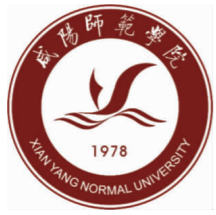


# 咸阳师范学院报

Xianyang Normal University Newspaper



陕西省高校优秀校报

主办:中共咸阳师范学院委员会  
编辑出版:咸阳师范学院报编辑部  
主编:李广生 副主编:李永涛

国内统一刊号:CN61—0817 / (G)  
出版日期:2022年5月30日  
总期数:353期(本期四版)



抖音二维码



微博二维码



微信二维码



咸阳市委书记夏晓中来我校调研



校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神



我校成功举办2022届毕业生“访企拓岗促就业”综合类校园招聘会



我校召开2022年全面从严治党工作会议



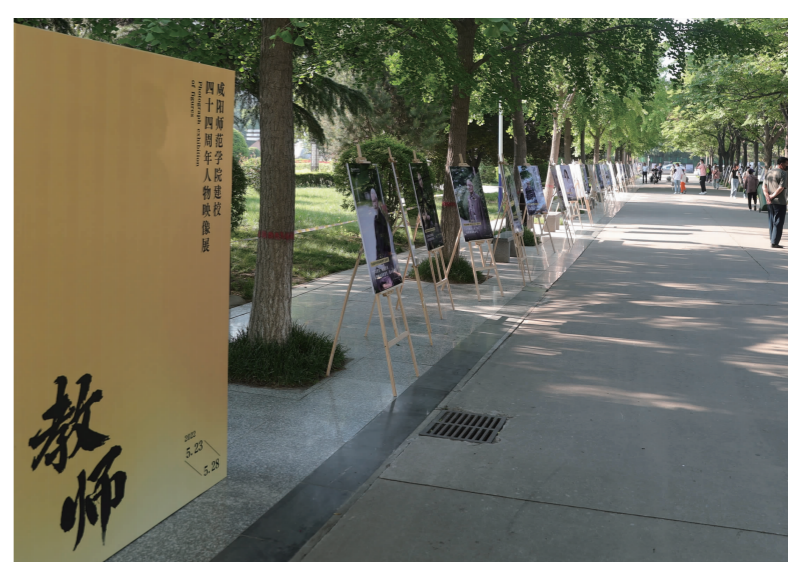
校庆日升国旗仪式



“我与学校同庆”主题活动



“师生同庆 美好共享”美食主题活动



建校44周年人物映像展



## 我校成功入选国家“十四五”时期教育强国推进工程

**本报讯** 近日,国家发展改革委印发《“十四五”时期教育强国推进工程有关储备院校清单》,我校作为优质师范院校成功入选国家“十四五”时期教育强国推进工程,是陕西省唯一入选的地方师范院校,并获得1亿元中央预算内投资资金支持。

我校成功入选国家“教育强国推进工程”,这是国家对我校建校以来始终高举师范旗帜、坚守师范教育初心,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,办人民满意的教育的充分肯定。

建校40余年,我们始终坚持以“师范性、地方性、开放性、应用型”办学类型定位,主动服务陕西和西部基础教育,坚持“做优师范专业”,把“办好师范教育”“培养合格教师”作为学校可持续发展主要评价指标,形成了以全类别发展+全学段贯通+全学科覆盖+全过程衔接为特色的“四全”教师教育体系;建立了以九大能力培养模块、三大专业实训方式、两级考核鉴定制度为主要内容的师范生技能培养体系;构建了高校—地方教育行政部门—中小学幼儿园“三位一体”的教师教育协同育人体系,累计培养的11万余名“下得去、留得住、教得好、有发展”的基础教育师资和应用型人才,为陕西和西部教育经济社会发展发挥了不可替代的作用。

我校成功入选国家“教育强国推进工程”,这是我校继成为陕西省本科师范院校中的“一流学院”,陕西省唯一入选教育部“体育美育浸润行动计划”高校后,

## 我校入选教育部师范教育协同提质计划参与帮扶高校

**本报讯** 近日,教育部办公厅印发《关于公布师范教育协同提质计划重点支持院校名单及组团安排的通知》,我校入选教育部师范教育协同提质计划参与帮扶高校,将与陕西师范大学、海南师范大学、天津师范大学组团,对渭南师范学院、天水师范学院、琼台师范学院进行帮扶。

4月29日上午,教育部以线上线下相结合的形式召开师范教育协同提质计划项目部署会议,我校校长舒世昌、副校长张弘及有关部门负责人线上参加了会议。

会上,教育部教师工作司司长任友群简要介绍了协同提质计划的框架设计、主要功能及预期成效,并对提质计划实施提出了具体要求:要建立协同机制,发挥组团优势,明确分工;按照“一组一案”“一校一策”制定实施方案,确保路线图和时间表;建立工作机制,强化统筹协调,抓好落实;打好组合拳,做好常态化的宣传引导,提升影响力和项目效能,促进我国师范教育改革发展。

多家牵头帮扶院校及协同院校、薄弱师范院校代

## 赵万东与第二批校内挂职干部座谈

**本报讯** 5月12日,学校举行第二批校内挂职干部座谈会,校党委书记赵万东与第二批校内挂职干部深入交流。

赵万东对挂职干部积极响应学校党委号召,正确认识挂职锻炼,统筹兼顾做好教学工作和挂职工作给予赞赏,肯定了挂职干部在各岗位上的辛勤付出与工作成效。他指出,一年来,挂职干部牺牲自己的课余时间参与到管理工作,很好地处理了教学、科研和挂职单位工作的关系,成功地进行了角色转换,工作表现是出色的,学校是认可的。同时,各位挂职干部在锤炼自身本领的同时,也增进了二级学院与机关单位的交流。

赵万东希望挂职干部一要在提高认识中务实奋斗,充分认识到挂职工作是校党委培养锻炼干部素质能力、加强干部队伍建设的重要举措,要以求真务实的工作态度、高标准的工作要求,主动投身到学校教育教学工作和事业发展建设中去。二要在掌握规律中磨炼工作本领。认真分析、准确把握挂职单位的工作特点,认真研究分析学校、部门在发展过程中存在的问题,主

## 我校召开2022年上半年党建工作会

**本报讯** 5月12日,校党委书记赵万东主持召开了2022年上半年党建工作会。

会议说明了党建方面的整改落实推进工作,安排上半年党建工作、意识形态工作巡视整改阶段性任务、近期宣传思想工作和统战工作;学习了有关民族团结和抵制宗教渗透等方面工作文件。

赵万东强调,做好基层党建、宣传思想和统战工作,要知责于心,主动担当;迅速行动,精准落实;深度思考,精耕细作;实事求是,注重效果;重视宣传,积淀

## 赵万东看望慰问离休老党员刘耿、段惠敏

**本报讯** 5月31日,校党委书记赵万东看望慰问老党员刘耿、段惠敏,为两位老党员送去中组部“党费收据”,代表党委对两位老党员一生爱党、心系咸师、无私奉献表示谢意。

2021年七前夕,老党员刘耿、段惠敏夫妇自愿分别交纳8000元特殊党费,表达对党的深情,诠释党员初心。按照《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》,校党委将这笔特殊党费上交上级党组织,最终转交中央组织部,中央组织部为两位老党员开具了“党费收据”。

在刘耿、段惠敏家中,赵万东将“党费收据”分别送给刘耿、段惠敏。接过“党费收据”那一刻,两位老党员眼

## 我校与中国石油集团川庆钻探长庆固井公司签订产学研共建基地协议

**本报讯** 5月23日,我校与中国石油集团川庆钻探长庆固井公司签订产学研共建基地协议。校长舒世昌、副校长张弘,中国石油集团川庆钻探长庆固井公司总经理、党委副书记袁卓出席签约仪式。签约仪式由该公司党委书记、副总经理张明力主持。

仪式上,舒世昌为“咸阳师范学院——中国石油集团川庆钻探长庆固井公司”授牌。张弘与该公司代表副总经理吴阳签署产学研战略合作框架协议。

舒世昌对中国石油集团川庆钻探长庆固井公司的真诚合作意愿表示衷心感谢,并介绍了我校办学历史和基本情况,他希望双方加强对接,列出清单,业务部门就技术研发、技术改造、实验室共享、产品检测、就业创业、干部培训、学历提升、实习实践等方面加紧对接,优势互补,谋求合作。签署战略合作协议,尽快开展实质性合作,进一步促进我校人才培养质量提升,增强服务地方经济社会发展能力。

获得的最为重要的荣誉之一。学校将获得国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等三部委1亿元的资金支持,这也是学校有史以来获得的国家最大额度项目资金支持,对我校“十四五”高质量创新发展具有里程碑式的重大意义。

教育强国推进工程:旨在贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,落实《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》,巩固基础教育脱贫攻坚成果,深化职业教育产教融合,促进高等教育内涵发展,增强教育改革发展活力,加快建设教育强国。

2021年5月10日,国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部发布《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》,决定“十四五”时期实施教育强国推进工程。该工程支持一批中西部地方本科高校加强优势学科专业建设和人才培养,重点支持建设一批高水平教学实验平台、校企联合实验室、先进技术研究院和现代产业学院,统筹加强其他教学和生活设施建设。支持一批优质师范院校加强教学科研设施建设,重点支持建设一批国家师范教育基地。每所中西部优质师范院校支持额度不超过1亿元。

我校为该工程支持的优质师范院校。

(供稿单位:发展规划处)

表及相关省级教育行政部门发言,分享了组团帮扶建设思路与实际经验。

我校将按照教育部要求,进一步明确协同提质计划的重要意义,尽快理清思路,积极配合牵头高校陕西师范大学,做好整体规划,制定好帮扶计划方案,明确日程表和路线图,确保提质计划高质量实施,为国家“强师计划”贡献咸师力量。

教育部“师范教育协同提质计划”于今年2月启动,旨在推进实施新时代基础教育强师计划,构建高质量师范教育体系,整体提升师范院校和师范专业办学水平。根据《师范教育协同提质计划实施方案》部署,“十四五”期间,教育部依托地方高水平师范院校、地方政府,支持中西部省份重点建设若干所服务脱贫地区、边境地区等特殊类型地区基础教育教师培养的薄弱师范院校。通过建立组团发展、协同提升的工作机制,重点支持薄弱师范院校聚焦师范主业,促进师资队伍层次提升和结构优化、学科专业特色发展,整体提升办学水平。

(供稿单位:人事处)

动思考寻找办法,助推学校教学科研、学科建设、人才培养等方面工作。三要在当好桥梁纽带中善作善为。发挥好长期合作的“联络员”作用,加强机关单位与二级学院的沟通协调,为学校“一流学院”建设做出自己的贡献。

挂职干部对学校党委给予自己宝贵的锻炼机会表示感谢,结合挂职工作分别讲述了自己挂职的经历和改变,分享了对挂职工作的感悟和体会,总结了工作经验和收获。大家普遍认为,经过近一年的挂职锻炼,使自己对行政工作有了更深刻的体会,对学校发展有了更宏观的认识,不论是理论水平、实践能力、思想认识还是工作经验、工作方法都有了很大提升。大家纷纷表示,将在日后的工作中继续发挥专业优势,充分展现“咸师精神”,干出无愧于组织、无愧于人生的工作业绩。挂职干部还就干部挂职双向选择、挂职干部培训、增强校地合作等方面提出中肯的意见和建议。

党委委员、党委组织部部长宁海军参加了会议。

(供稿单位:党委组织部)

文化,确保各项任务循序渐进、落实落地、终有成效。赵万东强调,与会同志是干部师生的“指引者”“主心骨”,大家要有心劲、有干劲、有毅力,有办法,按节点完成一个个任务,相互支持完成一个个任务。相信大家齐心协力,同向发力,终能以扎实而优异的党建工作推进学校各项事业高质量发展。

全校校领导、党委职能部门负责人、各二级党组织书记参加了会议。

(供稿单位:党委组织部)

含热泪、感慨万千,刘耿老师激动地说:“是党带领我们从苦难中走向自强,获得幸福,真是千言万语也表达不完我心中的热爱。感谢学校党委一直以来对我们老党员的关心关怀。”

赵万东询问了两位老党员的身体情况和生活需求,介绍了学校近几年的事业发展情况。他希望老党员健康长寿,幸福安康,一起见证咸师的不断进步;也希望两位老党员多与青年干部交流,引导青年人传承党的优良传统,为党的教育事业、为学校发展接续奋斗。

党委组织部、离退休工作处、党政办公室负责人陪同慰问。

(供稿单位:党委组织部)

## 我校师生热议习近平总书记中国人民大学考察调研时发表的重要讲话

**本报讯** 4月25日中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到中国人民大学考察调研并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话在我校师生中引起强烈反响。

校党委书记赵万东表示,习近平总书记在中国人民大学考察调研发表的重要讲话,内涵丰富、思想深邃,鼓舞人心、催人奋进,为我们办好社会主义大学提供了根本遵循、指明了前进方向。作为地方性师范院校,我们将认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,始终坚持党对学校工作的全面领导,把立德树人贯穿在教育教学的各个环节,勇担基础教师资培养使命,充分挖掘地方红色资源,教育引导学学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者,奋力谱写学校特色发展、高质量发展新篇章。

美术学院党委书记张龙表示,学习了习近平总书记的重要讲话,倍感责任重大。作为一名高校基层党务工作者,要坚持党的领导,落实立德树人的根本任务,不忘初心,勇担使命,传承好红色基因,教育引导青年大学生听党话、跟党走,争做堪当民族复兴重任的时代新人;要加强学科内涵建设,注重教师思想政治和师德师风建设,培养高素质专业化创新型教师队伍,使我们的老师成为“经师”和“人师”的统一者;要将党建和专业深度融合,以高质量党建为引领,充分发挥专业特色优势,主动服务地方经济社会发展。

图书馆馆长张卫军表示,习近平总书记对红色文献和古籍典藏的重视让我感触很深。今后图书馆将认真学习习总书记的讲话精神,进一步加强校史资料的挖掘、整理、研究和收集,形成学校的特色馆藏;进一步加快馆藏资源的数字化工作,重点推进秦汉文化所蕴含的思想、人文精神、价值理念、道德规范,推动秦汉文化的创造性转化和创新性发展,服务学校发展,服务人才培养。

校团委书记樊林表示,校团委将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实立德树人根本任务,传承红色基因,听党话、跟党走,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,以高质量发展为核心,助力思想政治教学改革,为我校加快建设师范特色鲜明的

## 我校“陕西乡村基础教育发展研究中心”顺利通过评估验收

**本报讯** 近日,省教育厅办公室发布《关于公布社会保障理论与政策研究中心等16个陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地验收结果的通知》(陕教函〔2022〕418号),公布了2018年立项建设的16个陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地的发展建设评估验收结果,我校“陕西乡村基础教育发展研究中心”顺利通过并予以正式挂牌。

教育厅希望通过验收的基地,进一步凝练研究方向,突出基地特色,大力提升基地的科研水平和学术影响力,使基地真正成为陕西哲学社会科学研究领域的“智力库”、“思想库”和“人才库”。此次验收的顺利通过,不仅提升了我校重点研究基地建设水平和研究能力,也为加快我校推进一流学院建设、申硕等工作做出重要贡献。

5月21日,陕西乡村基础教育发展研究中心咸阳

高水平应用型大学不懈奋斗。

退休职工商生桥表示,习近平总书记4月25日在中国人民大学考察调研时希望全国广大青年牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!中国人民大学的前身之一是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北工大学,我市旬邑县看花宫曾是陕北公学所在地,这使我们对习近平总书记的讲话倍感亲切。让我们牢记总书记的教诲,在教育实践中传承红色基因,让听党话、跟党走信念成为广大师生的自觉追求。

文学与传播学院教师陈瑾表示,习近平总书记的重要讲话深入浅出,娓娓道来,催人奋进又令人警醒。作为新时代的高校青年教师,要不负人民嘱托,不负时代众望,始终铭记“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题,赓续红色基因,为党和人民的事业服务。作为高校青年教师,应该向上一代的专家教授学习,他们学识渊博,德高望重,为党和国家的教育事业奋斗终生,作出了巨大贡献,无论是在精神上,还是专业技术上,他们都是青年教师的学习榜样。欣逢盛世,我辈自当奋发图强,学主主义、高学问、正德行,为实现中华民族的伟大复兴踔厉奋发、勇毅前行。

音乐学院团委书记崔顺喆表示,作为一名青年团干和社会主义核心价值观的坚定信仰者,我将积极传播、模范践行,向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,在日常工作中继承优良传统、赓续红色血脉,团结带领广大青年充分发挥生力军作用,争做堪当民族复兴重任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴踔厉奋发、勇毅前行。

学生会主席许若宁表示,习近平总书记的重要讲话使我深受鼓舞与启迪。作为学生干部,要时刻牢记自己身上的责任,准确定位自己的责任担当,履行职能,发挥作用,拓展学生工作,激发青年活力,以青春之我,担时代之责,更加认真地把各项工作任务部署传达到各个学生群体。不忘初心,砥砺前行!

(供稿单位:党委宣传部)

渭城中学工作站暨咸阳师范学院教育实践研究基地挂牌启动仪式在渭城中学举行。副校长王长顺表示,要以地方中小学教育需求为导向,研究问题为目标,积极开展基础教育研究工作,实现“三位一体”协同育人目标,提升咸阳渭城中学教师的教育教学能力和研究能力。副区长杨强壮希望我校充分发挥优势,帮助渭城区破解一些基础教育发展中存在的制约难题,力争形成可复制可推广的好做法和好经验。我校将加强对基地的领导和管理,统筹资源,在人、财、物及政策等方面给予大力支持。

“陕西乡村基础教育发展研究中心”自获批以来,面向陕西、咸阳经济发展主战场,全力推进基地的高质量发展,在科研项目立项、服务地方经济社会发展等方面取得了显著的成绩。

(供稿单位:科学研究处)

## 孙全学来我校检查疫情防控工作

**本报讯** 4月30日,陕西省委教育工委统战部副部长孙全学一行3人来校检查疫情防控工作。副校长吕广利陪同检查。

检查组听取了吕广利关于我校“五一”假期疫情防控工作的汇报。孙全学传达了省委教育工委、省教育厅疫情防控工作要求,详细了解了《关于做好全省各级各类学校2022年“五一”假期疫情防控工作的通知》(陕教控组发〔2022〕59号)落实情况,实地检查了学校值班室、学生餐厅、校园环境卫生及门禁管理等场所区域的管理情况。

## 我校开展“共创绿色学校,建设美丽咸师”主题宣传实践活动

**本报讯** 为广泛宣传绿色低碳、节能环保、文明健康的生活理念和生活方式,推动学校可持续发展,促进绿色学校建设。5月10日,校工会、机关党委第三党支部和物电院学生第一党支部联合组织开展“共创绿色学校,建设美丽咸师”主题宣传实践活动。

活动现场,多幅主题展板向全校师生员工传递绿色学校的创建理念,绿色学校的内涵、节能减排的好处、节能减排措施以及垃圾分类、环保三字经等相关内容。倡

导师生践行绿色环保意识,学会垃圾分类、消除校园白色垃圾、充分利用能源等。活动最后,校工会为积极参与绿色实践活动的师生送上绿植或环保购物袋。

通过本次“共创绿色学校,建设美丽咸师”主题宣传实践活动,提升了全校师生对创建绿色学校的认知度,增强了师生生态文明意识,培育了绿色和谐的校园文化,为我校创建陕西省绿色学校奠定了良好基础。

(供稿单位:校工会)

## 我校在第三届全国师范生微课大赛中获佳绩

**本报讯** 近日,由教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心、西北教师教育联盟组织的第三届全国师范生微课大赛顺利闭幕。我校获“优秀组织院校单位奖”、于丽教授获优秀指导老师奖,我校学生有14项参赛作品获奖,其中特等奖1个、一等奖1个、二等奖

2个,三等奖10个。

通过参与本次大赛,增强了我校师范生信息化教学能力,促进了信息技术与教学深度融合,提高了师范生的师范技能。

(供稿单位:教务处、教育科学学院)

序号	等级	作品名称	学生姓名	指导老师
1	特等奖	《非物质文化遗产传承:皮影松鼠的烦恼》	姚叶	于丽
2	一等奖	《探索易怒情绪的秘密》	谭文怡	刘国强
3	二等奖	《助人为乐,我先行!》	梁媛媛	崔海荣
4	二等奖	《分子和原子》	杨珂	张萍
5	三等奖	《十二生肖》	刘婷	肖婷
6	三等奖	《种子孕育着新生命》	郑淑君	赵彦美
7	三等奖	《大堰河——我的保姆》	冯宇鑫	王一涛
8	三等奖	《湖心亭看雪》张岱——怎一个“痴”字了得?	马淑丽	王一涛
9	三等奖	《三角形内角和》	武彩彩	南腊梅
10	三等奖	《将军饮马——最短距离问题》	李龙	吴水艳
11	三等奖	《梯形的面积计算》	党林悦	吴启斌
12	三等奖	《我的幸运一天》	杜宣谕	肖婷
13	三等奖	《一叶知秋》	杜蕊	于丽
14	三等奖	《神奇的纸》	赵悦	赵彦美

获奖作品一览表



# 聚焦社会需求 构建“四全”教师教育体系

校党委书记 赵万东 校长 舒世昌

咸阳师范学院自建校以来,始终高扬师范教育旗帜,坚守教师教育初心,秉持“服务地方、引领社会”办学宗旨,坚持面向基础教育、服务基础教育,坚持系统思维、全局意识,不断加强教育教学改革的系统性、整体性和协同性,积极探索适应新时代发展要求的教师教育体系,初步构建了以“全类别发展、全学科覆盖、全学段贯通、全过程衔接”为特色的“四全”教师教育体系,走出了一条具有自身特色的基础教育师资培养新路。

## 师范教育全类别发展

学校始终坚持师范教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同自身发展实际相匹配,推动师范教育专业类别不断丰富。积极响应和落实国家推动现代职业教育高质量发展意见,将电子信息科学与技术等6个传统的非师范专业改造、转型为职业技术师范专业和基础教育师范专业。积极落实国家“十四五”特殊教育发展提升行动计划,开设特殊教育专业。通过一系列专业的设置与调整,形成集学前教育、基础教育、特殊教育、职业技术师范教育于一体的全类别师范教育发展格局。

学校组织学生积极参加“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国师范生微课大赛、全国高师学生教师职业技能竞赛、西北地区高等院校师范生教学技能大赛、“华文杯”全国师范院校师范生教学技能大赛等,获奖100余项。在“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛中,荣获一等奖1项,二、三等奖4项,优胜奖2项,是陕西省仅有的一等奖,获奖总数居全省同类院校前列。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,首次获得国家铜奖1项,省级金奖1项、银奖4项、铜奖10项。在第三届中国经典诵读讲大赛“印记中国”及“笔墨中国”汉字书写大赛中,获全国一、二、三等奖各1项,7项全国优秀奖。在全国大学生数学竞赛中,数学专业类高年级组连续3年获得全国三等奖,居全省同类院校前列。

## 中小学教育全学科覆盖

学校建校40余年来,开设专业涉及学科由最初的文学、理学两大学科,逐步扩大到法学、历史学、教育学、艺术学、工学、管理学等九大学科。除了传统的中文等师范专业外,相继开设小学教育、汉语国际教育、日语、教育技术学、应用心理学、舞蹈学、书法学等社会短缺专业。学校现有27个师范专业,覆盖了目前中小学的全部学科。

学校在师范专业建设过程中,始终把学生的思想道德素质培养放在首位,将党的创新理论、师德教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观

价值观教育等贯穿于各门课程中,引导学生既注重增长知识的量,又注重提升自我素养的质,进而激发热爱教育、奉献教育的使命感,明确自身的价值和社会定位。充分调研区域基础教育对教师的发展需求,建立了以九大能力模块、三大专业实训方式及两级考核鉴定制度为主要内容的师范生技能培养体系,大力提升了师范生培养质量。目前,师范生比例占在校生总数近70%,师范类应届毕业生从事教育教学工作比例超过60%,数以万计的优秀毕业生走进陕西省各县(市)、乡、村中小学,走进西部革命老区、乡镇村寨,在广袤的乡土大地上投身脱贫攻坚、助力乡村振兴,成为“下得去、留得住、教得好、有发展”的优秀乡村基础教育骨干力量,为陕西和西部教育作出了应有贡献。

## 师资培养全学段贯通

学校不断深化师范教育特色,主动适应经济社会发展对人才的需求,明晰师资培养的目标定位、培养规格和素质要求,不断拓展教师培养专业学段,逐步由中学教育为主向小学教育、学前教育拓展,构建了融学前教育、小学教育、初中教育、高中教育为一体的“幼小初高”全学段贯通的教师教育体系。2021年3月,学前教育专业入选国家一流本科专业建设点、国家课程思政示范项目、国家课程思政优秀教学团队等。学前教育专业本科教育项目被教育部门批准与英国伦敦城市大学合作办学,实现了学校中外合作办学的历史性突破。

为了提升各学段教师整体素质,打通各学段教师资源配置,学校依托陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地——陕西省乡村基础教育发展研究中心,统筹教学、科研、培训等各方面力量,创新“协同育人”新模式,以此为基础,主持国家社会科学基金项目20余项,承担省级以上本科教学质量工程项目30余项,获得省级教学成果奖13项。与商洛、安康、铜川、咸阳、西咸新区等学校周边市县地方教育行政主管部门签订“教师教育协同育人创新实验区”协议,在师范生实习见习、中小学教师培养培训、教育课题研究以及中小学合作开发课程等方面加强合作,实现联通互动,解决基础教育资源短缺、培训平台单一等问题,实现政府部门搭台、校企合作、优势互补、合作共赢的教育发展战略。

## 职前职后全过程有机衔接

学校成立继续教育学院和培训学院,强化教师职前培养和职后发展纵向衔接,构建“以职前教师教育为主体,职后学历提升和专业能力培训为两翼”的“一体两翼”基础教育师资培养体系,夯实教师专业发展体系,推动教师终身学习和专业自主发展。

40多年来,学校主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势,以现代教育技术为支持,通过线上线下相结合的的教学模式和开放办学的形式面向社会成员实施终身教育,累计培养继续教育本、专科毕业生5.1万余名,许多已成为各行各业的骨干力量。

学校以实施“国培计划”置换脱产项目为契机,遴选相关师范专业高年级学生顶岗实习,鼓励学生参加各种教师技能竞赛活动,锻炼学生从教实践能力。积极搭建平台,促进培训实训基地和师范生教育实训基地的建设与共享,强化校地合作、协同育人,建成咸阳市和杨凌示范区教师教育中心,陕西省专业技术人员继续教育基地,咸阳市干部教育培训基地,咸阳市新职业、新工种资格鉴定中心等专业培训机构,形成“国培计划”项目引领、省级项目助推、市县级项目为主体的基础教育教师培训体系。先后承办陕西省“国培计划”项目64个、省级培训项目研修班37个,宁夏国培项目两个,为陕两省(区)培训教师和校园长达近10万人次,被评为陕西省中小学教师校地共建校本研修先进集体、中小学教师幼儿园教师培训工作先进集体。

锲而不舍,金石可镂。2022年4月,学校作为优质师范院校入选国家“十四五”时期教育强国推进工程,是陕西省仅有入选的地方师范院校,并获得1亿元中央预算内投资资金支持。学校作为参与帮扶院校入选教育部师范教育协同提质计划,与陕西师范大学、海南师范大学、天津师范大学组团,对重点支持薄弱院校进行帮扶。

学校先后获得“全国社会实践先进集体”“国家语言文字规范化示范高校”等荣誉称号,获评中国健美协会第十批专业健身教练培训基地,入选国家“体育美育浸润计划”。被确定为陕西省“一流应用型本科院校建设单位”,11个师范专业入选省级一流本科专业建设点,获批“陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地”“陕西省高校实践育人创新创业基地”等。学校党委被陕西省授予“省属高校领导班子目标责任考核优秀单位”“全省高校先进校级党委”。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。在实现中华民族伟大复兴的关键时期,在国家高度重视新时代教师队伍建设和大好形势下,学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,进一步创新“四全”教师教育体系,勠力增强乡村振兴服务能力,为基层教育输送更多优秀教师,为建设教育强国作出更大的贡献。

(原载《中国教育报》2022年5月18日第4版)

# 习近平人类命运共同体思想彰显中国气质

马克思主义学院 庞云丽

以习近平同志为核心的党中央怀着对世界前途命运的深切关注,通过对全球化进程的深入思考,着眼于人类社会的未来走向,创造性的提出了构建人类命运共同体的中国方案,这是中国共产党人关于人类文明走向的基本判断和根本追求,显示了中国共产党人的世界情怀和大国担当。立足于新时代中国发展的基本国情和百年未有之大变局的世界形势,人类命运共同体理念一经提出就具有浓郁的中国特色,是马克思主义理论与中国实际相结合的又一典范,既为解决世界治理难题贡献了中国智慧,又彰显着开放包容的中国气质。

一、人类命运共同体思想继承了中国传统文化中的“大同”思想中国古代把整个世界称为“天下”,“天下为公”、“天下大同”等思想是中国古代政治、文化思想的核心。孔子在《礼记·礼运》中对大同世界做了具体详尽的描述:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜寡孤独废疾者,皆有所养。男有分,女有归。恶货其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故,谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。”孔子勾勒出的大同世界体现了中国古代人民对理想社会的无限向往。

数千年来大同世界一直是中国人民矢志不渝追求的夙愿,在不同的历史阶段,无论条件如何艰苦,中国人民始终对大同社会满怀期盼。近代以来康有为对孔子“天下为公”的思想进行了更深入的研究,他把“天下为公”解释为“夫天下国家者,为天下国家之人共同有之器”,把“讲信修睦”解释为“国之与人交,人之与人交,皆平等自立,不相侵犯”,意思是说地球是整个人类所共有的,生活在同一个地球上的人都是一家人,人人平等,和睦相处。康有为从中国古代“天下一家”的儒家思想观念出发,在借鉴西方自由、平等、博爱等思想的基础上,创新性的思考全人类的命运和共同利益,在《大同书》中提出建立一个“人人相亲,人人平等,天下为公”的理想社会。康有为的“大同思想”超越了民族、国家的界限,第一次将视野扩大到整个地球和人类,虽然在当时的历史条件和社会环境下,只是对未来理想世界的一种乌托邦式的构想,但他敢为人先的智慧和胸襟,体现了中国人民自古以来的慈悲善良和博大深邃的世界情怀。

从古至今,中国人都把“大同世界”当作自己的终极追求和理想,“天下”思想已深深融入中华民族的基因中,成为中国人民追求未来美好生活的强大动力。人类命运共同体思想继承了中国传统文化中的大同思想,用天下为公的人类价值观代替狭隘的西方价值观,为处理国与国之间关系和不同文明之间关系提供创新方案,得到世界各国人民的支持和认同。正如习近平主席所指出的,“中国人历来主张‘世界大同,天下一家’。中国人民不仅希望自己过得好,也希望各国人民过得得好。当前,战乱和贫困依然困扰着部分国家和地区,疾病和灾害也时时侵袭着众多的人们。我真诚希望,国际社会携起手来,秉持人类命运共同体理念,把我们这个星球建设得更加和平、更加繁荣。”

## 二、人类命运共同体思想吸收了以“和”为核心的中国传统文化精华

“和”是中国传统文化的核心内涵。在延绵几千年的中华文明发展历程中,形成了“以和为贵”的中国传统文化特色。“和”文化历来是中国人处理国家、社会、个人之间关系时坚持的基本观点,也是中国人在国家治理、社会建设、为人处事等方面秉持的基本价值观。凭借着以“和”为贵的传统,中国人民创造了辉煌的历史和灿烂的中华文明,时至今日,“和”文化依然在国家建设和社会生活的

方方面面发挥着重大的作用。人类命运共同体理念吸收中国和中国文化的精华,秉持和谐共处、和而不同的理念,为处理国与国之间关系树立全球典范。

中华民族历来是爱好和平的民族,对和平的追求和向往深深根植于中华民族精神之中。早在春秋时期的《司马法》中就提到“国虽大,好战必亡”的警句,告诫人们好战导致国家灭亡,和平才能长治久安。墨子的“兼爱非攻”思想也认为在诸多不义之举中,战争是最大的不义,“今小为非,则知而非之;大为非攻国,则不知非,从而誉之,谓之义;此可谓知义与不义之辩乎?是以知天下之君子也,辩义与不义之乱也。”至此,形成了“睦邻友邦”“协和万邦”“四海之内皆兄弟”“天下太平”等中国传统文化中的和平理念,“和平”成为中国自古以来的治国理念,也是中国历来处理国与国之间关系的核心理念。

人类命运共同体思想在继承中国传统文化中“和而不同”精神的基础上,赋予其新的时代内涵,使之成为世界各国处理国与国之间关系借鉴学习的中国之道。习近平主席在出席第七十届联合国大会一般性辩论讲话中指出:“文明相处需要和而不同的精神。只有在多样中相互尊重、彼此借鉴、和谐共存,这个世界才能丰富多彩、欣欣向荣”。构建人类命运共同体秉持和而不同理念,尊重每一个国家的文明,维护各民族文明的多样性,旨在创造出一个百花齐放的世界文明共同体。构建人类命运共同体不仅强调文明的多样性,更强调尊重各国选择的不同发展道路,求同存异,实现各国之间的合作共赢。

三、人类命运共同体思想恪守了中国传统“仁义”的优良品格中国传统文化在处理人与人、国家与国家间关系时始终奉行“仁义”思想,“仁义”是儒家传统文化对个人品格的重要要求。人类命运共同体思想传承“仁”“义”要求,恪守中国传统“仁义”优良品格,为文明互相交融和国家间和谐相处贡献中国智慧。

在中国传统文化中,“仁”意指怀有一颗仁爱之心,推己及人,设身处地为他人着想。在处理人与人之间关系时,孔子主张“己所不欲,勿施于人”,在处理国与国之间关系时,主张“远人不服,则修文德以来之”,“处大国不攻小国”,不恃强凌弱,以仁爱之心化解国与国之间的争端。在处理人际关系方面,孟子主张“取诸人以为善,是与人为善者也。故君子莫大乎与人为善”。后来历代有志之士将“与人为善”的准则延伸到中国古代外交领域,形成了“亲仁善邻,国之宝也”的中国外交传统。人类命运共同体思想传承“仁爱”品格,始终尊重其他国家、民族,绝不将中国的意志强加给别国,坚持共商共建原则,共同推动世界繁荣。习近平主席在联合国日内瓦总部的演讲中讲道,“中国始终不渝走和平发展道路。无论中国发展到哪一步,中国永不称霸、永不扩张、永不谋求势力范围。历史已经并将继续证明这一点。”

在推动构建人类命运共同体的过程中,中国始终秉承天下为公、和而不同和和平共处的优良传统,矢志不渝的为人类社会的美好未来而不懈努力。2017年12月习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上呼吁各国携手建设一个共同繁荣美好的世界,他倡导:“我们应该坚持你好我好大家好的理念,推进开放、包容、普惠、平衡、共赢的经济全球化,创造全人类共同发展的良好条件,共同推动世界各国发展繁荣,共同消除许多国家民众依然面临的贫穷落后,共同为全球的孩子们营造衣食无忧的生活,让发展成果惠及世界各国,让人人享有富足安康。”人类命运共同体思想,向世界传播着中国情怀和中国自信,向世界传递着中国使命和中国担当,向世界展示着中国力量和中国贡献。

互联网大背景下,新媒体以势不可挡的速度融入大众生活,高校思想政治教育与新媒体的融合成为教育行业的一种趋势。

新媒体较传统媒体而言,突破了机械式传播信息的方式,日渐呈现出信息传播快、范围广、跨越时空性等优势,为高校思想政治教育创新提供了新思路和新机遇。首先,新媒体将承载的信息直观呈现在师生面前,便于学生对信息更好的掌握,进而达到提升自身学识以及思想道德素养的目的。其次,新媒体利用超大容纳性以及多样化传播信息的渠道为高校思想政治教育提供了一面镜子,使得思政教学模式日渐丰富多样,教学方式更加灵活有趣,越来越受到当代大学生的欢迎。最后,新媒体还突破了教学资源不平衡的缺陷,教学过程不再只是单向的教学输出,也不再局限于课堂理论的讲授,利用新媒体,共享丰富的教学资源,增强师生之间的互动,让高校思想政治教育教学模式跟随时代的步伐,走向更远的未来。

新媒体包含优势的同时也隐藏着巨大挑战,无论是教育主体,还是教育内容和方式,都面临着巨大的冲击。第一,新媒体开始逐渐替代高校思政教师的角色,迫使高校思政教师不得不思考如何在新媒体背景下巩固自身地位的问题。新媒体语境中,有的思政教师媒体素养不足,导致只有极少数教师可以掌握并运用新媒体,这就迫使思政课教师要学习新媒体相关知识,以适应新媒体时代的教学要求;第二,新媒体掺杂着很多不利于学生身心发展的信息,影响着大学生“三观”的形成。同时,新媒体背景下的学生学习环境逐渐趋于虚拟化,学生的学习、沟通都在新媒体软件上,由此也对学生的学习带来巨大隐患。大学生花费大量时间在新媒体上寻求娱乐,对于学习敷衍了事,甚至出现花钱刷课等现象;第三,当下高校思想政治教育内容具有滞后性,所使用的教材内容没有及时融入时代最新理论成果,难以调动学生的学习兴趣,因此如何运用新媒体解决教学内容的过时性,创新教学方式亦成为思政教育的一大难题。

为了实现新媒体与高校思政教育有效融合,应从教育主体、教育客体、平台建设等多方面出发,为高校思政教育发展提出实效性路径。

首先,教育主体应反省自身,摒弃传统教学观念。教育主体要更新自身观念,尝试接受新兴事物,接受新媒体并提高它在思政领域中的应用,实现高校思政教育与新媒体更好的融合。通过新媒体资源创新教学,使思政教育内容具有亲和力;理论与实际相结合,加强与学生的互动,增强师生之间的联系,学会利用新媒体平台实现差异教学;运用新媒体制定不同的、高效的教学方案,发挥学生的优势和特点,做到长善救失。

其次,提高教育客体的辨别力。当下,新媒体更像是一个操控者,操控着大学生的思维,使其越来越沉迷于此,使学生更像提线木偶。因此,加强学生心理教育,让学生树立正确的思想道德观念,在实践中积累经验教训,在纷繁复杂的信息汪洋中做出理性选择,不受虚假信息的蛊惑,提高信息辨别能力。另外,高校应开设媒介教育的相关课程,培养学生正确使用新媒体的意识,找到自身定位,增强主体意识。

最后,加强平台建设,优化管理机制。高校要聘用专业团队或人员来强化校园新媒体平台的安全性,防止垃圾信息的侵入,在承载巨量信息的功能基础上,提高校园新媒体的综合性,为高校思政教育提供有力的载体。还要注意平台的服务性,高校师生是校园平台使用的群体,要根据师生需求来建设平台,如学生课表、教室课表、教师课程等基础性信息查询,并且收集师生对校园平台使用后的建议和意见,及时调整后台信息,让平台与高校师生的需求高度贴合。

## 新媒体时代高校思想政治教育应用策略思考

马克思主义学院 王晖



张爱玲曾写道：“也许爱不是热情，也不是怀念，不过是岁月，年深月久成了生活的一部分。”从出生起，我们的一生都被爱包围着。有爱我的父母，三两知己，还遇到过良师……

对我来说，我很少主动对我的爸爸妈妈说“我爱你”这三个字，总会觉得不好意思。但考上大学之后，相守爸爸妈妈身边的日子越来越少，大部分联系都在微视频里。即使那样，他们的关心依然常挂在嘴边，一次次问着学校的生活，开头几乎都是：“孩子吃了没？钱够不够？不够就给爸爸妈妈说……”这些熟悉的话题我总以为习以为常，但从来没有想过每次重复的话题里，蕴含了他们多少的期盼和思念。爸爸妈妈用无私的爱为我们的世界撑起一片天，从此让我们风雨无阻。

但我们忘了我们的爸爸曾经也是鲜衣怒马，追求理想的少年，我们的妈妈在自己最美好的年纪选择了养育我们，给了我们他们所能给予的全部。面对生活，即使百般委屈涌上心头，话到嘴边却已然觉得不值一提。他们对于自己的事情马马虎虎，说的过去就行，却将自己孩子的事情看的比什么都重要。再过几年，我们要走向社会，即使未来拼搏的岁月生活窘迫，但我们依然可以失落的时候伸出手悄悄地和风吹个掌，不轻言放弃，向爸爸妈妈那样坚强、执着。

之前网上有个话题“将友谊比喻成什

## 炙热的“思绪”

心理 2101 艾楠楠

么最合适”？有个学物理的女孩子说：“就像卫星升到太空后，依然和地球有联系。”我觉得最好的友谊大概是各自忙碌，相互牵挂。即使吵架了但她的小电动车后座依然是我的，下课老师找不到她的时候第一个问的是我，去小卖铺的那一段小路上我们是相伴的……我希望倘若我的肩上是风，风上是闪烁的群星，照亮的一定是我们。

我的青春，与你们的故事便是这世间最美好的彩绘。每个人记忆的梗上，肯定都有两朵娉婷，带着情绪的花。可能有过争吵，误会，甚至流过眼泪，但只要信念不变，流过眼泪那又怎样，那是我们的青春，是肆意扬帆的少年。

高三对大多数孩子来说都是煎熬的，因为它是人生中重要的一个转折点。记得有一天下午做数学题屡次出错，我积压许久抑郁情绪瞬间爆发，甚至有些崩溃。我的班主任看见后便来询问，我向他倾诉了我的困惑。他笑着对我说：“孩子，再试试吧，即使错了那又如何，你这个年纪就是要奋力奔跑啊，慢也好，步子小也好，只要往前走就好。”老师的话犹如一盏明灯，此后带给我的一直是坚持的光芒。

泰戈尔说：“有一个夜晚我烧毁了所有的记忆，从此我的梦就透明了；有一个早晨我扔掉了所有的昨天，从此我的脚步就轻盈了。”假若是我，我愿意背着回忆前行。回忆起往事，生活的种种都是用爱来浇灌的。

江山壮丽，江山如画。翻开历史的卷轴，祖国经历悲欢离合的沧桑，流血岁月，终于迎来了中华河清海晏，国泰民安。迈入新时代，身为新青年，正生逢其时，吾辈理应坚定理想信念，让赤子情怀成为构筑中国梦的坚实基础。

山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。蓝天白云间，一架架飞机掠过长空，发动机的轰鸣声成了危险降临的信号，朝鲜半岛上数以千计的中国人奔跑、呼喊，寻找掩体、拯救战友。炮弹一一落下，鲜血、残肢在朝鲜半岛的土地上零落成泥。《长津湖》所焕发的精神伟力和底蕴价值，正是中国人民志愿军心怀崇高使命、不负人民、誓死捍卫祖国的爱国精神，在零下三十多度的极寒天下，志愿军战士服从命令、听从指挥，时时刻刻端着枪膛爬在冰天雪地，坚守岗位，即使最后被冻成了冰雕。是什么让他们拥有如此坚强的钢铁般意志？是因为他们心中装着最挚爱的祖国，践行着对党、对人民、对国家的忠诚，心中装着国家的最高利益。

“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”中华民族悠久的历史长河中，一代代优秀儿女都有着自己的中国梦，这梦是顾炎武“天下兴亡，匹

夫有责”的责任与担当；是秋瑾“拼将十万头颅血，需把乾坤力挽回”的绝学与豪迈；是梁启超“少年强，则国强”的呼吁与希望……

肩负复兴任，共筑中国梦。中华民族的复兴之路上，青年更应做新时代的顶梁柱。清华才女武亦姝，用自己的才情传递着光辉灿烂的中华优秀传统文化；女排姑娘们，用汗水和拼搏书写着无所畏惧勇攀高峰的女排精神；中国航天嫦娥团队那些90后的年轻人实现了人类历史首次在月球背面软着陆和巡视勘察，在航天史上书写了精彩的一页；哈工大那些二十几岁的青年成功在轨抢救回了“龙江二号”并拍下的被世界称赞的“最棒地月合照”

习近平曾对青年说：“以国家富强，人民幸福为己任，胸怀理想，志存高远，投身于中国特色社会主义伟大实践，并为之终身奋斗。心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。”身为新时代的青年应心怀天下，为国为民，不仅要为民族复兴的见证者，更要为民族复兴的推动者，为中华民族伟大复兴奋勇向前，贡献力量。

## 国家之重任，青年之责任

新闻 2101 杨佳怡

思政 1802 汪佳琪

再见，感师

我们没有狂欢，没有奔跑，没有呐喊。时光荏苒，至今我仍然怀念高三的生活。

盛夏，有人欢聚，有人告别，有的人却再也没了联系。高中的知心友人，过了六月，我们就没有了再联系。因为她说要去复读，我说去看她，但后来才得知她上了大学。我问妈妈为什么会这样？妈妈说生命中总有人来，也总会有人离开，这是人生常态。

不悔梦归处，只恨太匆匆。这是我的十八年，珍贵如黄金般的十八年，我将眷恋与不甘都埋藏在最深远的记忆里。在那里面，充满了快乐、满足、遗憾、难过、孤独。那里的人我数不清，但我知道是他们一点一点教会我爱、表达与释怀。在我的十九岁时，合上了十八岁的书，但它们永远的刻在了我青春的印记上，伴随着我。

爱心心无尽，三生报答轻。感谢我的父母和姐姐对我学业的支持与关心，二十余载，父母倾尽他们最好的一切供我求学，暖衣饱食，总算求学有成，惜父母之恩无以为报，唯有万般努力才能成为你们的骄傲，也希望时光在你们身上过得慢一些，你们永远平安、健康是我最大的心愿。

平时感知己，方寸岂悠悠。感谢与我一起度过四年的同学和朋友们，同窗四载，朝夕相处，一起为梦想拼搏的日子弥足珍贵。感谢我的舍友，在生活中的互相学习、互相体谅；感谢我的挚友，在学习与工作中互相协作、互相帮助；感谢我的学长，在我迷茫时对我学习的鼓励和引导。最后感谢自己，一直努力向前冲而又热烈的爱与生活。

今当远离，临涕零，不知所言。祝愿吾师，工作一帆风顺！祝愿吾亲，体康健！祝愿吾友，前途似锦！祝愿吾校，桃李满天下！

再见了，咸阳师范学院！

## 借你铠甲与勇气

心理 2101 杨晨晨

《绿皮书》里有一句这样的台词：“这个世界上有各种各样的人，恰巧我们成了朋友，这不是缘分，只仅仅是我们原本就应该是朋友。”但是又有人说，万千世界，渺小如沙粒的两人相遇的概率为0.01，我们既能相遇又能成为挚友，是缘分，更是命运之安排。

我们的誓言，一个小小的读书笔记本，每每翻阅，我都颇有感触，时隔一年，我又翻开了它。青春兵荒马乱，但是我们并没有潦草的收场。高三毕业的暑假我们挤在一张小小的书桌上看《德卡先生的信箱》。“要把所有的夜晚归还给山河，把所有的春光归还给疏疏篱落，把所有的慵懒沉迷和止步不前归还给过去。明日之我，胸中有丘壑，立马振山河。”这是你在笔记本上写的，也是你最喜欢的。你说你心中的丘壑有一个大农场，于是你报了新疆农业大学，我的丘壑，至今不见踪迹。

《牧羊少年的奇幻之旅》中说道，当你真心想做一件事的时候，整个宇宙都会联合起来帮助你。你当时指着这句话对我说：“我真心想和你做朋友，青丝到白发的那一种。”我便将它写在笔记本上，记在我的心里。星光不问赶路人，时光不负有心人。唯有逆境，方可重生。历经千难万险，春天终会迎面扑来。

你去新疆的时候给我说，努力的人不孤独，因为终有一天我们都会耀眼的发光处相逢。即使陌生的环境，陌生的言语，但必会有一个和你志同道合的朋友，你们漫步林间，呼吸新鲜的空气；相约图书馆，领略自然的神奇；相遇实验室，欣赏显微镜下的奇幻。你为你的丘壑努力拼搏，我为我的丘壑也是如此。我们终究是我们，不会是你和我，也不会因为诗和远方的不同而彼此疏远。我们各自努力，顶峰相见。

劝君更进一杯酒，西出阳关无故人。你常说新疆无人区，电话里每每透露出的伤心与难过。相隔甚远，我不知如何安慰你，但眼前的挑战，或许如珠穆朗玛，但是多年以后，你会明白这不过是生命中众多起落的丘陵之一。我们正当少年，只管抛开所有烦恼，踏光前行。克服那些击垮自己的困难，我借你铠甲与勇气，你勇敢前行，未来必有美好向你招手。

## 那年那月

张小莉

那年六一儿童节

妈妈为我手工缝了一件绸衣裳

粉红色，水湿般新鲜

照亮那些年一统的灰蓝

上学路上我心花怒放

如彩蝶飞戏五月的晨光

下地的乡亲眼里投来赞美

树上的小鸟为我欢欣轻唱

那天，是多么幸福啊

因为我穿着最漂亮的衣裳

“让我们荡起双桨”的歌声飞出校园

爬上山坡

跃过麦浪

轻轻抚摸着麦田里妈妈流汗的脸庞

半世沧桑暗淡了多少过往

童年那抹鲜艳的粉红

却伴着年年的麦黄

在我记忆深处如酒酿珍藏

浓香里泛着柔暖的光

《我和我的祖国》中这样唱道：“我和我的祖国，一刻也不能分离，无论我走到哪里，都流出一首赞歌。”中国历史五千年来，从“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的精神到“天下兴亡，匹夫有责”的担当，从“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的忧国忧民到“捐躯赴国难，誓死忽如归”的死而后已，自古以来，无数仁人志士展现着他们对祖国的热爱，实现着他们的报国志向。

爱国将领吉鸿昌18岁便报名参军，在队伍中他吃苦耐劳，勇敢善战，以致有“吉大胆”之称，9·18事变发生后，他泪流满面的说道：“国难当头，凡有良心的军人都应该誓死救国！”1932年淞沪抗战爆发，为实现抗日救国的誓愿，吉鸿昌变卖家资，购置武器，联合爱国军人冯玉祥等，在张家口组织起察哈尔民众抗日同盟军，发表“外抗暴力，内除国贼”的声明，并一度收复了张家口以北的大片土地，把日伪军队赶出了察哈尔省。正是有一大批像吉鸿昌一样的爱国志士，才有我们如今祖国的繁荣昌盛。

“感动中国”人物对孙家栋的颁奖词这样写道：“少年勤学，青年担纲，你是国家的栋梁。导弹、卫星、嫦娥、北斗，满天星斗璀璨，写下你的传奇。年过古稀未伏枥，犹向苍穹寄深情。”孙家栋毕业后就回到了祖

国，投入到导弹原创工作，在新中国成立初期，中国科技基础薄弱，物质条件匮乏，当时苏联又撤走了在中国的资料，然而孙家栋面临着这样的困境却清醒起来，他说：“搞两弹一星，必须独立自主。你不是把图纸资料等都拿走了吗？好，我们自己想办法搞。中国人，你是压不倒的！正是孙家栋这种希望国家变得更好的志向，促使了孙家栋的成功，也促进我国科学技术的发展。他先后承担了包括东方红三号通信广播卫星、风云二号气象卫星和中巴资源卫星等第二代应用卫星工程的研制重任，面对采访，他坚定地說道：“祖国需要你干什么事情，就去干。”

家是最小国，国是千万家。“敦煌的女儿”樊锦诗，北大的高材生，却在毕业的那一年选择了扎根敦煌大漠，潜心考古，一坚守就是半个世纪。为了守护敦煌这块文化瑰宝，她和丈夫两地分居长达19年，两个儿子出生后都没有得到很好的照料。有人问她“可有心酸不平？”她的回答是“无怨无悔。”她爱自己的“小家”，也爱祖国这个“大家”，正是浓浓的家国情怀，撑起了樊锦诗的无怨无悔。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

## 殷殷爱国情，拳拳报国志

心理 1901 班武卓

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

人生乐章里，爱国是最动人的音符；逐梦征程上，报国是最鲜艳的色彩。作为新时代的青年，我们更应当为中国梦奋斗，贡献属于我们自己的一份力量。

## 母亲的发

新闻 1901 刘婧

佛还很长。

女孩的一生好像总是离不开编发。外婆曾是个爱美的女儿家，生于那个朦胧复古的年代。在编发的年纪，手指顺着长长的发丝分三股轻编，左一下往右，叠加一股往反方向，如此往复循环，两边小皮筋一扎就和外公去了照相馆，都道“一梳梳到尾，二梳白发齐眉”，再后来果真就和外公相随相伴了一辈子。于是又开始新的人生，为我的母亲编发，而我的母亲也为我编发。就这样人生之间传递的亲情感寄托在发里，诞生、成长、老去。

母亲节这天，我窥见老去的秘密，我的妈妈无须和谁相比，只需要成为最漂亮的自己。看着妈妈的丝缕白发，又想起童年时我的发尾在妈妈的指尖流转，旋转着给快要迟到的我编了一个圆润的丸子头，她轻抚过我的额头，岁月也在其中溜走，只求一个圆满。

定风波·端午

仲夏美景着新裳，

艾草含风竞相望。

百花满园绘芬芳，

唯有，粽叶飘香诗千行。

五色新丝染夕阳，

犹如，情思万千诉绵长。

阴阳交错何所想？

惟愿，众生喜乐皆安康！

点绛唇·芒种

芒种时节，金色麦浪迎风处。

纱衣轻暑，田间汗落珠。

蝉鸣夏忙，斜阳剪影暮。

归来路。欢声笑语。星月竞相妒。

蝶恋花·秦岭峪口

山涧溪流流几许，

泉水叮咚，层层波纹路。

幽静闲暇少人住，

仙境帘幕清风炉。

小鱼嬉戏水湾处，

轻触水面，摆尾俏无度。

谁言霓虹无数数，

却道山水映碧树。