同、共生的基础上充分参与治理过程且治理结果体现和维护其环境利益时才能真正获得解决。

求一培养目标—毕业要求—能力指标—课程体系”的课程构建原则。

在理论课程方面,首先,要根据新时代旅游行业的发展需要,更新课程体系,如增加《智慧旅游》、《文旅融合概论》、《研学旅行设计》、《休闲农业与乡村旅游》、《旅游数字化营销》等与时俱进的课程,培养新型旅游人才。其次,利用教育部高等学校旅游管理类专业教学指导委员会推荐的在线课程以及教育主管部门认定的一流专业线上或线上线下混合课程,并建立相应的选修要求和学分认定标准,满足学生不同选修方向和优化知识结构的需求。

在实践课程方面,首先,制定科学连贯的培养计划,优化实践教学环节,探索创新旅游情境虚拟仿真实验课程,建设旅游信息软件一体化实训室,构建有效的实践教学评价和质量监控体系,确保发挥应有的旅游人才培养效用。其次,发挥本科院校的地缘优势,拓展产教融合的深度和广度,整合产学研人才培养资源,渗透执业能力和职业精神的培养,为学生构筑更为广阔的职业空间。

(四)双管齐下,提高旅游管理本科人才的科研创新能力和实践能力

1.加强科研创新能力训练,提高旅游管理本科人才的科研创新能力
本科院校的毕业生应具备一定的科研和创新能力,因此应增加研究性教育教学内容。第一,充分依托各种学科类项目与竞赛,包括文旅部实践扶持培养项目、教育部大学生创新创业训练计划项目以及国际“互联网+”大赛、挑战杯大赛、社会实践项目,帮助学生在参与项目申报和联动的过程中,提升他们对行业热点的捕捉能力,对专业文献的查阅和解析能力,对专业知识的实践应用能力,在专业领域的创新、创业能力,撰写项目申报书和学术论文的综合能力。第二,依托老师服务地方经济发展的横向或纵向研究项目,正确引导学生对科研产生兴趣,帮助学生构建科研学术思想,提升科研学术能力。

2.加强实践教学体系建设,确保应用型人才培养落实

首先,加大实践教学比例,合理安排实践教学环节。实践教学环节,设置旅游企业认知见习、旅游野外综合实习、旅游专业技能实习、毕业综合实习等环节。除此之外,还要设置劳动教育课、研学旅行设计课程,引导学生积极参加大学生暑期社会实践等活动。通过系列的实践教学实践活动,培养学生的实践技能,增强学生服务地方发展的意识,通过助力地区经济社会发展来形成对专业的深层次认知。

其次,加大实验室投入和建设力度,改善学校实验教学条件。设置旅游规划与开发实验室、旅游资源调查实训室、旅游管理信息系统实训室、3D导游综合实训室、酒水调制实训室、旅游商务礼仪实训室、旅游大数据分析实验室等,使各个专业课程的实验环境和条件满足本科大应用型和科研型人才培养目标的需要。

再次,深化产教融合,实现校企协同育人。学校除了与传统旅游企业建立校企合作之外,还应与博物馆、邮轮公司、民宿企业、旅游投资公司、旅游规划公司等新型及跨界旅游企业建立产学研于一体的合作关系。与县域及乡村建立帮扶关系,探索校地合作模式。邀请各类旅游企业的相关转接担任校外导师,以专题讲座的方式,向学生传递行业发展的最新信息。选拔专业教师深入旅游相关企业及乡村进行挂职锻炼,掌握行业最新技能,更新教师的实践知识体系。

(五)更新教育教学手段,深化教育教学改革

善于运用中国大学慕课网等线上平台,采用翻转课堂等方式,提高课堂教学水平和教学效率。善于利用超星、雨课堂等现代技术和手段,构建线上线下相结合的混合式教学,提升教学互动和教学效果。在教学评价上,利用线上平台,构建课前、课中、课后全过程评价体系。通过开展课堂革命、金课打造、课程思政改革等活动,促使教师主动转变思路,提升教育教学能力。

三、实现路径

构建“协同共生”实现路径,从开放性、利益、权责、制度等角度建立健全长效化运行机制,保障“协同共生”系统功能的充分发挥,促进共生单元间的相互适应和共同进化,提高区域生态环境协同共生系统的自组织化水平和整体效能,实现区域生态环境善治目标。

(一)营造“协同共生”的开放性环境

开放性是“协同共生”理论的主要观点,秉持开放性原则,是促使区域生态环境协同共生系统达到平衡状态的基本方式。建立有效的信息共享机制,营造开放性环境,能够尽可能减少或消除子系统间因信息不对称而产生投机行为或不公平行动。首先,强调信息公开的重要性。建立信息公开与强制披露制度,通过协议或协议明确各子系统信息公开目录及清单,及时、准确、详细、公正地披露所掌握的“协同共生”所必需的各种信息。其次,体现信息互通的有用性。完善区域生态环境治理系统信息互联互通互动互享方式,通过多种渠道实现互联互通。最后,建立信息请求与回复制度,对信息目录与清单范围内的公开事项提出合理请求的,被请求方须在规定的期限内予以回复,通过合理设计相关者的信息互通义务,促使信息传输的主动性和自觉性。

(二)优化“协同共生”的界面和模式

共生界面和模式优化是实现各种要素在区域范围内合理配置的必要条件,促进协同共生系统功能发挥的直接动力,其重点是各子系统间长效化合作机制的构建。一是明确合作属性。合作必须具有可信性,突出合作前事项的清晰度和完整度和可观测度以及合作后的效率、效果、效用和不可逆性;合作必须具有执行力,要求各子系统相互之间达成的合作化行动纲领或协议得以最大程度实施;合作必须具有可持续性,要随着子系统间的持续互动和协同共生不断完善和发展;二是搭建合作平台。在尊重各子系统主体地位和有价值的前提下搭建合作平台,强调各子系统以区域生态环境善治为目标,规范自身行为,加强能力建设,秉持公益原则,不断提高公信力和影响力。三是规范合作过程。要设计合作模式,强调合作重点、签订合作协议、明确合作依据,实现合作行为。

(三)发挥“协同共生”序参量的导引功能

“协同共生”系统中对序参量的值具有导向作用的关键在于各子系统间存在非线性关系并由此产生协同共生作用,而这种非线性关系可以通过合理的行政安排加以塑造。基于权责、利益、制度等要素所构建的区域生态环境治理机制,能够作为强有力的牵引,通过有效的传导模式,确保系统变量间形成关联有序运动,决定系统的趋势和走向。首先,明确权责依据及内容。一是通过建立区域生态环境治理协调机构,赋予其统筹协调与组织职能;二是在各子系统间为推动区域生态环境问题解决所达成的治理协议中确定权责关系并使权责一致。第二,构建利益协调与补偿制度。设计子系统间利益协调与补偿的原则、标准、方式以及审计与核算制度、成本分摊制度和资金补助制度,并按照治理责任、难易程度、受益情况对区域内人力、物力、财力资源进行统筹分配,加强治理投入与绩效方面的审计,依据公平原则建立治理补偿机制。第三,完善问责制度。建立区域生态环境治理重大决策终身负责制和责任追究制,并依据权责关系和治理协议予以追责。

(四)激活“协同共生”系统的自组织性

构建“协同共生”系统自组织性功能实现的机制和条件,是激活系统自组织性的内在动力。首先,培育信任机制。构建信用评价体系,对政府、市场、社会、个体子系统的信用进行评测,划分信用等级,树立诚信典范,设置“黑名单”,公示并记入诚信档案,奖励与惩罚并行,使信任机制成为子系统间增进协同、实现共生的内驱力。其次,建立激励机制。积极引导子系统形成“协同共生”的意识,增强其基于公共利益进行合作的公共精神和社会责任感,并使之成为实现系统自组织化的内在激励因素。最后,实施自我监督。通过自我监督,激发子系统进行道德修养的自我改造和自我锻炼,增强其维护合作机制与规范合作秩序的自觉力度。

「协同共生」：区域生态环境治理新范式

李冠杰

环境治理彰显比较优势,其所提出的一系列概念和原理,强调了各治理系统的平等性、开放性、功能性、内生动力及其共生过程,有助于分析系统实现自组织转变的影响因素,克服区域生态环境协同共生系统运转的低效率,理解和把握区域生态环境治理的内在特点和固有规律,重新审视当前治理中所存在的问题与缺陷。“协同共生”理论和区域生态环境治理结构存在相通性,“协同共生”模式对区域生态环境善治具有较强的适用性、兼容性和恰切性,区域生态环境治理实质上就是“协同共生”关系建立与“协同共生”系统运行的过程。

二、应然逻辑

依据“协同共生”理论,子系统相互间及其与系统整体间不断进行着物能交换和良性互动,而要实现交换和互动,必须满足以下条件:一是明确构成子

你没来之前,我也憧憬过我的大学生生活。如小说和电视剧里的那些悠闲的情节:团建,野营,爬山,去动物园,去游乐场……我想全都变成经历,载入我的相册,变成珍贵的回忆。你没来之前,我早已写好打卡的景点:茶卡盐湖——中国的天空之境,海南万宁的度假岛,河南新乡的南太行,内蒙古的阿尔山……当然我可不会一个人去,带上三两个朋友,我也希望被景色美哭时有人为我递纸巾。

我满怀期待的在白纸上描绘着我的大学生生活,我努力的朝着我梦想的生活奔跑。我看见自己和舍友在过山车上体验人生的跌宕起伏;我看见自己在沙滩上追逐夕阳散尽后留下的绯红羞颜;我看见自己站在云端之巅,脚下是令人叹为观止的万亩草甸。“一生痴绝处,无梦到徽州”,我沉浸在这安静祥和,岁月祥和的人间仙境。可,这些令我魂牵梦绕的世俗美景好像都变成了泡沫。

你没来之前,我的城市还是一片欢声笑语,出门看见的是人们脸上绽开的白兰花,是车水马龙的柏油路,是窄窄的街巷里推车上的小彩灯,是烤肉串炸水果沙拉的完美邂逅。那时网课还不是困宠,手机也不是不可或缺,绿色也不是主流……

依稀记得2019的那个夏天,柔光洒满树林,石子小路闪烁着斑驳的光点,鸟儿风铃般清脆的歌声依旧回荡,三三两两的人坐在石凳上,远处飘来桃花的幽香,没有喧嚣,没有吵闹,宛若桃花源记中的世外桃源。

然而上帝似乎并不喜欢让美好的东西与世长存,你带着暴风雨来了,吹散了桃花的幽香,噼里啪啦的雨声湮没了鸟儿清脆的歌儿,散步的人也匆匆忙忙的回家避雨,这样美好的夏季一去不复返。

少年强,则国强

思政2202 许媛媛

孔子云:“吾十有五志于学。”少年自强,贵在有志,有志而勤勉,此吾辈少年应有之志。

十月金秋忙献礼,红旗漫卷日色西。看着冉冉升起的五星红旗,我们应当肃然起敬,这是无数革命先烈的鲜血染红的。我们应该秉承他们的精神,主动撑起民族的脊梁。正如毛主席所说的“故今日之责任,不在他人,而在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步!”我们少年是国家鲜活的血液,永不停息。我们少年是深谷里的幼虎,名震四方。我们少年是展翅飞翔的雄鹰,风尘万丈。我们少年将继承先烈的意志,为祖国的强盛献上自己的力量。

“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”。我们作为祖国的新一代少年,定然要接过老一辈手中的接力棒,把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,充分发挥自身优势,勇于担当、敢于负责,做新时代的领跑者。我们只要把个人理想追求融入到国家和民

秋天的怀念

汉语2105班 盛兴艳

秋风送思绪,秋雨送相思,戚师的前几天常是风雨作怪,冻得人瑟瑟发抖,好像漫长的冬季已经提前赶来戚师似的。

那天下午,天空没有滴雨也没有太阳,陪室友去校门口给她的父亲送从家里带来的土特产,据她所说,她的父亲已经很久没回家了,她也很久没见那日渐消瘦的父亲了,转念一想,我也很久没依偎在父亲的怀里,听他讲那些关于当兵和打仗的故事;附和在他的耳畔,倾诉妈妈的唠叨和内心的烦恼;晃悠在他的面前,让他记住自己调皮捣蛋的模样,使他又爱又恨。父亲翻过围栏爬上铁道去为“我”买橘子,他用坚实的臂膀为“我”扛起沉重的行李,没上过学不识字也不会写字的他,唯一会写的三个字居然是“我”的名字,这些事儿他都为我做过。

记得那年,父亲去山上捡柴火,我也非得跟着一起去,我的小短腿跟不上父亲的大长腿,我在后面边赶边喊,“老汉儿,你等等我嘛”,父亲总是温柔的回答我:“慢慢来,不着急”,但他根本就没有停下来等我,但不管我捡多少柴火,父亲都会兑现他的承诺给我报酬,那时还小,手上不管拿了多少钱都兴奋至极。

去年国庆我回到父亲那冰冷的房间里陈列的每件东西前都一一闪现出他的影子,蹲在桌前修理凹凸不平的木桌脚,踩着板凳换取暗黄的断丝灯泡,爬上直梯去修补漏水的房梁,提着油漆桶去粉刷掉皮严重的墙面,弓着腰去清理地上的

“残留物”,站在书架前为我修订破损的书架,突然,他转过身子对着站在门口的我“呵呵”地笑着,眼睛都眯成了一条线,脸上的皱纹渐渐密集了,那花白的头发映着光也显得十分的稀疏,他在“光”里向我张开双手,我也笑着慢慢,慢慢的向他走去,正想去拥抱他,他却从我的视线里瞬间消失了,翻遍了房间里所有的地方怎么找都找不到,渐渐地,渐渐地,我的眼眶红润了起来,豆大泪珠一颗颗的滚落到那张泛黄的“单人照”。

西风吹拂过的仲秋节是异常的寒冷,让人的心也冰冷,“月有阴晴圆缺,此事古难全。”那凭什么仲秋节这天的月亮像玉盘,是娟娟,可我一直在等待的,期望的,想念的人却还没有归来,难道他现在也要奔赴远方吗?我愁苦了许久,泪水打湿了我的衣襟,哭声打破了仲秋的宁静。

“世界欠我一个你,是世界欠的,不是你。”秋风扫过落叶,你的生命永远定格在了那一年中唯一满月的仲秋节里,没有你的日子里,我在慢步前行,没有了几时的顽皮,褪去了那层稚气,丢掉了那层“防护罩”,两个人可以走得远,一个人也可以走得很远。

漫步走过秦池的灰白石桥上,穿过挂满藤蔓的石亭,踱步到戚师图书馆的楼下,站在孔子向西边注目了许久,许久……

你来了

忆往昔峥嵘,庆盛世中华

物理2201 王思敏

饱满的种子恰遇肥沃的土壤,便如风扶遥直上,万古长青。这代青年生在国旗下,长在春风里,目光所至皆为华夏,五星红旗皆为信仰,贯穿古今。当举青春之力,捍盛世中华。

泱泱华夏,一撇一捺皆是脊梁,先辈们努力拼命地向前,将黄金般光华灿烂的世界,捧到我们眼前。过往峥嵘,山河破碎,于风雨飘摇中,一群人高喊着民主共和,带领人民冲破黑暗。那时,有鲁迅先生,苦中作乐,以士的本质,生逢乱世,即使命运如蝼蚁,却化身身为光,心之所向;陈仲甫先生,大骂礼义廉,为民众启萌,点燃黑暗中的薪火;犹记当时少年春衫薄,延乔兄弟二人以身为笔,在雨中用血书写民主共和。身既死兮神以灵,魂魄毅兮为鬼雄,百年艰苦奋战,换今日山河无恙,先人之师,后人难忘。

浩浩九州,一文一墨均是骄阳。在中国人身上,有其他任何民族都没有的,难以言喻的东西,那就是温良,温良不是温顺,更不是懦弱,温良是一种力量。就是这种力量,助力中国人,创造了一代又一代的奇迹。黑暗之后,晨光熹微,一切都是朦胧的,等待着被拭干。而今,中国如日升之光清晰明亮,前路愈加辉煌。诸君且看,这山河壮美,巍峨的城墙,朦胧的雨巷,是倔强的灵魂;且听,这一声龙吟,冬奥之声,贯穿古今,是民族的呼唤;发展

理论创新,是时代的强音。笔墨画山河,挥斥方遒,音容笑貌中,皆是自豪。在这个浮躁的时代,中国人用根植于民族的力量,脱颖而出。

神州大地,一丝一念皆是未来。未来是做出来的,不是说出来的。也许未来我们会因困难而感到踌躇,但绝不会停下奋斗的脚步,因为时间从来不会为人生按下暂停键,在过去,经历过绝望,苦痛,在今朝,亦有疫情,离别,而在未来,则会有更大的挑战。但不变的,是中华民族始终奋进的决心,是成为现代化社会主义强国之心。恰逢国庆,喜迎二十大,中国的特色社会主义前进之路更加广阔。现在的中国,如日出之阳,冉冉升起,在未来,必将如日中之光,大日煌煌。

逢今朝,举国同庆,亦向世界宣告,中国的灵魂是龙,冷静却充满力量;中国的血脉是凤,骄傲且灼灼其华。过去的历史烙印着中华民族的信仰,炎黄子孙用痊愈的双手托起辉煌。在发展的时光中,凝聚着亿万人民的心血的,是不断腾飞的中国龙!充满了红色记忆的十月里,凝聚着风霜与鲜花的中国,也将开启新的篇章。

生逢盛世,当不负盛世,青年愿以寸心寄华夏,且将岁月赠山河;以青春之我,强青春之国。眸含祝愿,低吟浅唱,去祝我亲爱的祖国,生日快乐。

你来了

心理2101 杨晨晨

你来了,暴风雨来临,自此万家“灯火通明”,万巷却空无一人。你说:“别出门,出门就是我的奴隶,你夺走了我本该已拥有的回忆,夺走了欢声笑语,夺走了白兰花,柏油路,小彩灯,夺走了那个世外桃源。

你来了,钟南山爷爷的黑发褪去了,头顶的皱纹又多了几层;你来了,护士小姐姐的兰花凋零了,脸庞尽是被口罩压下的红痕。你来了,武汉的樱花尽失色;你来了,西安的大唐不夜城不在拥挤;你来了,深圳的地铁也变得空旷。

你来了,来的猝不及防,抢走了我暑假外出旅游的快乐,夺走了我享受各地美食的欲望,甚至于与父母相聚的幸福你也毫不犹豫的拽走。这漫漫暑假,我只能恍恍惚惚看日起日落,数车来车往。

可这也不全是坏事,换种方式生活,宅女的生活也可以多姿多彩。不外出行,我遨游书海,徜徉知识的海洋,品味墨坛书香。我偷偷努力,提升自己听力,背单词,学语法,养精蓄锐,绽放光芒。不享受各地美食,我便自己动手,丰衣足食,去抖音,学做饭。你的到来让我发现自己潜藏的技能,并且体验到了做美食与做出美食的愉悦与自豪。不能与父母相聚,便依偎于爷爷的小屋,听他讲另一个和你一样讨厌的

族的事业中,始终坚持党的领导,向着伟大的中国梦前行,就能实现自我的报国壮志。

我们要学习秋瑾那“四面歌残终破楚”的坚毅,学习李白那“直挂云帆济沧海”的乐观,学习李刚那“但得众生皆得饱,不辞羸病卧残阳”的奉献,学习刘禹锡那“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”的担当,学习贾岛那“誓去还来此,

幽期不負言”的刻苦。以前人的事情中汲取经验,完善自我,使我们在未来可以更好的实现国家富强,民族复兴的伟大中国梦。

班固曾评:“其文直,其事核,不虚美,不隐恶”。这正启示我们少年应当有理想有作为,以成为国之栋梁。树其志,当与国家前途命运相关联,立其梦,当与民族事业相关联,不忘初心,牢记使命,以青年之热血,书祖国之华章。

有志者,事竟成。作为新时代的少年,作为社会主义核心价值观的学习者和践行者,立大志,明大德,成大才,担大任,此吾辈少年应有之志。

泱泱中华,万古江河,如日之升,如月之恒。以吾少年意气,许国万里恒昌。目光所向,皆是五星红旗之光。

走过千山万水,为何还是最眷恋这片土地?或许是因为江山犹在,国泰民安。虽历经磨难,仍屹立不倒。在炮火连天的岁月中,在硝烟弥漫的日子里,我们从未屈服,历经千百年的沧桑,才有了如今的繁荣昌盛。滔滔江水,滚滚黄河,万里长城,风光无限。数次改革,百姓安居乐业,奔赴小康社会。忆往昔峥嵘岁月稠,看今朝旖旎风光秀。中国已然觉醒,傲立于世界的东方。

或许是因为历史书上那寥寥几行,却也是他们奋斗的一生。历史的年轮,镌刻下奋斗者的足迹。无论是讲求变法的陈独秀,还是倡导三民主义的孙中山;无论是宁死不屈的狼牙山五壮士,还是舍己为人的邱少云;无论是“打完子弹上刺刀冲锋”的平型关大捷,还是“以血肉之躯消灭精良装备”百团大战……中华儿女以铮铮铁骨战强敌,以血肉之躯筑长城,以前仆后继赴国难,铸就了“战争史上的奇观,中华民族的壮举,惊天动地的伟业”,烈士虽已去,英魂今犹在。

或许是因为清澈的爱只为中国的那群可亲可敬的青年朋友的勇于担当。从脱贫攻坚主战

它如何被中国的团结与信念赶走,看他在暖阳下与邻居下棋时乐呵呵的笑颜,学做他爱吃的粉蒸肉和红烧肉,听到他对邻居夸赞我的手艺,我的懂事,我也乐呵呵,美滋滋。

你来了,你只是带走了我们原来的生活方式,可你却忘了,换种方式,我们仍可以追寻自己期待的美好与烟火。

你来了,一切都变了,你就如照妖镜,照出了世间的妖魔鬼怪,找出了世间的真善美,人们更加团结了,爱心人士全部显现了,逆行者,红马甲,大白……这些充盈着爱意与责任的词语成为团宠,中国人的可爱在抗日战争之后又一次绽放光彩。

你来了之后,地球可以畅意的呼吸,绿意染遍城市的每个角落,车辆少出现,雾霾也消失不见,空气更加清新。你来了,学习和身体素质如影随形,尽管你带走了我的美好,带走了那个美好的夏天,但是也是因为你,我感到了生于华夏,身为华人的骄傲与安全感,自豪感。你来的这几年,炽热的中国红燃遍了地球,中国自信,中国团结传遍九州大地。我的祖国因你更加有爱,有血。

你来了,你让我们意识到健康的重要,你让体育运动重绽光彩,看操场上奔跑的少年挥洒汗水,看羽毛球描绘优美的弧线,听广场舞动感的音乐,看健身小姐姐轻盈的跃动。与之相伴的还有拍抖音的,唱歌的。每当月光布满星空,散落操场,所有的美好便涌入此,没有烟火,没有美食,但是确也有人间烟火般的韵味。

你——新冠,你来了,可能你想带走这世间的美好,可是你却没想到自己弄巧成拙了。

贺二〇二二年国庆特

秦池细观咸阳雨, 汉院呢喃梧桐树。
一院花开太平景, 桑麻节高风雨处!
临渊羡鱼无织网, 璞石含玉谁人顾?
赤子有心拙于口, 情到深处难成赋。
四海相庆长江渡, 万里山河鱼龙舞。
极星指北去何往, 红日东升来时路!
遥想华夏千万载, 今朝荣辉胜光宋。
妙喻何言江山丽? 丹青难绘盛世图!

学前2202 陈润馨

守望这片星光

场到抗击疫情第一线,从科技攻关最前沿到社会服务各领域,处处都有青年的身影,处处都有青春的担当。“我们的征途是星辰大海”,这是年轻航天人抒发的豪情壮志;“请党放心,强国有我”,这是年轻学子立下的铿锵誓言;“清澈的爱,只为中国”,这是年轻边防战士对祖国的深情告白……在新时代的征途中,广大青年用臂膀扛起如山的责任,展现出青春激昂的风采,展现出中华民族的希望。他们用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的!

余光中曾说:“下次你路过,人间已无我,但我的国家依然是五岳向上,一切江河依然是滚滚向东,民族的意志永远向前”。我们作为新时代的青年,虽不曾经历民族的苦难,但历史的未来将由我们书写,应乘百舸争流争流之势,续中华民族之魂。

我爱这片土地,爱这土地上的每一寸山河、爱这土地上不朽的历史,爱这土地上奋斗的人们!红旗漫卷,江山如画,大国华诞,繁盛共享。愿以寸心寄华夏,且将岁月赠山河,愿以吾辈之青春,捍卫盛世之中华。

华夏波澜壮阔,少年仍需前行。惟愿诸君将振兴中华之责任,置于自身之肩上,一同守望那片星光。

浪漫的金秋时节

小教2204 马雨露

微风吹过善于聆听的耳畔,吹落了摇摇欲落的金秋落叶,吹进了青春洋溢的金色年华。我把这微风所到之处留下的美好统称为浪漫。

“叮…叮”随着闹钟的响起,早晨的第一道朝阳从地平线飞出,一下子便扑入了云朵的怀中,使得云儿不好意思的红了脸,天空这时候也换下了平日日常穿的湛蓝大衣,换上了金色长袍。金秋时节的晨曦亦是如此,金光四射,光耀大地。

温暖的阳光洒在互相欢闹嬉戏的儿童身上,洒在手牵手相伴的情侣身上。我不懂得落叶的烦恼,只看到在落叶映衬下的一张张笑脸,处处渲染着浪漫的氛围。金

秋的阳光是令人喜爱的。她从天空飞到云层,在从云层漫步到大地。他喜欢躺在树上,使得树叶也跟着发光发亮。灿灿的金光从树叶间的缝隙落到地上,形成了零碎的玉片。抬头仰望时,正好与那太阳相对视,光是柔和的很大,但还是习惯地把眼微微眯上。金秋的黄昏没有春日的明丽,也不似夏日的灿烂。圆日的太阳好像冷着了,褪去了刺眼的光芒,变得分外柔和。橙黄色的边缘像是镶上了黄金。使得太阳负了重一般的下降。

本是平淡如水的日子在这时节流逝,但每天总有那么些小事,那么些琐碎的浪漫值得收藏,我深爱着这平凡的生活。

一片枫叶的燃烧,又一片枫叶的燃烧
月亮燃不尽的一角
被眼眸在炽热中绽放

白猿站在黑色的河中央
猛然长啸
回音震荡着扑落的月光
月光触着嘴唇
上自然掀起的笑
过去与现在同样永恒
就着同一只白猿的跳跃
惺惺相惜

白猿从来没有属于自己的光
它永远的流淌
静默的等待
当思念足够浓郁
一切都便有了形状
白猿才有了属于自己的光
满月的模样

白猿躺在黑色的河中央
默然无声
月光触着它们
思念赤裸着胸膛
远方只埋葬在泥沼里
挣扎的臂膀,惨痛的嚎叫
为了湮灭物质的饿狼
绿眼的光
岸的一端,岸的另一端
泥土里长出的草鞋,踩与被踩中苟活的皮鞋
遥遥相望,借着白猿的光

白猿坐在黑色的河中央
静静流淌
月光触着我们
血液沸腾着心脏
家乡只接壤在手掌
皱纹的流浪,纹路的分裂
为了许多相似的目光
共同流淌

思念的白猿

电气2202 邵正扬