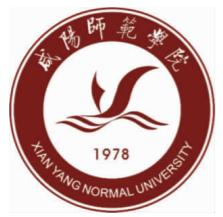


咸阳师范学院报

Xianyang

Normal University Newspaper

陕西省高校优秀校报



主办:中共咸阳师范学院委员会
编辑出版:咸阳师范学院报编辑部
主编:李广生 副主编:李永涛

国内统一刊号:CN61—0817 / (G)
出版日期:2022年9月30日
总期数:356期(本期四版)



抖音二维码



微博二维码



微信二维码



我校召开2022年秋季学期开学工作会暨教师节表彰会



校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述



我校喜迎2022级本科新生



咸阳市人民政府市长冷劲松(左二)看望慰问我校附属中学教师



校领导赴旬邑县前义阳村检查指导乡村振兴定点帮扶工作



教师节前夕,校领导走访慰问教师代表



我校举行学习《习近平谈治国理政》第四卷辅导报告会

本报讯 为深入学习宣传《习近平谈治国理政》第四卷，推动广大党员、干部师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，9月1日，我校党委理论学习中心组（扩大）特别邀请省委宣讲团成员、省委党校一级巡视员宦洁教授作专题辅导报告。受校党委书记赵万东委托，校党委副书记、校长舒世昌主持报告会。

报告会上，宦洁以《学好最新理论成果迎接二十大胜利召开》为题，从《习近平谈治国理政》第四卷发行的意义、《习近平谈治国理政》第四卷的主要内容和重大理论创新观点和学好最新理论成果，坚定维护“两个确立”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开等三个方面，与会人员作了深刻而全面的解读。

宦洁讲到，《习近平谈治国理政》第四卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央，面对百年变局和世纪疫情相互叠加的复杂局面，面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，统筹国内国际两个大局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，团结带领全党全国各族人民在中华大地上全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的伟大实践，集中展现了马克思主义中国化的最新理论成果，充分体现了我们党对构建人类命运共同体、共建美好世界的最新贡献。

宦洁讲到，《习近平谈治国理政》第四卷与第一、二、三卷整体贯通，既一脉相承地回答了回答了三大时代课题，又与时俱进地指导实践，为我们坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴提供了具有时代性特征、理论新高度和文明新视野的根本理论思维，具有鲜明的中国特色、中国风格、中国气派，充分展现了中华民族文明血脉中的经验与智慧，彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论飞跃和思想升华。

舒世昌在总结讲话时指出，宦教授的报告脉络清晰、内涵丰富，既有政治高度，又有理论深度，对促

进我校广大党员干部对《习近平谈治国理政》第四卷的学习、领会和宣传具有重要的指导意义。



舒世昌要求，全校上下要把深入学习宣传贯彻《习近平谈治国理政》第四卷作为当前和今后一个时期的重要政治任务。一要提高政治站位、坚定政治信仰。结合宦教授的报告，深刻学习领悟《习近平谈治国理政》第四卷彰显的思想伟力，坚持读原著学原文、悟原理知原义，在学习中增强政治定力、提高政治能力，推动全校党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。二要学深悟透、融会贯通。要把深入学习宣传贯彻《习近平谈治国理政》第四卷同学习《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷，同习近平总书记三次来陕考察重要讲话和对陕西教育的9次重要指示批示精神结合起来，加强组织领导，精心部署安排，全方位、多形式推动全校上下迅速兴起学习宣传贯彻热潮，教育引导广大党员干部、师生员工深入学习领会、全面贯彻落实，真正做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。三要联系实际、推动贯彻落实。要深入学习《习近平谈治国理政》第四卷中蕴含的马克思主义立场、观点、方法，转化为狠抓落实、善作善成的工作能力，用其指导办学治校的具体实践；要结合学校“十四五”发展规划、“一流学院”建设、“申硕”等重点工作任务，深化教育教学改革，不断提升内涵建设，持续推动学校高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

为了扩大学习效果，学校党委理论学习中心组成员和科级以上干部共同聆听了报告会。

我校召开2022年秋季学期开学工作会暨教师节表彰会

本报讯 2022年9月9日，我在学术报告厅召开2022年秋季学期开学工作会暨教师节表彰会。校党委书记赵万东作了讲话，校长舒世昌对上半年的工作作了总结，对本学期的工作作出安排。校党委副书记袁也主持会议。

适应疫情防控要求，大会采取主、分会场举行。

大会表彰了2021—2022学年度获得厅局级以上教学、科研奖励以及荣誉称号的教师，为从事教育教学工作三十年的教职工颁发了荣誉证书，为2021年校园优秀新媒体平台颁发奖牌，为2021年度考核优秀单位、“干事创业好班子”和优秀处级领导班子颁发了奖牌。于右任书法学院院长王智杰教授代表全校教职工发言。

赵万东代表学校向全体教教职工致以节日的祝贺和诚挚的问候！向老教师、老同志和从事教育教学工作满三十年的教职工们致以崇高的敬意。

赵万东指出，“良好的教学应走在社会发展的前面”，尤其是高等教育，更应该引领社会发展，作为教育工作者，要对标习近平总书记关于教育的重要论述、来陕考察重要讲话重要指示，讲责任、讲务实、讲担当，保持积极上进、勇于开拓、精益求精的人生态度，认真践行师德标准，按照“新时代高校教师职业行为十项准则”的要求，切实做到以德立身、以德立学、以德施教，成为社会变革、进步的引领者、领跑者。

赵万东要求，做好下半年重点工作，全校干部师生一要知势谋局、借势发力、逆势突围。要以高等教育高质量发展为契机，抢抓机遇、占平台、争政策；要借新时代推进西部大开发形成新格局之势，在创新人才培养机制、优化学科专业结构、创新创业教育改革、基础科学研究、产教融合发展等方面深挖高质量、标志性成果，斩获更多的荣誉和成绩。

二要精心谋划、精细调研、精准研判。全校党员干部要以对学校事业高度负责的精神，对每一项工作任务都精心谋划、制定详细工作计划，清晰工作中问题

和困难，做到心中有账、手下出活。在工作中调真研、真调研，积极发挥“工匠精神”，以“择一事终一生”的执着专注，“干一行专一行”的精益求精，不为条条框框所缚，不断改进和提高本职工作能力和水平。

三要实干蓄力、会干求实、巧干成事。面临事关学校发展上层次、上台阶的重大事项，既要“苦干实干拼命干”，更要“会干巧干敢于用心干”。这既是一种实事求是、艰苦奋斗的工作态度，也是一种勇于变革、精益求精、追求卓越的工作境界。全校党员干部一定要把简单的事情精益求精地重复做，并做对做好；重复的事情用心做，并做出成效。

舒世昌指出，上半年，在学校党委的坚强领导下，在全校干部师生的共同努力下，我校在人才培养、科研成果转化、人才队伍建设、学生教育管理、民生保障与校园基础条件改善和党的建设等六个方面都取得了显著成绩。

舒世昌强调，下半年工作任务艰巨，责任重大，全校上下要以破釜沉舟的决心、砥砺前行的勇气和众志成城的情怀，集中力量与智慧，全力以赴确保申硕指标全面达标，提升人才培养内涵建设，深化人事制度改革，进一步提升学生教育管理的针对性有效性，进一步提升保障能力建设，为学校高质量发展，全面建成师范特色鲜明的高水平应用型大学作出新的更大的贡献。

袁也要求，各单位、各部门要认真学习领会落实学校领导讲话要求，聚焦立德树人根本任务，不忘初心、牢记使命，勇于担当，不懈奋斗，以更好的状态、以更实的作风，以更足的干劲将下半年的重点工作做细、做实、做到位，以实干实绩迎接党的二十大胜利召开。

全体在校领导，各部门党政主要负责人，各二级学院党政领导班子，办公室主任，学工办主任以及受表彰教师代表在主会场就座，其余科级以上干部及其他师生在分会场通过网络直播参加会议。

（党政办公室 党委教师工作部 人事处 供稿）

我校喜迎2022级本科新生

本报讯 金秋送爽，丹桂飘香，9月19日、22日，我校2022级新生分两批入学报到，4000余名符合入学要求的小萌新怀揣梦想相聚咸阳师范学院，开启人生新的征程。学校铺设百米红毯，购置三百辆行李“小板车”，两千名“红马甲”志愿者梳妆等待，欢迎新同学的巨幅喷绘，10个红气球在空中飘扬，到处洋溢着浓烈热情的迎新氛围，让新生们刚入校园就感受到温暖和关怀。

校党委书记赵万东、校党委副书记袁也、周群英，副校长吕广利、毛龙灿、张弘深入新生接待点，现场查看新生报到流程、防疫措施落实情况，并与新生亲切交谈，勉励他们珍惜韶华、继续奋进，不断提升综合素质，练就过硬本领。校领导要求，各有关部门、二级学院要高度重视疫情防控常态化形势下的迎新工作，要坚持以人为本，为学生报到入学提供周到细致的服务，让新生真切感受学校的关爱和温暖，确保每一位

新生都能顺利报到。迎接新生的干部师生在为新生提供服务的同时也要做好个人防护。

为确保迎新工作顺利开展，我校按照疫情防控相关要求，在渭城校区东大门口设置新生通道，设立防疫隔离场所、临时留观场所、核酸检测点，在志愿者和工作人员的帮助引导下，新生们依次经过资格审查、体温检测、身份证核验、健康码核验等环节后，有序进入校园。

各二级学院新生报到接待处布置各具特色，学院负责人、主管学生领导、辅导员、班主任和学生志愿者们一起坚守岗位，喜迎新生。报到当天，校园交通疏导有序，疫情防控措施到位，整个报到现场秩序井然。

9月22日下午，赵万东、周群英深入学生宿舍，查看学生住宿情况、了解学生生活情况，对困难学生进行了慰问。

（党委宣传部 供稿）

冷劲松看望慰问我校附属中学教师

本报讯 在第三十八个教师节来临之际，9月8日，咸阳市委副书记、市长冷劲松来我校看望慰问附属中学优秀教师代表陈俊，并向全校广大教师致以节日问候，对他们长期以来为咸阳教育事业的辛勤付出表示衷心感谢。校党委书记赵万东、副校长吕广利陪同慰问。

冷劲松亲切询问陈俊的生活、身体情况，对他取得的教育教学成果给予肯定，勉励他再接再厉，叮嘱他保重身体，认真工作，为咸阳基础教育再做贡献。

冷劲松实地查看了我校学前教育楼和行知幼儿园运行情况，对我校党委重视基础教育表示肯定。

冷劲松强调，教师是人类灵魂的工程师。广大教

师和教育工作者要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，努力办好人民满意的教育；要大力弘扬甘于奉献的“烛光”精神，不断提升教书育人本领，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要大力宣传优秀教师的先进事迹，营造尊师重教的良好风尚，推动我市教育工作再上新台阶。

咸阳市人民政府副市长蒋彬凤、渭城区区长田地、市教育局局长丁收卫、渭城区教育局局长何建锋，我校党政办公室、附属中学负责人等参加上述活动。

（附属中学 供稿）

我校做好“五字”功课，全力做好开学及疫情防控工作

本报讯 每年9月，为开学季。在国内疫情多发的情况下，如何统筹疫情防控和顺利开学，我校党委多次开会研究，分析研判形势，细化工作方案，明确工作责任，紧紧围绕“严、细、全、广、暖”五个方面，狠抓、实推、细作，筑牢疫情防控安全防线，确保学校秋季学期顺利开学，确保学校疫情防控各项工作任务落实到位，确保学校校园稳定、和谐、安全。

“严”就是严格执行上级规定制度。学校始终坚持“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，严格按照省委教育工委、省教育厅疫情防控视频调度要求，查找薄弱环节，补齐短板缺项，做好充足预案；严格执行返校审批制度、入校后7天静态管理、核酸检测“三天两检”要求以及门禁管理；坚决执行学生进校后第一时间“落地检”，当天检测当天出结果，确保以最快的反应和举措维护师生健康安全。已完成7轮学生、教师核酸检测。

“细”就是精细分析、细致部署。学校召开开学工作专题会，研究部署秋季学期新生开学及返校报到事宜，按照学校实际，安排学生分批分类错峰入校。召开疫情防控工作部署会，研判疫情形势、制定《咸阳师范学院疫情防控五级响应机制》《2022年秋季学期学生返校期间疫情防控职责清单》、细化工作方案，明确工作职责。每日发布《疫情通报》，第一时间将省内外疫情形势、委厅、属地要求传达至每一个部门。按照属地管理原则，主动加强与地方疫情防控部门沟通联系，强化联防联控，共同做好疫情防控工作。开学前组织多场景、多环节疫情防控应急演练，为做好学生返校后疫情防控工作积累实战经验。

“全”就是全力做好各项保障工作。严格落实值班值守，学校总值班室、学工、保卫等部门保证24小时在岗值班值守不断线，确保信息畅通。做好口罩、酒精、消毒液、防护服等防疫物资储备。严把食材进口关、足量储备各种食材、保供稳价，做好食堂、宿管、安保

等重点人群健康管理与检测，加强餐饮秩序管理，不堂食。加强核酸检测、消毒消杀、垃圾清运，在校内单独隔离间有限的情况下，及时联系校外隔离点，保证备足隔离场所。严格门禁管理，加强校园巡逻、人性化设置生活区与教学区出入校园通道、核酸检测场地。积极发挥党员先锋模范作用，选派54名党员组成“党员先锋岗”主动配合学校疫情防控、学工、保卫、后勤等部门做好核酸检测、体温监测、新生入校咨询等服务工作。

“广”就是广泛动员、全员发动。学校通过官网、官微、门户网站等广泛宣传防疫政策、实时更新疫情防控最新要求以及各省各类人员隔离管控政策，动员全校师生员工做好个人防护。人事、离退休工作处、国际交流处等部门做好各类人员健康台账管理并实时动态更新。教务、各二级学院广泛动员、有序组织学生开展线上教学，确保停课不停教、停课不停学。

“暖”就是暖心服务、贴心服务。各二级学院以线上直播形式带领新生熟悉校园环境及报到注册流程，助力学生返校高效、快速、安全。学校领导深入新生报到现场，检查新生接待情况。2000余名志愿者推着450余辆小板车帮助新生搬运行李、快速完成报到手续。校党委书记赵万东、校委副书记周群英深入公寓查看新生宿舍入住情况，对孤儿、残疾学生慰问走访，为学生送去学校党委的深切关怀和殷切希望。按照学生静态管理要求，各二级学院党委副书记、辅导员93人第一时间入驻学生公寓，从出入管理、个人防护、思想教育、关心关爱、应急处置等方面为学生提供贴心服务。各二级学院精心准备“手绘树”、“校训”口罩、“暖心通讯录”等入校礼物，帮助新生尽快适应新环境。目前，全校4000余名新生已领到课程教材，为投入新的学习阶段做好准备。

（党委宣传部 供稿）

校党委理论学习中心组专题学习 习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述

本报讯 9月21日，校党委书记赵万东主持召开校党委理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述。与会人员集中学习了中共中央党史和文献研究院副院长、研究员魏海生《深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，旗帜鲜明开展意识形态领域的斗争》和中共中央党校（国家行政学院）马克思主义学院教授、意识形态研究所副所长唐爱军《论新时代意识形态安全》等两篇理论文章，并围绕学习内容，结合学校和自身工作实际作了交流发言。

赵万东指出，党的十八大以来，习近平总书记站在新时代党和国家事业发展战略和全局高度，就做好意识形态工作提出许多新思想、新理念，把我们党对意识形态工作的规律性认识提升到一个新的高度，为新时代开展意识形态工作提供了根本遵循。习近平总书记关于维护意识形态安全的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，我们要深入学习领会，认真贯彻落实。今天学习的两篇文章从意识形态工作的地位作用、使命任务、根本原则、主阵地主战场、体制机制、基本要求等六个方面对习近平总书记关于意识形态工作的重要论述的核心内容进行了系统梳理，对当前意识形态领域安全形势与主要威胁、当前意识形态斗争或较量的主要方式等进行了深入分析，党委理论学习中心组成员要深入研读，带头以党的创新理论为指导，打牢意识形态工作的思想基础。

赵万东强调，高校意识形态工作是一项极端重要的工作，事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。面对错综复杂的国际形势和百年未有之大变局，全校上下要以高度的政治责任感使命感，不断增强做好新时代学校意识形态工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉，坚决扛起维护学校意识形态安全的重大政治责任，坚持底线思维，防范重大风险，确保学校意识形态安全。

赵万东要求，党的二十大召开在即，各单位一要

进一步提高政治站位，加强理论武装，时刻保持高度

警觉。各级党组织和党员领导干部要进一步提高思想认识，充分认识意识形态工作的极端重要性，充分认识意识形态领域形势的严峻性、复杂性，充分认识意识形态工作的艰巨性、长期性，要紧紧围绕立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，加强对师生的思想政治教育，加强队伍、阵地的建设和管理，严格落实意识形态工作责任制，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

二要坚持问题意识，不断增强斗争本领，提高斗争能力。各级党组织和党员领导干部要用心、用情、用力抓好意识形态工作。要发挥学生信息员、网评员作用，常态化开展意识形态领域风险隐患排查梳理及防范化解工作，深入了解师生思想动态，及时发现和掌握师生关心关注的苗头性、热点问题，及时做好正面回应、贴心服务，快速处置，努力营造健康向上的主流舆论氛围，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权。

三要强化责任意识，认真落实有关制度，及时化解风险隐患。各级党组织和党员领导干部要明确自身工作职责，切实负起工作责任，落实好学校党委有关意识形态工作的各项规章制度。如在校园信息发布时，严格落实“三审三校”制度，减少直至杜绝涉及“固定表述错误”现象的发生；在举办哲学社会科学类报告会、论坛时，落实“一会一报”“双审制”等，严防出现不当言行；加强教育引导和服务保障，科学精准落实疫情防控相关政策，切实维护学校意识形态安全，为学校高质量发展提供强有力的政治保障，为党的二十大胜利召开营造良好舆论氛围。

校党委副书记袁也、周群英、马克思主义学院院长、党委学工部部长、校团委书记等作了重点发言。

会上还通报了开学以来各单位涉“固定表述错误”情况和各二级单位校园新媒体平台、自媒体排查情况。

校党委理论学习中心组成员，党委职能部门负责人参加了学习。

（党委宣传部 供稿）

校领导走访慰问教师代表

本报讯 第38个教师节和中秋佳节来临之际，校党委书记赵万东，校党委副书记、校长舒世昌，校党委副书记袁也、周群英，副校长吕广利、毛龙灿、张弘等分四组走访慰问校内老专家、老领导、中青年教师和家庭困难教师代表，向他们送上节日的祝福和诚挚的问候。

慰问中，校领导向老专家、老领导通报了学校一年来改革发展情况，询问代表们的工作、生活情况，感谢他们为学校事业发展做出的努力和贡献，认真听取他们对学校高质量发展的意见和建议，

校领导赴旬邑县前义阳村检查指导乡村振兴定点帮扶工作

本报讯 9月7日，校党委书记赵万东、校长舒世昌、副校长吕广利赴旬邑县马栏镇前义阳村检查指导定点帮扶工作。校领导慰问了驻村干部，听取工作汇报，现场查看丹参产业发展情况，并召开乡村振兴工作推进会，指导驻村干部进一步积极开展工作，助力乡村振兴发展。

赵万东指出，巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接是今年的重要任务，要充分发挥丹参产业辐射带动作用，守住来之不易的脱贫攻坚成果，持续推进脱贫户增产增收，确保脱贫户不返贫。驻村工作队要坚决贯彻执行旬邑县委的统一安排部署，拓展发展思路，加强资源共享，不断深挖丹参产业附加值，保证前义阳村群众持续增收，完成乡村振兴各项工作任务。

舒世昌指出，我校帮扶前义阳村以来，投入大量资金发展丹参种植产业，为前义阳村探索了一条

可持续发展道路，在旬邑县中医药康养产业链上书写着美丽的诗篇，为马栏镇生态环境振兴贡献着应有的力量，与各级党委、政府建立了深厚的友谊。

老师们感谢学校的关心，对学校近年来的发展成就表示充分肯定，大家一致表示尽全力支持学校改革发展的各项工作，为建设师范特色鲜明的高水平应用型大学作出更大贡献。

党政办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、校工会、离退休工作处负责人陪同慰问。

（党政办公室 党委宣传部 供稿）

可持续发展道路，在旬邑县中医药康养产业链上书写着美丽的诗篇，为马栏镇生态环境振兴贡献着应有的力量，与各级党委、政府建立了深厚的友谊。驻村工作队要继续密切配合、保持工作干劲、巩固发展成果、探索产业纵深，不断提高人民群众生活幸福指数，为校党委交出一份满意的助力乡村振兴答卷。

党政办公室、党委组织部、马栏镇政府相关负责人陪同检查。

（党政办公室 供稿）

本文试图从以下几方面梳理出希腊文化与先秦文化精神的主要特征。

1. 崇尚勇武与人文主义

古希腊人以航海经商为生。海上的巨大风浪往往会对全船人员的生命和财产构成巨大的威胁，船员个人的强健体魄和勇敢坚强的意志就显得非常重要，因此古希腊人对于个人勇武是非常崇拜的。这就可以解释为什么打败了自己父亲的宙斯却被古希腊人崇拜为他们的主神；不管自身安危，从天上盗取火的普罗米修斯被希腊人赞誉；征服了希腊人的亚历山大大帝好战成性，却依然获得了希腊人的颂扬；英雄阿喀琉斯勇武有余而城府不足，依然赢得了希腊人的崇拜；反抗命运、杀父娶母的俄狄浦斯依然得到了人们的深刻同情；甚至因为对丈夫移情的绝望，丧心病狂到谋杀了亲生儿女的美狄亚也少有人去谴责。

古代中国人以农业为谋生手段，领导人的亲和、仁爱和智慧更为重要，以便国家和社会能有效地组织起来从事农业生产并抵御灾害等。儒家、墨家和法家都更看重君主的仁爱、英明和智慧，即便是提倡“全生”、“保身”甚至遁世隐退的道家，也在呼吁君主不要“万乘之主而以身轻天下”。另一方面，儒家、道家和法家都是极力反对个人英雄主义的。孔子说，“暴虎冯河，死而无悔者，吾不与也”，“仁者必有勇，勇者不必有仁”；道家强调“守柔”、“不争”、“全生”和“保身”；韩非子说“儒以文乱法，侠以武犯禁”。虽然墨家“可使赴火蹈刃，死不旋踵”，但是墨家关注的焦点依然是社会的有效治理和社会秩序的安稳和平。

先秦时期儒家、道家和墨家均是一种人文主义学说，都非常看重人本身，人是目的的一面。法家，虽然倾向于将人视为一种实现“王霸”事业的手段，但是，其最终目的依然是为了安民、安天下。因此可以说，先秦时期的中国文化具有很强的人文主义倾向。

2. 伦理观念的淡漠与成熟

古希腊时期，岛屿众多，城邦林立，此人、此家族和此城邦认定的善，在另一个人、另一家族和另一城邦就会表现为恶。善恶观念在古希腊往往是淆乱难定的。同时，古希腊人的神祇也会因为受到不同家族或者城邦的崇拜而选择保护和支持其崇拜者们，而不是根据公理和正义来做出选择，甚至那些男神、女神们也像凡间的男女一样虚荣、好色、贪婪和残忍。

另外，在古希腊，精神与肉体是原始合一的。在古希腊，运动会往往是以裸体形式进行的，目的在于展现人的生命肉体力量。在酒神节日庆典中，古希腊的男男女女们会纵酒狂欢，沉溺于放纵肉体的享乐之中。古希腊人的伦理观念普遍比较淡漠。这就可以解释，为什么多次结婚、配偶包括其姨母和妹妹、而且与凡间众多女子传出风流韵事的宙斯依然被古希腊人奉为主神；为了让帕里斯做出谁最美的裁决，三位女神都愿意脱衣展示自己的美；好色的阿伽门农依然被希腊人奉为英雄；而帕里斯私奔的海伦最终获得了丈夫的原谅；杀父娶母的俄狄浦斯能够获得人们的极大同情；为了爱情，美狄亚可以帮助自己的情人伊阿宋杀死自己的兄弟，最后又因为伊阿宋的移情别恋而亲手杀死自己的儿女，而且不被人们谴责。

苏格拉底虽然使古希腊哲学走向了伦理学方向，但是古希腊的这种伦理学是以理性认知为基础和途径的。同时，历史的事实是，古希腊后期犬儒学派、伊壁鸠鲁主义、斯多葛学派和怀疑主义盛行，苏格拉底开创的伦理学并未发挥实际的影响作用。

在伦理方面，先秦时期的中国无疑是成熟乃至早熟的。儒家、道

延安时期的群众路线奠基于特殊的中国政治境遇、历史背景和现实境况，其内在蕴涵三重逻辑：理论逻辑是对现实历史发展的理性自觉，是透过现象把握事物本质规律的精准透析。理论逻辑包括马克思主义群众史观的理论基石、人民主体人民立场的理论内涵、从群众中来到群众中去的理论方法论。历史逻辑是特定历史发展的必然结果，是理论逻辑的现实基础和发展载体。历史逻辑包括巩固党的执政地位、保障人民根本利益、同生共死的鱼水深情。实践逻辑是理论逻辑和历史逻辑的价值展开和最终落脚点。实践逻辑是三三制争取体制、司法保障群众利益、贴近群众的宣传模式。延安时期群众路线有效实现了理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑的有机统一。

一、延安时期群众路线的理论逻辑

(一) 理论基石：传承马克思主义群众史观

马克思主义群众史观是延安时期群众路线的底色逻辑，在群众路线主轴中具有长期性、根本性、稳定性和全局性。马克思主义态度鲜明地反对片面扩大少数历史人物作用的英雄史观，肯定人民群众在历史中的决定作用、主导作用和根本动力。延安时期，毛泽东立足于马克思主义群众观，系统总结中国革命三次左倾惨痛的经验教训，充分认识到人民群众在革命运动中的伟大力量。群众生产力论成为群众路线的逻辑起点，逐渐演化成为系统完善、结构清晰的理论架构。

第一，人民群众是物质财富的生产者和创造者。延安时期，陕甘宁边区百业待兴、物质匮乏、生活清苦。通过党的坚强领导和系统组织，轰轰烈烈地开展了大生产运动，有效激发了边区群众改天换地的劳动热情，较快地改变了边区落后的生产状况，有力保障了边区政府和军队的基本需求。

第二，人民群众是精神财富的生产者和创造者。人民群众日常生活世界中蕴藏着丰富的文化艺术素材。毛泽东要求文艺工作者转变观念，眼睛向下，放下身段，到农村中去，到群众中间去，向群众学习，向群众请教，体验群众实际生活需要，体会群众精神生活诉求。在火热的群众现实生活中，把握群众思想脉搏，使用通俗易懂的话语体系，创造出群众喜闻乐见的艺术作品。

第三，人民群众是革命战争的主力军和生力军。革命战争的成功与否，关键因素在于人民群众的支持和拥护。人民群众才是决定战争胜败的根本力量。毛泽东批判了部分学者面对日本帝国主义疯狂进攻所产生悲观消极的“唯武器论”“速胜论”，指出“战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中。”

(二) 理论内核：人民本位和人民立场

群众立场体现了中国共产党以人民群众利益为重的人民立场。国民党政府代表大地主大资产阶级利益，站在人民群众的对立面，肆无忌惮侵占人民群众利益。延安时期，中国共产党尊重人民群众的历史主体地位，将人民群众是否满意作为衡量工作质量的根本标准，深入群众之中，倾听群众的意见和建议，与群众建立了同生共死、鱼水情深的良好关系。延安时期，中国共产党主动走入群众，密切联系群众，经济依靠群众，真心实意为人民群众服务，做人民群众的贴心人、知心人和暖心人，得到了边区群众的信任和拥护，增强了中国共产党在人民群众中的向心力、凝聚力、感召力。

(三) 理论方法论：从群众中来，到群众中去

第一，一般和个别相结合。深入人民群众，将群众分散的、繁多的、个别的意见整合梳理，形成系统完善、层次清晰、结构完善的举措。用这些具有共性、指导意义的举措开展群众工作，深入人民群众宣传解释推进。在实践过程中检验举措的正确性，进一步集中意见、整理意见和调整举措，再将新的举措在群众工作中推广和检验。

第二，群众骨干和群众相结合。群众骨干发挥榜样的示范引领作用，积极做好组织协调工作，充分调动、推动和激发广大人民群众的工作热情。仅有群众骨干的埋头苦干，脱离广大群众的认同、配合和支持，就成为少数人的空忙、空转。仅有广大群众的一腔热血，缺乏群众骨干的引导提升，就有可能导致广大群众工作的瞎忙、偏差和离散。在群众工作过程中，我们要注意尾巴主义和命令主义的误区。尾巴主义是对客

希腊与先秦文化精神辨证论

史元辉

(咸阳师范学院 外国语学院,陕西 咸阳 71200)

家、墨家，乃至法家都强调统治者们要爱民、爱天下，至少要安民、安天下。这四家学说中最根本的善就是民众的稳定和有序的生活，从这个根本的善出发，四家的伦理观念虽然具有较大的差异，但也不是绝然不通。

其中孔子和孟子所代表的儒家在伦理学方面做出了最大的贡献。孔子和孟子使用“仁”来论述周礼的合理性，并且从心灵和情感上强化了周礼对于外在行为和内心心理的规范和塑造作用。经过儒家对周礼学说的体系化和理性化构建，周礼的伦理观念得到了进一步的强化。

3. 个人主义与宗族主义

航海贸易的发达使得古希腊人有着浓厚的商业契约意识和观念，有着浓厚的个人主义权利和义务意识。《荷马史诗》中，特蒂丝不想让儿子阿喀琉斯参加特洛伊战争，她很清楚儿子一去就不会生还了，但她还是遵照诺言，让儿子随希腊人参战，因为希腊人履行了契约中的义务，也就应该获得他们的权利。在阿伽门农夺走了他的女俘之后，愤怒的阿喀琉斯拒绝继续战斗，即使后来阿伽门农愿意用丰厚的礼物和那位女俘来向阿喀琉斯赔罪，也愿意让阿喀琉斯任选自己三个女儿中一人作为妻子，不要聘礼并且嫁妆丰厚，还要送给他七座繁华的城池。

先秦时期的中国则是强调宗族主义的。自从商朝以来，中国就是一个统一的农业国家。商朝时期，统治者们就有祭祀祖先的传统，相信祖先死后会成为神灵，会向上帝转达子孙的愿望并降福于他们。周朝统治者通过严格的祭祀制度来将祖先崇拜以及尊尊长的宗族观念国家化和政治化，并且通过宗族分封制度来维护和延续宗族血脉。

孔子继承了周的这种宗族观念和意识。他宣称“父为子隐，子为父隐。直在其中矣”，同时他的学生有子说，“孝弟也者，其为仁之本与！”孟子则斥责“墨氏兼爱，是无父也”，倡导爱有差等。虽然荀子曾说“从义不从父”，但他的本意是反对愚孝。三国时，对于魏太子曹丕的问题“君父各有笃疾，有药一丸，可救一人，当救君邪，父邪”，当时的名儒邴原回答“父也”。这显然是对儒家提倡宗族主义观念的明确传承。郭店楚简《六德》篇里有“为父绝君，不为君绝父”的说法，也足以印证中国先秦时期宗族主义观念的流行。

4. 民主传统与民本主义传统

前6世纪，除了斯巴达之外，雅典及其他希腊城邦大多摆脱了君主专制。各个城邦内部，尤其是在雅典，公民享有较高的民主权利，有选举权和被选举权，定期参加公民大会讨论城邦各种重大问题，并且由选举出的几个委员会轮流执政。斯巴达好战成性，国民团结勇武，但是在文化上却非常贫瘠。在文化上雅典取得了非常灿烂辉煌的成绩，一度是希腊其他城邦的效仿对象。因此，可以说，古希腊拥有非常悠久的民主传统。

但是，在先秦时期的中国，民主显然是不存在的。虽然尧舜禹时期，也会召开部落大会来推举新的领导人，但是这种做法并没有为后世有效继承。我们翻看商周以来的历史，会看到中国古代统治者，尤其以周公为代表，具有很明显的民本主义思想倾向。周初的朴素民本主

义思想被儒家、道家、墨家和法家吸收到了他们的学说中，他们都很看重统治者对于民意和民众稳定生活的关注和维护，可以说，民众稳定的生活和社会秩序是这四家学说的关注焦点。但是，民本主义思想和观念与民主是不同的。

5. 客观认知精神的浓厚与淡漠

由于海上航行条件的恶劣常变，古希腊人逐渐形成了认知自然客观世界的浓厚兴趣。古希腊时期的哲学家大多数都是自然科学家，而且科学造诣深厚。苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的学说中也贯穿着一种浓厚的客观认知精神。

但是，在先秦中国，除了墨子、荀子、韩非子以及一些名家学说之外，关于自然世界的科学知识讨论并不常见。当然，先秦时期，我国已有彗星和哈雷彗星的天象记录，后母戊大方鼎也反映了商朝后期人民高超的金属冶炼和青铜器铸造技术。战国时的《甘石星经》，是世界上最早的天文学著作之一。石申“除二十八宿距星之外，还记录了121颗恒星的赤道座标位置”；“殷代开始使用四分历，岁实为365.25日，这是世界上当时最精密的数值，希腊的卡利巴斯历和中国的四分历相当，但比中国晚1000多年。”先秦时期，科学技术达到了相当高的成就，但是由于当时中国人，尤其是儒家、道家、墨家和法家的主要兴趣乃是在社会或者国家治理的上面，因此客观认知的精神没有得到更好地提倡和发扬。所以，中国先秦时期客观认知精神相对比较淡漠，这是一种历史事实。但是，我们却不能得出结论说，先秦时期的中国人不擅长客观认知活动。

6. 形而上学思维方式与朴素的辩证法思维方式

古希腊人在哲学中表现出了很强的形而上学思维方式倾向，他们普遍对使用逻辑方式来解释世界很感兴趣。

但在先秦中国，朴素的辩证法思维方式则非常通行。阴阳概念是形成于远古的概念，在殷墟卜辞中已经出现了“阳”字，同时亦有学者指出卜辞中也出现了“阴”字；而包含有辩证因素的阴阳说，集中体现在形成于殷周之际的《易经》中。《论语》《孟子》《老子》《庄子》《墨子》《韩非子》中辩证法思维普遍存在。

当然，古希腊哲学中亦有辩证法，但是这种辩证法根本上是一种形而上学思维。结合成中英先生的观点，我们可以说古希腊的辩证法乃是一种冲突辩证法，而中国的辩证法则是和谐辩证法。

两种辩证法均承认万事万物冲突与和谐并存，所不同之处为：冲突辩证法认为和谐是暂时的，是次一层面冲突的存在条件，冲突会最终导致旧和谐的丧失和新的新和谐的产生，冲突是绝对的，冲突双方只有相反、相对的一面，同时冲突是万事万物前进的动力；和谐辩证法则认为冲突虽然存在，但是和谐却可以在人的发现、了解和努力过程中成为其终极，冲突双方在相反、相对的同时也是互生、互补和互化的，双方的冲突可以被化解。我们认为中国和谐辩证法里面隐含了人的努力，而希腊冲突辩证法则强调物的现实特性。

希腊冲突辩证法突出了冲突，强调了斗争，也就注定了胜利者及其中心主义，也就最终走向了形而上学。而中国和谐辩证法思维突出了和谐，强调了对于冲突的主观克服，强调了冲突双方的互生、互化性，即一方的发展强大可以促进另一方的发展强大，同时强大的一方和弱小的一方可以互相转化，这样也就注定了和谐共存，而不是一方对另一方的胜出。

明绅士。”[4]延安时期，边区政府在政权机关人员构成上，代表工人阶级和贫农的共产党员、代表广大小资产阶级的非党左派分子、不左不右开明绅士中间分子分别占据三分之一。在此基础上建立起来的抗日民主联合政权，广泛代表了所有阶层的阶级利益。

第二，给予中间势力政治话语权。参加政权的党外人士，积极为我们党建言献策，在参政议政中发挥重要作用。例如党外人士，陕甘宁边区政府副主席李鼎铭等11人提出的精兵简政议案，推动边区政府有效克服了机关主义、官僚主义和形式主义。三三制政权建设原则成为抗日民族统一战线的光辉旗帜，不仅有效巩固了原有的阶级基础，而且加强了与小资产阶级、民族资产阶级、开明绅士的联系，壮大了自身的执政基础。

(二) 落实群众基础：司法全面保障群众权利

《陕甘宁边区施政纲领》明确规定“保证一切抗日人民（地主、资本家、农民、工人等）的人权、政权、财权及言论、出版、集会、结社、信仰、居住、迁徙之自由权。”[5]在实际政治架构和政治运行过程中，充分保障地主、资本家、农民、工人等人民群众的政治权利、财产权利、劳动权利、文化教育权力、健康权利等。

在其中，重点保障了人民群众的民主选举权。《陕甘宁边区选举条例》规定：“凡居住陕甘宁边区区域的人民，在选举之日，年满16岁的，无论男女、宗教、民族、财产、文化的区别，都有选举权和被选举权。”[6]在陕甘宁边区采取普遍、直接、平等的无记名选举策略。考虑到陕甘宁根据地人民群众的文化教育水平，妥善创新的投票方式。对有一定文化程度的选民采用选票方式。对于不识字的选民采用画图、画杠、点豆子、烧窟窿等方法。这种选举方式接地气有实效，激发了人民群众的参政热情。

司法群众路线具体体现在马锡五审判方式是一种根据边区案件特点，深入群众、服务群众、方便群众的办案方式。第一，主动走入陕北农村，深入群众。经常走出法院巡回办案，走入田间地头，和人民群众打成一片。在此过程中，实事求是地认真调查，尽可能全面了解事实真相。第二，重调解轻审判，注重通过群众调解的方式处理人民群众的内部矛盾。具体问题具体分析，针对不同案件不同特点，采取针对性的调节方式，取得了较好的社会效益。第三，尽量简化办案手续，方便群众诉讼。在巡回审判的过程中，诉讼状词可以口述，地点可以是田间地头和河畔小溪。时间可以是茶余饭后，节省了群众的诉讼成本，提高了审判的工作效率。

(三) 群众价值认同：贴近群众的宣传模式

延安时期，面对陕甘宁边区人民群众整体文化水平不高的情况，中国共产党充分发挥首创精神，采用乡村既有的物质条件，旧瓶装新酒，充分发挥了宣传群众、教育群众和引导群众的重要功效。

第一，开展新秧歌运动。中国共产党通过仪式化运作、生活化叙事、情感化表达、英雄化导向的方式，从内容到形式对旧秧歌进行了创造性转化。从内容上来看，新秧歌题材剔除了封建的、迷信的、低俗的骚情秧歌，从而契合意识形态和社会生活实际需求，涵盖生产劳动、减租减息、自卫防奸、敌后斗争等方面，如《张治国》《一朵红花》《刘顺清》《钟万财起家》等。据估计，“边区人民中每12个人里面必有一个是会扭秧歌的，平均每1500人当中就有一个秧歌队。”

第二，创办群众墙报。毛泽东说：“办墙报也可以当做重要的工作方式。”[8]在陕甘宁边区人民群众大多数生活在偏远农村，文盲较多、交通不便的现实情况。为了有效调动广大农民对墙报的兴趣和认可，避免语言晦涩难懂，避免空话套话连篇，充分使用通俗易懂的乡村俚语进行宣传，确保广大农民听得懂、愿意听、乐意听，达到较好的宣传效果。

百年恰是风华正茂，筚路蓝缕奠基立业。在建党百年的重要节点，回顾延安时期群众路线理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑的有机统一。充分启示：我们党践行初心使命，坚持群众路线，始终保持同人民群众心心相印、同甘共苦和血肉联系，是我们党战胜一切困难、风险和挑战的根本保证。

论延安时期群众路线的三重逻辑

马克思主义学院
曾永安

祝 你

——给大一萌新的一封信

心理 2101 艾楠楠

亲爱的学弟学妹们：

你们好！

这个九月，你们带着对未来的期望来到大学校园，踏入校门，这里是你要为梦想拼搏四年的地方。

高中时你们肯定常常幻想自己未来在哪里上大学，你的大学是什么样子，将会遇到怎样的老师、同学。在你们的印象里，大学是自由的，是快乐的。现在你们来到了这里，不知道有没有和印象中的地方重合呢。

看到你们踏入校园时懵懂的眼神，我想起去年的九月我也是怀着一样的心情来到这里。刚来时，我也是迷茫的，和高中不一样的上课方式和第一次远离父母都让我感到很累。但是我要告诉大家，不要害怕，这就像牙牙学语时候的我们一样，总会有说出第一个字的时候，我们要做的就是跟着节奏慢慢前进。

初次步入大学，你会发现你的朋友圈变小，身边的人步调开始变得不一样，不像高中时都为了同一个目标——考一个好的大学。然后你会觉得

自己开始变得焦虑，害怕追不上别人，害怕掉队。我想告诉你们的是，能打败焦虑的只有自己动起来，找好自己努力的方向，把该考的证书考了，该背的书背了，不要挂科，争取拿到高的绩点，喜欢的事情尽最大努力做了，不过最重要的是要跟着自己的节奏来，即使慢一点。因为再大一点，你会发现外面的世界很大，不仅仅是你的身边。还有，作为学姐，想告诉你们，即使在忙也要注意自己的身体健康。

以后的日子会有很多种声音告诉你该这样该那样，这样做才是正确的，你自己也会害怕自己的选择会不会是错的，但也许是都不知道想要什么，才会出现迷茫。所以也没必要过度焦虑，可以等找到了在选择也不迟。如果实在不知道自己该做什么，知道自己喜欢什么，那就先去做不讨厌的事，比如去图书馆转转，呆着无聊时看看课外书，记一会儿单词都可以。有些不必要的交际不想就不用去了，十八岁的你们处于最好的年纪，让自己舒适快乐才是最重要的。

我曾看过一个评论说：“进入大学之后，你的未来里就再也没有正确答案了，那些大家以为的正确答案也只是你的参考答案而已”，现在将这句话送给你们。最后，希望你们的大学生活充实且快乐，在未来收获一个更优秀的自己。

咸师大门随着疫情暂入低谷而向我们敞开，跨省而来迎面则是“板车侠”推着行李在湿漉的地面上来回穿行。出去学校一号教学楼占据了我的目光，但并没有给我充足的时间去仔细地数数她的台阶多少个，楼层有多高。转入甬路，放眼的绿色，沉浸其中。我不断张望，远处喷泉直冲而上似与树一争高下，仅有一股的喷泉让人着实有些疑惑与好奇却也饶有兴趣。

我独自享受属于我的空间感受咸师的空气，淅沥的雨，整齐的下桌上床，悠长的走廊，一切安排妥当，我即将在这里开启新的征程。我用放空的心独自走在校园，观察着适应着这里。在座椅上谈生活琐碎的老人，在公园小路上独自读书的大学生，在秦池边欢快交谈的青葱时光。居味苑学馨苑的饭菜多种多样，毫不夸张的讲，现在买饭依旧挑花眼。二楼生活超市齐全的无法想象。门前的小超市虽东西不多确也不可缺少，我总看到一直小泰迪狗蹲在电车的踏板上四处观看来来往往的学生，用它可爱的模样吸引她們停下逗它一下，它听话的等它的主人下班。天色渐暗，在朦胧的

关于进入咸师的感受
小教 2021 刘佳伊

日光熹微，斑驳光影将光与暗分隔为两个独立的世界，难得起早，见此日出之景，我不由地心生澎湃。自然之景不愧是自然界赋予我们最大的珍宝。无论是山间细石、清流瀑布、还是日升月落，沧海桑田，无不令人心旷神怡，如获至宝。

还在埋头奋战的我难得忙里偷闲，看这一场日出，放松一下久浸题海，疲惫不堪的大脑神经，早起这件事对我来说不可谓不困难，从我上学之初开始，我就是典型的起床困难户。只要能卡点到的，从来不提前起床。但谁也没能料想到时间过得如此之快，就像多情的诗人所作诗句中“林花谢了春红，太匆匆。”描述的那样，转眼就高三的我，每天都要早起，五六点钟起床这种对于以前的我来说想都不敢想的事，已经是家常便饭。这对我来说可谓是极大的成长。而在高三，在整个高中，我成长了太多太多……

第一次住宿与家人分别，因为不习惯而整夜整夜地失眠痛哭；第一次要洗各种衣物鞋子，因为不会又怕丢脸，边洗边悄悄地学；第一次清楚认识了自己与别人的差别，认识到自己的不成熟；第一次因为不会拒绝，被别人借了很多钱又不还；第一次勇敢的尝试了主持人比赛，虽然

灯光下，大妈们舞动着红纸伞翩翩起舞，在红伞与灯光的映衬下，红伞格外鲜艳；操场上，优美的拉丁舞酷炫的街舞更加展现了青春的魅力。

也许是时气的原因，当空气中湿润浸染开，雨便淅淅沥沥地下着，每一株草都沐浴着雨水的滋润，撑伞走在路边，呼吸着新鲜泥土的气息，雨滴落在秦池，一圈圈泛起的涟漪为秋的触碰做出呼应。超市门前的小泰迪被主人用电车挡风遮起来，奶茶店门前的一位红帽白发老奶奶的手工鞋垫，花花绿绿为多雨的秋季增添一抹亮色。当然一定会跨进图书馆繁星点点，些许凉意的风从窗边一点点泄进楼道在图书馆里穿梭，尽情的享受书香气息，自习室里更是一道不可多得风景。

在这里漫步，处处体现着生活气息，文化色彩，不同的陕西方言纷纷汇聚在这一处，在咸师的家庭中生根发芽，是雨后初霁，是斜阳醉花明，是青石小道向晚，是打开新篇章的初始站。

勉强自己有点难受，但进行了突破还是很开心……这些经历渐渐让我成长为一个更加大方，更加独立的女孩，虽然走了很多弯路很痛苦，但正是因为这些，才更加让我觉得这些回忆足珍貴。

一生能有多长的青春呢？而青春又能有几个高中时期呢？一生何尝不似一花，开落有数，盛景不长，而与其不同的是，我们可以把握我们自己的生活方式，使之盛放。高一高二经常懈怠，又因为网课线上的原因，成绩更是一落千丈，这些都致使我的高三过得有“一”点痛苦。清初学者钱鹤滩有诗云：“明日复明日，明日何其多！我生待明日，万事成蹉跎。”，正是因为我过去的拖延与放任，致使我的高三不似一直踏踏实努力学习的同学一样轻松，但正因为此，接下来的日子就更不能荒废度日了。“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”陶渊明如是说。在这正当青春的年华，努力拼搏一把，不愧为中华民族伟大复兴的接班人。

天空依然干净，星河依然灿烂，世界依然在长久深情中缓缓向前走。眼前已然一片辰光，照亮着我前方的道路。

夜里，有松子落下的声音

电气 2202 邵正扬

在黑暗的寂寥的夜里难以看到一丝微弱的光明，当一颗小小的松子落下，在黑暗的潭底溅起无数四溢的光明。诗意的旗帜狠狠插在所有艰难与困顿的黑暗的心脏中，随着它的跳动而愈发绚丽。诗意因此被无限放大，黑夜，因此无限可贵。

在无尽的黑暗与艰难之中，松子落下的声音让生活多了一种倾听。王小波说：“一个人只拥有此生的世界是不够的，他还应该拥有一个诗意的世界。”在砖头瓦砾的间隙，农民李小刚在他的生活之上保留了一片天空——一片用诗歌朗诵铸就的华丽的生命诗意；在粗茶淡饭的忙碌中，豆花店老板邱建厂在他的生活之上平添了一份美好——一份用诗来说说自己人生的欢乐小调；在芸芸众生的平凡世界中，那松子落下的声音平添了一份宁静——一种用诗意来呵护的静谧。

在艰难的生活当中，诗意的存在不至于让我们成为扭曲的蛆虫蜷缩在墙角。它让我们可以像苏轼那样在“蓼茸蒿笋试春盘”的日子里品味“人间有味是清欢”的诗意；它让我们可以像庄子那样“逍遙游于天地，曳

尾于泥潭间”去品味人生的真谛；它让我们可以像辛波斯卡那样在战火的岁月里，用手指点亮诗歌的灵魂；它让我们可以在阿多尼斯的时间疆域里遨游而不曾忘记……

你听，有松子落下的声音，那里有生命为你保留的伊甸园的诗意，怎能不去倾听她的声音！

在松子落下的黑夜里，所有艰难与困顿都遇到了能够倾听他们声音的诗意。诗意大叶的梦的黑夜里为他点燃一场火焰，让光明的内里露出真实，黑夜因为诗人的声音而显得弥足珍贵。艰难的生活因为有了雪莱的高歌：“冬天来了，春天还会远吗？”而显现出将至的黎明。我们都需要有屈原向天发问：“角宿未旦，曜灵安藏？”的纯真与延伸的诗意。

诗人在烈火中吟唱，音节在黑夜中奏响，我是眺望到一切的君王，用诗意的桂冠燃烧一切迷惘，若太阳不曾再黑夜中升起，就用诗人的思想让金鸟畅往。

夜里，有松子落下的声音，黑夜从此变成了灰烬，为那颗松子落下的声音而献出生命，为诗意殉情。

你会因为什么而停留呢？是一簇花草，还是一汪清泉，亦或是因为一座城。

在我来到大理之前，我从未想象过生活原本的样子，可是在大理我见到了不一样的风景。有趣的人生，一半是山川湖海，还有一半，我想便是这路途上的“风景”。

若要用一个词来形容大理，风花雪月是最合适不过啦。苍山雪，洱海月，洱海月照苍山雪。苍山洱海可谓大理一绝，在郭沫若先生的《大理七绝》中便有提到，风花雪月古城开，洱海苍山次第排。这样的风景怎能不让人心向往呢！

我于苍山之巅感受着气候变化，云雾缭绕，仿若仙境。不禁感叹，究竟是什么力量才会创造出这样的风景，令人心往神怡。

我于洱海之畔感受着晚风徐徐，水波荡漾，烟波浩渺。微风拂过，掀起点点涟漪，抬眼便是成群的红嘴鸥在与人群嬉闹，人与自然和谐共生便是这样吧。

我于古城之中感受着人间烟火，晨曦中那一缕微光，暮色中那一抹霞。小贩的叫卖声，夹杂着当地特色的语言，表达出不一样的古城风光。

大理古城在苍山脚下，古城一隅，一半烟火，一半诗意。大理古城的城

体现了他们的敬业，为校园再添一抹暖色。

错过了落日余晖，还会有满天星辰。过去时光不悔，未来天色正好。大学的生活是绚烂多彩的，而这些井井有条的规划，离不开每一位学生的努力。进入校园时前辈们的热情帮助和生活中的殷切指导，加速着我融入校园的进度。这里，既有热衷社交，能力卓越的学长，亦有专注学习，温柔可亲的学姐。多元的大学生活中，却又隐含的咸师那独有的温柔与坚定。

开学第一天，朦胧薄雾中，日光乍现。一群身着红衣的青年们正严阵以待，静候着他们的学弟学妹们。门口认真负责的检查人员，辛苦完备的核酸检测，软萌可爱的贴纸，以及一路帮扶的志愿者们。用咸师独有的方式，勾勒出一幅温暖的画卷，在这细雨纷飞的一天，成就了咸师的开学日。

凡事过往都是序章，所有将来皆为可盼。自从进入咸师，便意味着大学生活的开始，而面对着与高中时期目标明确截然不同的生活时，不可否认这时的内心涌现的不是激动，而是迷茫。将来是什么样，难道大学时光就是日复一日的摆烂？在内心不断的自我冲突中，我们开启了课堂生活。在职业规范的第一节课，老师便向我们指出，大学学习的必要性，点醒了正处于混沌的头脑，明晰了大学生正确的学习状态；而高数老师用那恢谐而又“直白”的话语，告诉了我们高数的重要。如果说这是学业与人生的道路探索，那么英语两位师长生活上的关心，以及作为长辈的叮嘱，切切实实的让我体会到师长们的温柔。总有人说，老师是一门良心活。而咸师的老师们则充分

行远自迩，笃行不怠。大学的前辈们用他们的行动证实了这一点。日月已交班，而图书馆的灯光总是最后熄灭。无论是考研老人，又或是大一新生，图书馆的自习室总是座无虚席。当自律变成一种本能的习惯，你就会享受到它的快乐。咸师青年坚信这一点，并时刻践行着它。同时，咸师师长们也在背后默默的支持着，课后众多的询问，师长耐心的答疑。哪怕是疫情在家的学生，也都秉着不放弃一人的想法，即使是浪费自己的时间，也要为他们补齐课程。咸师的师生，一笔一画，书写着咸师的温情。

大学是人生的关键时刻，既要追求眼界开阔，又要培养吃苦耐劳的品格，是自我成熟之路，而咸师正用它独特的温情，让我融入，如雾中日光，暖而不耀。

迎接新生活，畅想新未来

——入咸阳师院新生有感

思政 2202 班 许媛媛

庄子说过“人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已”，而踩着九月的尾巴，我来到了我梦寐以求的地方——咸阳师范学院。踏入校门，崭新的生活迎接我的到来，我的人生也翻开了新的篇章。走过校园的一些角落，我看到了曾在视频里看到的事物，这一切对我来说是如此的新鲜，如此的令人向往。

我看到了校园内有着周围严肃寂静的图书馆，有着挥洒汗水的操场，有着宁静祥和气氛的树林，有着热闹且喧嚣的餐厅，同样也有着不尽如人意的宿舍，并不美好的住宿环境。这些众多的满意与不满意让我感受到我真正地进入了这里，没有一个地方是完美的，你所认为的完美，不过是未真正了解到罢了。这些浅显的了解让我对未来的学校充满了期待，我更加好奇学校里其他的事物了。

当大学生活初步被安顿下来，开始正常的学习生活之余，最初的惊奇和兴奋逐渐消失了，困惑和不安油然而生，各种问题也接踵而至。大学不是高中的单纯延续，而且面临陌生环境的种种压力，面临转型与重塑期的茫然，自己没有明确的目标，都让我感到了深深的无助感。

但是我相信，今后要走的路虽远行则可至，今后要经历的事虽难则可成。我很喜欢《人民日报》里的一句话，“无论生活怎样，希望你保持自律保持热爱。”我不愿这四年里碌碌无为，更不会安慰自己什么平凡可贵，我只愿保持着对生活的热情挺身向前，以使我的日子变得更加瑰丽可观。

大学是一个提升自己能力的地方，既然我选择了来到这里，那必然会以一颗积极上进的心去追求更加优秀的自己，我坚信‘心之所向，必有所成’，曾经的我们关难过关过，夜夜难熬夜，以这样的方式去迎接生活，这里就一定不会成为我们的终点。

咸阳师范学院，会是我们新的起点，新的路途，新的天地。愿这四年我能以青年之热血，书凌云之壮志。

身离去的背影，但是默默前行，我们就会见到心中的玫瑰园。这条路是艰险孤寂的，半途而废更是惋惜的，人越长大，孤独感就越无法消逝，坚守一条路更是常态。每个人都将心事深藏心里，太多心事在昼夜轮转中愈发深沉。然而在深冬里，蓦然回首总有一盏小灯点亮黑夜，为我们守候……

成长的过程很漫长，领悟的在瞬间却往往很短暂，就像长夜漫漫，而温暖灿烂的破晓只在霎时间。正如作家刘亮程曾说：“人的心中都有自己的早晨，时候到了人会自己醒来。”我们需要经历长时间的积累与铺垫，努力与探索，才能在某一时刻收获灵光一闪的体验，明晰自己一生的追求方向，也得到奋斗和拼搏的力量，正如结茧蜕变，只在一瞬间羽化成蝶。所以，成长不必急于求成，在暗夜里酝酿，终有一天我们将会看到属于自己的那一抹曙光。

探 寻

学前 2202 班 陈润馨

门口，夜雨初停的早晨，我看早起的行人，抖落了肩膀三两的淡漠与哀愁。有人在夜市或小吃摊的烟火气中长歌纵酒，也有人眼波流转，迎面撞进夏日晚风。或许这便是他们的故事。

古城内有一对年迈的夫妻，他们用手编织了无数人的梦，几十载，梦，未曾停歇。在这座城中，万家灯火不及小家人间烟火，一屋，俩人，三餐，四季，看似平淡，却也欢喜。

何其有幸遇见了大理的火把节，鞭炮一响，火把节便在人们的嬉闹声中开始，那一瞬，火光四射，点燃了古城的热情。人们举着火把在街上行走，仿若一条游龙，熙熙攘攘，热闹非凡。要说最快乐的便是在人们脸上相互抹灰祝福了，在火把节这一天，很少能看见脸上干净的人，即便有，不一会也会变成花猫脸。也是在这一天，人们的距离又被拉近，人间烟火气息扑面而来。

黛色的夜幕，泛泛地垂着，布着满天繁星，星儿洒下一片彩光，月儿散下一片银辉。在这静谧的夜晚，这场名为探寻的旅行也落下了帷幕。

群居不倚 独立不惧
电子 2201 周欣雨

纪念中国共产党成立一百周年
日语 2202 徐若尧