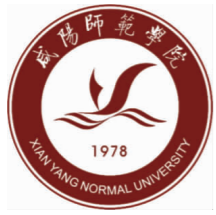


咸阳师范学院报

Xianyang Normal University Newspaper



陕西省高校优秀校报

主办:中共咸阳师范学院委员会
编辑出版:咸阳师范学院报编辑部
主编:李广生 副主编:李永涛

国内统一刊号:CN61—0817 / (G)
出版日期:2020年10月30日
总期数:337期(本期四版)



抖音二维码



微博二维码



微信二维码

我校承办第30次“三北”地区高等师范院校协作会议



我校召开2020级新生开学典礼暨军训总结表彰大会



我校2020年学术金秋月活动启动



我校举办廉政书画展



我校举办扶贫日优质农产品进校园活动

提高思想认识 打造思政金课 培养时代新人

10月22日,校党委副书记、校长舒世昌主持校党委理论学习中心组扩大会议,深入学习贯彻了中共陕西省委教育工委办公室《关于深入学习贯彻习近平总书记〈思政课是落实立德树人根本任务的关键课程〉重要文章精神的通知》,《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》原文,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》,听取了马克思主义学院对我校思政课建设情况的汇报。

舒世昌指出,习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的重要讲话,为办好新时代学校思想政治理论课提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,提高思想认识,深刻领会办好思想政治理论课的重大意义;相关部门要提前谋划,创新工作方式方法,加大人才培养引进力度,切实加强我校思政课教师队伍建设和马克思主义学院要努力提高思政课教师教学能力,改革思政课教学模式、教学方法、考试考核办法等,打造思政金课,使思政课真正成为落实立德树人根本任务的关键课程,为培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

舒世昌要求,《深化新时代教育评价改革总体方案》与学校未来发展密不可分,涉及到学校招生、学生就业、升学、科学研究、教学、目标任务考核等方面,对学校教育评价提出了新要求、新问题,各单位、各部门要全面领会方案深刻内涵,结合我校实际,探讨研究切实可行的实施意见,使新时代教育评价改革落地落实。

学校党委理论学习中心组成员,党委职能部门负责人,各二级党委、党总支书记参加了学习会。

(党委宣传部 供稿)

我校召开“十四五”规划编制工作推进会

10月19日,校长舒世昌主持召开学校“十四五”规划编制工作推进会,党委副书记袁也、周群英,副校长吕广利、王长顺、张弘出席



会议。

会上,发展规划处负责人汇报了学校“十四五”规划工作开展和总体规划制定工作进展情况,对下一阶段工作任务作了安排部署。各专项规划负责人分别汇报了专项规划工作开展情况。

出席会议的校领导分别就学校战略目标、方向和定位、学校规模、学科专业群建设、基础建设、学校功能区划分等内容提出意见和建议。

舒世昌要求,各部门、各单位主要负责人要自觉将发展规划编制工作作为“一把手”工程和近期的重点工作全力抓好;要广泛听取和充分吸收广大师生的意见和建议;专项规划和二级单位规划要充分关注本重点领域、本学科和专业普遍关注的竞争性指标,进行“十四五”发展主要指标测算,提出可衡量和可考核的量化刚性指标;要把握节点,提高效率,严明纪律,改进作风。各单位要依据学校“十四五”规划编制《方案》的工作内容和时间安排,按时完成规划,确保规划质量。

各相关单位负责人、二级学院院长参加会议。

(发展规划处 供稿)

我校举行重阳节健步走活动

10月22日,我校在渭城校区和秦都校区分别举行“师院金秋,美在重阳”重阳节健步走活动。校长舒世昌、副校长吕广利、文教科



书记吴朝出席活动。

舒世昌、吕广利、吴朝分别为重阳节过生日和年满65周岁的老同志送花并献上诚挚的祝福。舒世昌为“陕西省离退休干部先进个人”程志兴颁发了荣誉证书,宣布健步走活动开始。

近500名老同志神采奕奕,列队而行,尽情享受运动带来的快乐与健康。离退休工作处、相关职能部门负责人参加活动。

每年10月是“敬老月”,离退休工作处组织开展了健康知识宣传和竞赛活动、摄影展、棋牌比赛、智能手机使用培训、走访慰问、福寿安康、康健幸福、银龄送暖等系列活动,健步走活动是系列活动之一。系列活动的开展,进一步弘扬了中华民族尊老、敬老的传统美德,为离退休职工送去了党和学校的关怀和温暖,营造了关爱老人,构建和谐校园氛围。

(离退休工作处 供稿)

我校领导干部开展党风廉政建设和爱国主义教育主题活动

为认真贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神,进一步增强领导干部廉洁自律意识和拒腐防变能力,厚植爱国主义情怀,10月13日,我校组织全体在校校领导、正处级领导干部赴西安交通大学西迁博物馆,现场参观学习“西迁精神”,接受党风廉政建设和爱国主义教育。

在西迁博物馆,大家共同参观了“溯源厅、西迁厅和致远厅”。一幅幅生动的历史图片、一个个厚重的实物资料、一个个动人的“西迁故事”,让每位领导干部切身感受到上世纪五十年代交大人从繁华的上海来到古城西安,扎根黄土地,开拓奋进、艰苦创业的辉煌岁月;多角度了解了交大人为使西安交通大学成为屹立于祖国西部一颗璀璨明珠而奋斗拼搏的艰辛历程;全方位领略了交大在七十多年与共和国共奋进中,兴学强国、崇德尚实的深厚历史底蕴与“起点高、要求严、基础厚、重实践”的优良办学传统和交大人勇立潮头、矢志创新,坚持与国家发展同向同行的家国情怀与历史担当。

通过参观学习,大家对“胸怀大局、无私奉献,弘扬传统、艰苦创业”的西迁精神有了更进一步的理解,对“西迁精神”所承载的家国情怀、奋斗精神、创业精神、奉献精神有了更深刻的体会。大家纷纷表示,一定要把习近平总书记来陕考察重要讲话精神学习好、贯彻好,要深刻把握“西迁精神”的核心与精髓,从“西迁人”的先进事迹中汲取力量,自觉肩负起培养担当民族复兴大任时代新人的崇高使命,充分发挥领导干部的先锋模范作用,只争朝夕、不负韶华,奋力谱写学校新时代追赶超越新篇章。

本次活动也是我校党委理论学习中心组组织的一次集中学习教育活动。

(校纪委综合室 党委组织部 党委宣传部 供稿)

我校教师获2020年度国家社会科学基金项目立项

近日,全国哲学社会科学工作办公室公布2020年度国家社会科学基金项目立项结果。我校教师陈春华、贺玉洁获得立项(西部项目),资助金额共40万元。

序号	项目编号	项目名称	负责人
1	20XGJ012	中东欧新成员国在欧盟的影响力及其对中欧关系的影响研究	陈春华
2	20XZW014	明代江南骈文发展研究	贺玉洁



我校举办“点亮青春·相约未来”优秀校友创业沙龙

近日,我校在大学生创新创业基地举行“点亮青春·相约未来”优秀校友创业沙龙。优秀校友赵丹、张瑞心、俱蕾受邀参加活动。

活动分为创业分享、学生代表创业设想和互动交流三个环节。赵丹以“我为什么要创业”为题结合自己的就业创业经历,阐述了创业者要树立正确的价值观,要选择合适的行业和定位,最重要的是要自信和坚持。张瑞心从“目标、专业知识、心态、专业、感恩”5个方面分享了自己的创业经历和公司取得的成绩。俱蕾做了《创业思维,领跑同龄人》的主题报告,讲述她2017年在校组建创业团队,首批入驻我校大学生创新创业基地,并孵化落地成功咸阳驾来也信息科技有限公司。三位校友分别就就业创业形势、目标方向、必备素养、客户拓展、专业知识等问题和与会同学进行了互动交流。

招生就业处相关人员,设计学院、文学与传播学院和经济与管理学院的57名学生代表参加活动。

赵丹,2009年7月毕业于我校设计学院,现任西安青沐色文化创意有限公司总经理,西安校友会副会长。公司主要开展广告设计、影视策划、会展服务等业务。

张瑞心,2017年7月毕业于我校文学与传播学院,2013年创立陕西瑞心文化艺术发展有限公司,2017年创办咸阳瑞心文化艺术培训学校。2018年张瑞心校友在北京国家会议中心被授予“年度少儿模特教育先进个人”。2019年培训学校被评为“中国创新创业示范基地”,个人获评“市级公益志愿讲师”,作为中国少儿模特行业领军人物登录美国纽约时代广场,纳斯达克大屏,在“世界的十字路口”向全球人民传递中国榜样的力量!2020年6月参加咸阳市创新创业大赛获得“一等奖”。

俱蕾,2018年7月毕业于我校经济与管理学院,咸阳驾来也信息科技有限公司总经理。在校期间先后创立“学塘网”“一米旅游”“一米学车”等项目。2017年成为入驻我校大学生创新创业孵化基地的首批团队。同年成立咸阳驾来也信息科技有限公司,目前已开拓咸阳、西安、佛山、昆明等10多个市场,服务大学生3万余人,带动就业1000余人。2019年4月,为鼓励母校大学生创新创业,设立了“驾来也创新创业基金”,捐赠贰万元奖励在创新创业领域做出突出成绩的学生团队和创业项目。

(招生就业处 校友总会秘书处 供稿)

学校举行材料表面处理技术研发基地挂牌暨小批量投产仪式

10月29日,我校首个校企共建研发基地——材料表面处理技术研发基地挂牌暨小批量投产仪式在秦都校区研发基地举行。副校长张弘、中法高速铁路技术有限公司采购部部长薛兆春共同为材料表面处理技术研发基地挂牌。



张弘代表校党委和行政对材料表面处理技术研发基地的建成及小批量投产成功表示热烈的祝贺,对出席活动的企业代表,校内外专家、学者和广大师生表示热烈欢迎和衷心的感谢。他指出,此次与中法高速铁路技术有限公司联合建成的材料表面处理技术研发基地是校企合作的典型代表和成功典范,是进一步落实我校应用型办学定位的一个重大成果。标志着我校服务地方的能力进一步增强,相继经过学校与地方企业的共同努力,经过团队全体科研人员的共同奋斗,材料表面处理技术研发基地将会有更多的科研成果转化,为地区经济发展作出更大的贡献,进一步调动全校科研工作者的积极性,为我校“一流学院”建设和学校应用型转型发展工作助力,开创学校科学研究工作的新局面。

薛兆春在讲话中表示希望后期加强与学校和基地的紧密联系,互通有无,共同促进,通过基地的运行,能切实解决中法高铁公司在实际生产中的各种实际困难。

化学与化工学院党政领导,科学研究处、实验室管理处相关负责人及职业技术学院部分师生代表参加仪式。

(供稿科学研究处 化学与化工学院 供稿)

我校8名教师获省级科研项目立项

近日,陕西省哲学社会科学工作办公室、陕西省社会科学联合会分别公布2020年陕西省社会科学基金项目立项结果,以及2020-2021年度陕西妇女/性别研究项目立项结果。我校曾永安等八名教师获得立项,资助金额共十万元。

序号	项目编号	项目名称	资助金额	负责人
1	2020A031	习近平总书记关于新时代群众路线重要论述的哲学基础研究	1.5万	曾永安
2	2020G002	西汉未央宫官殿布局研究	1.5万	张光晗
3	2020J012	长征国家文化公园陕西段视觉形象识别系统建设研究	1.5万	王锐明
4	2020J021	陕西汉唐墓葬画像石图像与范式研究	1.5万	马皎
5	2020J024	非遗视域下凤翔泥塑的时代价值与文创设计研究	1.5万	岳瑾
6	2020P037	区块链背景下陕西省在线教育质量提升策略研究	1.5万	刘敏娜

2020-2021年度陕西妇女/性别研究项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	资助金额	负责人
1	20FN-190	马克思主义人学视域下陕西农村留守妇女精神健康问题研究	0.5万	官敏燕
2	20FN-191	陕西家风建设在基层社会治理中的作用机制研究	0.5万	王文静

我校举办学工队伍就业能力提升培训会

10月15日,我校邀请陕西师范大学就业指导中心副主任刘洪超博士作题为“新时期高校就业工作思考与探索”的专题培训。

校党委副书记周群英会见刘洪超,就加强就业指导、拓展就业渠道和智慧就业平台建设等工作进行了深入交流和探讨,并颁发我校“大学生就业创业指导师”聘书。

刘洪超从当前就业工作的基本形势、就业工作新模式、就业创业工作的新举措和一线就业干部工作技巧等四个方面入手,分析了新形势下毕业生就业工作面临的主要困难和挑战,提供了做好就业工作的着力点和突破口,从大学生求职、求职岗位探索、求职信息获取、简历制作指导、面试辅导和求职心理调适等方面进行了培训交流。

各学院主管学生工作领导、就业指导服务中心工作人员、全体辅导员、大学生职业生涯规划课教师参加了会议。

刘洪超,国家高级就业创业指导师、全球职业生涯规划师(GCDF)、全球生涯教练(BCC)、国家一级人力资源师。澳大利亚国立大学访问学者,思想政治教育专业博士。现任陕西师范大学就业指导服务中心副主任。主要从事大学生思想政治教育前沿问题、大学生职业发展与就业力提升研究、教育大数据。主持省部级项目6项,参与国家社科等各类课题研究十余项,发表论文20余篇,指导大学生创业项目9项。分管大学生职业发展与求职创业课程建设和授课工作,长期开设职业能力建设工作坊及职业生涯规划咨询。

(招生就业处 供稿)

立足新时代 凝聚新力量 实现新发展

——对我校教育事业改革和发展的几点思考与建议

张 力

今年是学校实施“十三五”发展规划的收官之年，也是学校全面启动谋划“十四五”发展规划之年。“十四五”时期是国家加快推进教育现代化战略部署的关键时期，是全面深化高等教育领域综合改革，实现高等教育内涵式发展的决胜时期，也是学校全面落实“追赶超越”和“五个扎实”要求，在“一流学院”建设的新起点上，持续推进“四个一流”建设，实现特色鲜明的高水平应用型大学建设目标的重要时期。作为一名咸师人，我对学校教育事业改革和发展的时代进步之要求、创新发展之理念、未来规划之方向等问题谈几点浅见。

一、新时代高等教育的新形势新要求新任务

党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代，中国高等教育进入了新的历史发展阶段。新的历史方位下，高等教育应有新理论、新思维、新战略、新部署、新任务。新时代中国高等教育更加强调服务导向的办学宗旨，更加突出立德树人的根本任务，更加注重供给侧的改革以及更凸显中国特色的办学方向。

(一)新时代高等教育的新形势

2018年5月2日，习近平总书记在视察北京大学时发表的重要讲话，强调了四个“重要论断”：第一个是高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；第二个是党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；第三个是培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命；第四个是走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。这四个“重要论断”，充满了对高等教育的热切期望，表明了总书记对培养社会主义合格建设者和可靠接班人的最大关切，也体现了对扎根中国大地办高等教育、坚定不移走内涵式发展道路的坚定决心。

(二)新时代高等教育的新要求

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生变化，这对教育事业提出了新要求。党的十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。优先发展教育，才能面向新时代，赢得新时代，领跑新时代”。所谓基础工程，第一它是基础平台，第二它必须率先实现。由此可见，十九大报告把高等教育的地位提高到了前所未有的新高度。

(三)新时代高等教育的新任务

党的十九大报告指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。习近平总书记在“5.2”讲话明确了四个“主要内容”，明确提出教育的“一个根本任务”，就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。明确提出“两个重要标准”，就是要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍建设的根本标准。明确提出抓好“三项基础性工作”，就是要坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。在再次强调“四有好老师”殷切期望的基础上，对青年学生明确提出“四点希望”，就是要爱国、励志、求真、力行。这个“一二三四”是一个完整的逻辑体系，进一步深刻回答了培养什么人、怎样培养人的问题，旗帜鲜明地指出了高等教育的根本任务——就是培养人，高等学校的根本标准——就是立德树人的成效。

二、当前我校改革和发展面临的机遇与挑战

我校作为一所地方本科师范院校，在新时代高等教育改革走向深水区的背景下，面临着新的发展机遇和挑战。我校是一所以教师教育为特色的省属本科院校，是陕西省一流应用型本科院校建设单位、省级硕士学位授予单位立项建设单位。建校42年来，学校秉承师范教育的优良传统，牢固树立“服务地方，引领社会”的办学理念，确定了建设“以教师教育为特色，多层次、应用型、国际化，在同类型院校领先的综合性大学”的办学定位，经过历代咸师人的开拓创新，学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等各方面都取得了跨越式发展，形成了“以服务经济社会发展为导向，以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以提高质量为核心，以提升层次为主线，以改革创新为动力”的办学指导思想，积极践行“厚德·博学”的校训，不断提高教学质量和办学水平，累计为社会输送了10万余名高级应用型人才。

(一)学校改革和发展面临的机遇

(1)国家发展战略层面

党的十九大以来，党中央、国务院高度重视高校人才培养工作，对高等教育改革作出了全面部署，并明确提出“提高高等教育水平”和“创新能力”，使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平，凸显了党和政府对加强高校人才培养工作、提高教学水平的高度重视和殷切希望，凸显了提高人才培养



质量在“双一流”建设中的地位和作用。“双一流”建设已成为我国现在及今后较长一段时间内高等教育发展的主旋律。“双一流”既是一个评价概念，又是一个比较概念，同时还是一个话语概念，我校作为新建地方本科院校将收获打破身份固化、促进特色发展、促成校地融合等发展机遇。

(2)地方政府支持层面

2016年，陕西省为推进高等教育综合改革，结合教育实际，在“一流大学、一流学科”的基础上新增了“一流学院、一流专业”建设，统称“四个一流”建设。这些“一流”项目建设的启动，进一步明确了各高校分层次发展的指导思想，鼓励和支持不同类型的大学和学科差别化、层次化、高水平发展，为地方高校跨越发展提供了利好政策。2017年以来，我校共7个有省级“一流专业”项目，其中学前教育和化学2个专业为省级一流专业建设项目，计算机科学与技术、数学与应用数学、汉语言文学、物理学、书法等5个专业被确定为省级一流专业培育项目。在高校实施“四个一流”建设计划，发布了学科建设、专业建设、社会服务等一系列政策，计划，提出了加快非省会城市高等学校建设发展的实施意见，对非省会城市高校予以政策倾斜和大力支持。2018年5月25日，陕西省教育厅与咸阳市人民政府举行共建咸阳师范学院框架协议签约仪式。这些政策的发布和协议的签订，为我校获取更多的办学资源、加快发展提供了强有力的支持。

(3)区域经济发展层面

2020年4月23日，习近平总书记在陕西考察工作结束时的讲话中指出：“要抓好西安国家中心城市，加快西安-咸阳一体化进程，提升对陕西、对西北发展的带动能力”。习总书记的重要讲话我校改革发展指明了方向，作为唯一所以“咸阳”命名的本科高校，面临着共建“一带一路”、新时代推进西部大开发形成新格局、关中平原城市群建设等重大机遇，需要认真研判并加以落实。

(二)学校改革和发展面临的挑战

在看到机遇的同时，更要重视所面临的挑战。我们应以“双一流”建设为发展契机，从主动争取均衡发展教育政策、加强学科内涵式建设、促进校地融合发展等路径持续发力，清醒认识自身发展方向，走可持续内涵式发展之路。

通过分析可知，当前学校改革与发展面临的基本矛盾是：地方经济社会发展对学校的需求与学校现实服务能力水平之间的不匹配不协调。具体来说有两个方面：一是内部发展受限，办学理念相对滞后、专业建设任务艰巨、学科提升难度大、科研水平总体不强、自主创新发展不足、办学经费紧张、基础条件不足；二是外部环境瓶颈，如高校之间竞争激烈、转型发展形势严峻、生源数量减少质量下降等。

三、对学校改革发展的建议

渭水河畔忆峥嵘，五陵原上谱新篇。今后，建议学校改革和发展要扬长避短，用软实力和巧实力来弥补硬件的不足，具体来说就是要“围绕一个中心、加强两大板块、实施三大重点工程、力争四个重大突破”：

(一)始终围绕一个中心——提高人才培养水平人才培养是高等学校的根本任务，人才培养水平是衡量高校办学水平的根本标准。从世界形势看，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，世界科技革命和产业变革加速进行，综合国力竞争越发激烈。从我国改革发展形势看，我国进入全面建成小康社会决胜阶段；中央提出了创新驱动发展战略、“一带一路”倡议以及一系列区域、产业发展战略举措；经济发展步入新常态，动力转换、结构调整、方式转变、产业升级任务紧迫。从教育

对象特点看，90后、00后大学生是互联网时代的“原住民”，他们的价值观念、思维方式、学习方式、交往方式与上一代学生相比有了很大变化，我们以往熟悉的教育理念、教学内容和方式、管理手段等，迫切需要作出相应调整。因此，我们要围绕抓好“立德树人”这个“牛鼻子”课题，不断探索提高人才培养水平新思路和新举措。

(二)始终加强两大板块——内强素能和外塑形象

1.内强素能，增强办学质量与核心竞争力

(1)用同一种精神引领发展。要携手构建“咸师命运共同体”，传承和弘扬“咸师精神”，从“老师专优良传统”中汲取改革和发展的精神动力，以大学文化为引领，以创新模式为驱动，不断淬炼大学精神，讲好“咸师故事”，要用同一种精神教育人、引导人、鼓舞人、鞭策人，使学校成为全体咸师人共同成长的永恒精神家园。

(2)用同一种标志识别形象。要探索建设大学理念的识别(Mind Identity University简称MIU)、大学行为的识别(Behavior Identity University简称BIU)和大学视觉的识别(Visual Identity University简称VIU)等三大类系统，其中大学理念的识别指的是大学精神特征和办学理念，行为识别指的是大学所有规章制度及动作系统；视觉识别(如UI、校服、校徽、指示牌等)指的是大学外观形象系统。通过识别，增强咸师人的认同感、归属感、荣誉感。

(3)用同一种思维转变理念。全体咸师人要坚定“发展”思维，以“校兴我荣，校衰我耻”的高度责任感，以“我为学校，学校为我”的主人翁姿态，教师转变教学理念，学生转变学习理念，职工转变服务理念，汇聚人人争先争优的强大磁场。

(4)用同一种方式立德树德人。一要培育青年学生政治认同。培育青年学生用社会发展的远大目标和共同理想增进政治认同，也是中国特色社会主义政治发展和社会主义核心价值观建设必须完成的重大任务。二要培育青年学生国家意识。加强对青年学生国民意识的宣传教育，抵御普世主义、个人主义对国家意识的消解。三要培育青年学生社会责任。通过创新性教育培育其社会责任感，使其自觉自愿投身于社会主义现代化建设事业。四要培育青年学生文化自信。通过引导青年学生对我国历史文化、红色革命文化等作理性审视，对世界历史文化、异域民族文化等作批判借鉴，以此增强对中国特色社会主义文化意义及地位等深度认同，对文化建设和发展的责任担当。

2.外塑形象，提升学校知名度与美誉度

(1)以质量求生存。我们要树立“以质量求生存、以改革促发展、以特色树形象”意识，牢牢把握人才培养质量这根生命线，把主要精力投入到教学之中，把目标定位于应用型本科院校，与社会紧密对接，培养更多应用型人才，也能够办成一流。

(2)以特色求发展。我们要进一步凝练办学特色，科学整合教学科研资源，依托地域历史文化和历史名人优势，将文学与传播学院更名为“吴宓文学院”、教育科学学院更名为“刘古愚教育学院”，创设班固历史文化学院等具有鲜明特色的教学科研体，不断提升办学品位和办学特色。

(3)以服务求支持。我们要主动适应区域经济社会发展需要，要强化为地方经济建设和社会发展作贡献的责任感，多层次、多形式、多方位为地方经济建设和社会发展作贡献，并以此为契机获得地方支持推动自身发展。

(三)实施三大重点工程

1.教育质量提升工程

我国高等教育已从精英教育阶段步入大众化

阶段，随着科技发展和互联网等技术应用，因师生比导致的教育质量下滑、个性化教育不足等问题将有望得以解决。学校要积极引入采用新科技成果，创新教育教学方法，提升教育教学质量。

(1)更新教育理念。本科教育质量是大学办学声誉的重要载体，扎实落实教育部部长陈宝生部长对教育提出的“四个回归”，即：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。回归常识，教育的常识就是学生读书；回归本分，教师的本分就是教书育人；回归初心，教育工作者的初心就是培养人才；回归梦想，教育梦就是报国梦、强国梦。

(2)创新教育模式。要加强以学生为中心的教育，必须让全体教师、管理人员、学科和专业负责人、科研团队都参与进来。要让学生学会反思、讨论(与同伴和专家)、学科思维、自学和掌握学习。

(3)拓宽教育路径。要推动教学方法改革，创建一个融合人文社会科学、自然科学、工程科学等多学科专业群，通过“课堂革命”，对学生开展通识教育、常识教育和知识教育。改革传统的课堂教师授课的被动学习，倡导自主学习、探究式学习、项目学习、从做中学、实践学习、问题导向学习、自我学习、同伴互学和团队学习。

(4)转变服务方式。变“管理”学生为“服务”学生，通过激发学生动力、促进学生自组织自适应、培养学生创新创造能力等，变被动的“保姆式”管理为主动的“引导式”服务，做大学生思想教育的引路人、健康成长的知心人、学习成才的热心人。

2.科研水平提升工程

高等教育人才培养与产业需求脱节使高等教育产能处于“相对过剩”窘境。学校需从产教融合角度考虑专业配置、培养方案调整等问题，以服务新产业、新业态、新技术为突破口，围绕产业链、创新链设置与调整研究方向。

(1)凝练研究特色。特色是科研水平提升的法宝，我们要依托咸阳历史文化资源，凝练班固《汉书》和班氏家族、刘古愚教育思想、马栏革命传统、咸阳学等新的研究特色。

(2)整合研究资源。依托我校2个陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地和26个校级科研机构，整合人员和研究优势，开展联合攻关，解决多学科交叉、多方向融合、多领域集聚的新题、难题和关键题。

(3)搭建研究智库。立足区域经济社会发展实际，面向全球建设开放式、共享性、国际间、学术型研究平台——“泾渭论坛”，邀请知名专家学者来校交流，通过跨国、跨行业、跨领域的学术交流与合作，产出高水平研究成果。

3.师资水平提升工程

(1)面向全球聚才。设立“泾渭学者”岗位，按照学校发展需要，面向全球校友和知名人士遴选100名高端兼职师资队伍，为教学科研注入活力。

(2)争取名校支援。利用历史渊源，以二级学院为单位，主动向本领域的名校求援，争取实现对口的支援，促进交流与合作。如文学与传播学院可以联合研究吴宓先生为契机，尝试与清华大学国学研究院联系需求合作。如博士还可寻求与母校和导师的支援，联合研究，共同孵化科研成果，力争国家级科研奖励。

(四)力争四个重大突破

我校虽地处非国家中心城市的咸阳，也没有名校校的优势资源，但当今的科学技术，特别是信息技术为我们追赶超越提供了走向全球的可能性。我们要不走寻常路，聚焦全球教育技术新进展，依托历史文化资源，通过点的突破，实现线和面的改进，最终实现体的飞跃。

1.建设一门全球顶尖课程。立足秦汉历史文化资源，与edX等平台合作，面向全球在线开设《大秦帝国》MOOC课程，特别是利用其中“商鞅变法”“徙木立信”“书同文、车同轨”等历史文化典故，彰显秦文化的规范化和法治化，向世界讲好“大秦故事”，展示咸阳新形象，传播中国传统文化好声音，不断扩大学校的学术影响力。

2.培养一名全球顶级名师。依托全球顶尖课程的建设，培养一名具有国际视野、学识渊博、勇于创新的教师，既紧跟世界高等教育发展潮流，又坚持自组织自适应，有自己的风格、特色和优势，用最新的教育理念、最新的教学方法、最新的教学手段，培养一批人才，产出标志性成果。

3.培育一个全球学术中心。建立“泾渭文化研究中心”，以秦汉史研究为中心，辐射带动区域哲学、文学、历史学、管理学、教育学、艺术学等学科发展，建立三位一体的“数据库”“人才库”“成果库”。

4.创建一个全球合作联合体。发起成立“一带一路”师范高校协同创新联盟，发布“咸阳宣言”，汇聚“一带一路”沿线师范类高校的办学资源、人才资源、科研资源，加强学术共建、资源共通、信息共享，形成教育科研合力，为丝路沿线国家、地区、行业贡献力量。

磨砺“真精神” 成就新青年

——致我的年轻学生们
外国语学院 史元辉

2020年3月15日，习近平总书记在勉励北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员时说，“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”总书记的这番话语表达了党和国家对年轻一代的殷切期盼和浓浓厚望，也是对青年人成长规律的深刻揭示。

青年是人生的黄金阶段，是一个人奋斗进取的关键时期，许多人都是在这一阶段立下了伟大志向，从而最终取得了伟大的成就。孔子年少时就立志学“礼”，30岁左右就成了礼学专家，更进而开创了影响中国数千年并且融入中国人文化血液的儒家学说。一代伟人、共和国开国之元勋毛泽东少小离家，写诗道“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人间无处不青山。”周恩来总理少年时就立下豪言“为中华之崛起而读书”，更曾赋诗“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”

他们都表现了一种精神，我以为这乃是一种“有理想、有担当”的“真精神”。

冯友兰先生在《西南联大纪念碑文》中写道，“盖并世列强，虽新而不古；希腊罗马，有古而无今。惟我国家，亘古亘今，亦新亦旧，斯所谓‘周虽旧邦，其命维新’者也！”是啊，中华民族历经数千年，依然屹立于世界东方。我想这与一代代中国人自少小时起，就胸怀修身齐家治国平天下的雄心壮志“真精神”不无关系。

可是，最近几年，随着生活中物质条件的持续好转，电脑、手机、豪车渐渐占据了一些年轻人的头脑，他们渐渐迷失了方向，不知道人生的价值和意义何在。

当然，时代发展到现在，这也算是一种全世界年轻人的时代流行病。

早在19世纪末期，西方就渐渐形成了这种世纪病症。尼采就曾哀叹，“因此你们挺起胸膛——可是，哎，胸膛是空的。”海明威在他的作品中就努力表现一种“绝望的勇气”，以勇敢面对现代生活的琐碎和颓废，并写道“人可以被摧毁，但不能被打败”。

看来，海明威是在呼唤一种“真精神”。

人生虽不漫长，但是苦难与挫折哪一代人未曾遭遇？我们都很熟悉《江雪》这首诗，可是我们有没有想过这首诗中表现的那种“真精神”呢？因为参与王叔文变法，柳宗元被贬出京城，在永州任地方官十年，被召回京仅一月余，就又被贬往柳州，四年后他死于柳州任上。在柳州，他对弟弟写道“一身去国六千里，万死投荒十二年”，真可谓惨痛到顶了，在永州火灾他就经历了四次。但是，我们读“千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，却看不到颓废，看不到绝望，能看到的只是他那风雨如晦，鸡鸣不已，心如止水，独对荒寒的孤寂而不屈的心态。

对柳宗元极为欣赏的苏轼又何尝不是如此？才华绝伦，“一肚皮不合人时宜”的苏轼深受新党与旧党的相继排挤，如他所言“心似已灰之木，身如不系之舟，问汝平生功业，黄州惠州儋州”。遭遇幼子夭折之打击，他沉痛地写道“仍将恩爱刃，割此衰老肠”。但是，这些并未改变他乐观积极的心态，在杭州他疏浚西湖，修筑了苏堤。即使被贬官到海角天涯的儋州，他依然乐观自嘲“我本儋耳氏，寄生西蜀州”，在当地大力兴建学校，培养人才。传说他贬官黄州时，一日酒醉，作词道“长恨此身非我有，何时忘却营营？夜阑风静毅纹平。小舟从此逝，江海寄余

生”，地方长官徐君猷担心难逃干系，急忙前往查看，不料苏轼此时“鼻鼾如雷，犹未兴也”。

我想，柳宗元和苏轼，他们所给予我们的最大恩惠，不是他们洋洋大观的优美诗文，而是那种“穷且弥坚”的“真精神”。这种精神滋润着一代代中国人的心田，鼓励鞭策他们前仆后继，勇往直前。

青年是国家的未来和希望，中国的未来是什么样子，关键在于诸位是什么样子。我们很幸运，身处一个和平、发展、繁荣的时代，但是，我们也很不幸，因为我们未曾经历苦难的洗礼和磨砺，我们的心志还不强健，精神还不坚强。居安思危，当今的世界为我们带来了太多的不确定和风险，为我们提出了更多更大的挑战，也在呼唤着我们磨砺“真精神”，成就新青年。

当年孔子被人讥讽为“知其不可而为之”时，他不以为意，对弟子们说“吾非斯人之徒而谁与？天下有道，丘不与易也”，表达了他对于世界坚定而绝不退却的责任感和担当意识。

这正是这个原因，孟子说“自反而缩，虽千万人，吾往矣”。儒家一直强调个人对于他人和社会的责任感，所谓“仁”乃是爱己及人，助己及人，也就是修身齐家治国平天下。中国文化的传统是看重“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”，也是看重“穷则独善其身，达则兼济天下”的这种刚健有为的精神。

这就是我们需要的“真精神”。因此，李泽厚先生说“不同于耶、佛，儒学吸收道、释之后，其特点是成为人生虚无感与实在感的相互重叠、交融合一，即空而有”，因而李先生很称道西晋大文学家陆机的那句名言“课虚无以责有，叩寂寞而求音”。

生活中的各种不快如影随形，我们是摆脱不掉的。但是，看看校园里的那些绿树青草，夏天这些

人生在世几十年，尽管对于天地皓月来说不过短短一瞬，但是总有一些人把生命过成了永恒，让人们钦佩、惊叹、进而仰慕。我想这样的人一定是有追求的人，周恩来年少便知“为中华崛起而读书”，毛泽东也曾有“学不成名誓不还”的学习追求。追求对于一个人来说不可或缺，一天工作繁忙枯燥，我很难想象一个没有追求的人如何度过几个日日夜夜。

社会平凡的人奔忙劳累，他们在追求什么呢？有的人追求财富，有的人追求地位，有的人追求众星捧月……但是有这种人他们追求爱，他给社会的爱、社会给予他的爱。为路边枯死的花浇水；帮助小贩推贩卖车；给流浪狗盘中唯一的鸡腿；为小姑娘上学捐款，去关爱身边的每一个人。这些人追求的是精神的满足，他们心中住着一个小孩，善良、阳光、热情是他们的代名词。他们也许不富裕，也许生活困苦，也许在摸到干瘪的钱包时也会纠结困苦，但他们心中有爱。同样也是因为他们爱与奉献，我们的社会才会有温情流淌。有一次乘坐公交的时候，我站在一个爱心座位旁边，当爱心座位上的老爷爷下车后，座位周围那么多年轻男女没有一个人坐那个特殊座位。当时就感觉特别的开心，觉得我们现在市民的素质真好，我不自觉的看向窗子上投影的乘客无声的笑了。人生而懵懂，是追求爱让人们充满暖意！

在每个行业、每个领域都有杰出的人去追求学术的突破，个人的提升。“杂交水稻之父”袁隆平就是这样，他说他的梦想与追求就是：让每一个中国人能吃上饱饭。为了这份追求，袁隆平奋斗了一辈子，二零二零年，我们吃上了饱饭，他却已整整九十岁了。还有一位有趣的人，是我从《开讲啦》了解到的施一公教授。他说“我想影响一批青年人”，他的追求是用自己的力量去推动

数应2001班 蔡碧馨



欣欣向荣的绿色瞬间就会为我们带来愉悦和欢欣，烦恼、沮丧、困惑无不因之而烟消云散。我总是很喜欢绿色，因为它向上而有活力，如同一首悦志悦神的优美旋律，如同一泓沁润心田的甘甜清泉，也如同一弯静谧而温和的避风港，它是健康生命，也是生命的奉献。我们每个人都应该是喜欢绿色的，理由虽各自不尽相同，但是绿色能带给我们一种积极健康进取的生命感却无疑是其中一个重要的原因。我可以这样说，这种生命感是我们每个人都希望拥有的东西，因为我们每个人都希望自己的生命是一种真正的生命，是一种有所为的生命，而不仅仅是一段从生到死的时光虚耗。

19世纪，就在绝望颓废的情绪在西方开始酝酿形成的时候，美国诗人朗费罗呼唤一种真正的生命，他在名诗《生命礼赞》中写道，

伟人的生命都在提醒着我们，我们的生命也可以变得高尚，也可以在我们离去的时候，在我们身后，在时间的沙滩上留下一串串足迹。看见了这串串足迹，也许另一位，在人生的主航道上航行的兄弟，船只触礁，无助孤寂，一定会再一次地鼓起勇气。

是的，真正的生命一定是有精神的生命，有“真精神”的生命，所以庄子说“哀莫大于心死”。一个人，一个民族，最重要的是精神，尤其是“真精神”，就是孟子所说的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“真精神”。这种精神支撑着中华民族历经数千年而巍然屹立于世界东方，希望大家磨砺这种精神，我想这种精神一定会支撑着大家成长为一名真正的“有理想、有本领、有担当”的人，成长为一名为国家和民族带来“前途”和“希望”的新青年。

我虽已是知天命之年，两鬓如霜，但仍愿与诸君共勉！

社会的进步。他不断考取学位，不断上进努力，不断为祖国培养最优秀的创新型的青年人才，也许就是为了实现这个追求。当下炙手可热的日本青年才俊羽生结弦，他说过让我印象最深的一句话是“做不到的话，就做到能做到为止；做到后，就继续做到完美为止；做到完美之后，就继续做到无论做几次都能完美为止”。这个创下数项纪录、多项荣誉加身的少年，他的追求不是拿奖，而是不断突破自己的极限、不断超越自己。羽生结弦的每一场比赛都拼尽全力，用生命去滑冰！人生而弱小，是追求卓越给予一些人非凡的力量。

我不禁思索我的追求，我的追求是什么呢？刚步入大学的我懵懵懂懂，但是就在我父母在车站送我的时候我突然意识到我的追求是什么了。我在车上，隔着人群望向父母的时候突然明白我要跑远了，我朝他们拜拜手，那仿佛在说“由着我去长大，你们不必追”。他们鱼尾纹仿佛在瞬间放大，大脑刹那间清明起来，哦，我的追求就是好好长大，长成大树，当他们老去的时候为他们提供荫蔽。我至今不能忘却高考数学考完回家的时候我妈看着我担忧的说“妈就希望你开开心心的！”高考数学考试的题很难，同考场的还有哭肿了眼睛出来的，而考完后的衣服几乎全被汗水浸透。当听了那句话我就在想，我父母的追求也许就是看我健康康成长，每天都很快乐。哪怕我不是很优秀，哪怕我无法出人头地、无法光耀门楣。我不想长大，是回报父母的追求让我渴望成长！

我觉得人活着，总得有点什么追求，向着这个追求靠近，每一天才会过的充实开心。不论是天赋异禀的人中龙凤，还是刻苦努力的普通人，都会展现一种独特的人生追求。只愿你我能好好守护我们的追求，去寻找最浪漫的事情、最梦寐以求的事情！

军训有感

英语2005班 牛聪

伴随着丝丝秋雨，为期十四天的军训正式结束了。原本以为听到军训结束时的我会欢呼雀跃，但现在看起来并不是那样。与刚开始训练时扳着指头倒计时的期待形成鲜明对比，军训真正结束时我的内心竟突然，蓦然回首竟有许多依依不舍。军训伊始，其实我的内心还是充满期待的，因为军人在我心目一直是一个非常神圣的存在。无论是小时看过的《我是特种兵之火凤凰》电视剧里英姿飒爽的女特种兵形象，还是阅兵场上步履铿锵、气宇轩昂的女兵方阵，都令我心生敬佩。自己甚至还天真的幻想过军训时的我会不会和他们一样洒脱帅气。然而随着训练科目的一步步跟进，自己仿佛被狠狠泼了一盆凉水。原来齐步走，踢正步对我来说都可以这样难，做梦也没想到齐步走这样简单的动作反复训练后也达不到教官的标准。真的好累，看着自己不出两天便磨出泡的脚，耳畔不时回响着教官“一二一，嗒脚跟”的指令，突然间内心的失落感油然而生。自己本来幻想着学习各种超级酷炫的擒敌本领，结果没想到还没起步便先遭打击。不由得怀疑自己，怀疑影视剧看起来无所不能的军人们真的就可以轻松擒敌吗？阅兵场上的女兵们真的是面带笑容轻松走过吗？显而易见，答案是否定的。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”他们哪个不是经过了日复一日的严苛训练，才取得了众人眼中的赞许。人人都想要至千里，成江海，可是离开了日复一日的坚持与积累，去哪里找寻成功。于是那句熟悉的台词涌入脑海“中国女兵，永不言弃”！这一刻仿佛自己才真正读懂了这句台词。于是咬牙

坚持，最后才有了汇报演出时的坚定步伐。这是军训上给我的第一课。

军训里有一个我非常喜欢的环节——拉歌赛，我们连队颇具波折地经历了几番换歌后才确定下了《当那一天来临》的拉歌曲目。歌词里有几句令我感触很深“可是这世界并不安宁，和平年代也有激荡的风云”当那一天真的来临，放心吧祖国，放心吧亲人”。不由得联想起最近一段时间格外紧张的国际形势，从阿塞拜疆和亚美尼亚的冲突以及各种外部势力对我国台湾局势的连续施压，但是中国人民解放军带给我们的安全感是无可替代的。正如之前流行网络的那句话，“哪有什么岁月静好，不过有人替你负重前行”。强国必先强军，强军才能安邦。中国人民解放军从诞生至今，已经走过了92个年头，在炮火纷飞与水火淬炼中，他们由弱变强，经历了多次的涅槃重生，现在已经发展成为一支多兵种合成的强大军队，成为捍卫祖国和平发展的钢铁长城。无论征途多么坎坷，他们始终用“万水千山只等闲”的英雄气魄“逢山开路，遇水架桥”；无论黑夜如何沉重，他们坚信“唯有牺牲多壮志，敢教日月换新天”一路势如破竹。从一开始的井冈山精神、长征精神、延安精神，到现在的雷锋精神、九八抗洪精神、抗震救灾精神，这些精神同样值得我们新一代青年去学习，去践行。

“江山不负英雄泪，且把利剑破长安”，向军人致敬，教官你们辛苦了。虽然军训的磨练已经结束，但是日后生活中的挑战还会很多，但愿我们能够带着军训时的顽强与执着，不驰于空想，不骛于虚声，努力奋斗。有“男儿何不带吴钩”的豪情壮志，带着军人一般的钢铁意志，砥砺前行。

艰难困苦，玉汝于成

思政2003班 刘哲

鞭弭周旋，旌旗挥动，望中犹记，我们站的笔直，走的挺拔，挥汗如雨。但屈指西风几时来，又不道流年暗中偷换，为期两周的军训在时光老人的催促下悄然结束，留给我的却有无限的回忆与值得用一生去践行的道理。

军训让我们拥有了强健的体魄。初入大学的我们还停留在高考完尽情放肆的阶段，恰如一个个顽石，而军训便是让我们蜕变成合格的大学生的第一步。军训中有着严明的纪律，例如立正、稍息、站军姿、齐步走、正步走、跑步走等训练项目听起来很容易，可真正做起来就难了，训练一天下来往往都是腰酸背痛的，这便是军训期间身体上的“艰难困苦”。正是这身体上的“艰难困苦”，才让我们锻炼了身体，拥有了强健的体魄。

军训让我们拥有了铁一般的意志。军训不仅让我们有身体上的“艰难困苦”，心理上的“艰难困苦”在军训中也必不可少。度日如年的感觉几乎贯穿整个军训过程，身穿一袭戎装，在清晨寒风凛冽中站立，感觉微冷；于中午艳阳高照中训练，汗流浹背。在严格的要求下，我们不得不坚持下去，不得不吃苦耐劳，心中即使有万般难受，也不得不坚持，这便是心理上的“艰难困苦”。正是这心理上的“艰难困苦”，我们的意志才更加坚强，拥有了铁一般的意志。

军训让我们拥有了团队精神。哲学上说，世界上没有孤立存在的事物。在军训过程中，我有着深刻领悟。在百人方阵中，需要的是百人共同行动，一人走错便影响着周围人，以致整个方阵的混乱；在花样队列中，需要的是九百人的共同集中注意力，一人举错板子便影响着整体，以致整个团队功亏一篑。我们必须为了集体、为了团队，心往一处想，劲往一处使，正如魏源所说：“孤举者难起，众行者易趋”，合作起来才会让团队越来越好，才会让自己的个人价值实现最大化，成就自己的卓越。

军训期间不仅有艰难困苦，更有着无比灿烂的欢声笑语。老师们的关心、同学们的互帮互助，教官们的幽默体贴都让我们感受到了军训的温暖、大学生活的温暖。相聚总是短暂的，与教官们分别总是不舍的。还记得三毛曾说“过去是造成今日我们本身的必须过程，它存在我们生命中，是遗失不了的。”是啊，教官们在我们生命的一段旅程中发光发热，这是遗失不了的，即使分别，可我们仍会记得他们对我们的付出，他们带给我们的一段美好时光，这更是遗失不了的。这或许是离别的“艰难困苦”吧，正因这离别的“艰难困苦”，我们才懂得了离别贯穿人生，要学会适应。

“燧石受到的敲打越厉害，发出的光就越灿烂。”国际巨擘马克思如是说。军训期间的“艰难困苦”带给了我们许多的道理，倘若我们受到这些道理的敲击，我们定会发出越来越灿烂的光，最终定会玉汝于成。

珍重

1=C 4/4 潘丹妮 雷蕾 词 雷蕾 曲
♩=68 深情地
(5 | i - - 3 6 | 5 - - 6 5 | 3 - 3 5 1 3 | 2 - - 2 3 |
6 1 2 3 5 - | 5 6 i 5 6 - | 4 3 2 1 2 3 6 7 | 5 - -) 2 2 1 |
道一声 道一声
5 3 3 - 3 3 1 | 2 2 1 1 6 1 2 . 1 | 6 5 . 5 5 6 5 1 | 2 - - 2 . 3 |
珍重， 你奔向 抗疫 的前线， 电话 两端， 万语 千言， 凝成
(2 . 1)
祝愿， 你从来 都 不 孤单， 大洋 两岸， 水天 相连， 阳光
5 3 3 - 3 3 5 | 7 6 5 3 4 . 3 | 6 2 2 - 6 6 7 | 5 - - 3 5 |
心 痛 的 思 念， 一 个 声 音 在 召 唤， 我 们
沐 浴 每 一 片 山 川， 命 运 一 体， 紧 相 连， 我 们
i . 7 i 5 . 4 5 | 6 . 5 4 5 - | 0 6 6 4 3 2 6 1 3 | 2 - - 2 . 3 |
手 挽 手， 我 们 肩 并 肩， 哪 怕 前 路 多 艰 险 一 起
同 呼 吸， 我 们 同 温 暖， 五 湖 四 海 同 欢 颜
5 3 3 - 3 . 5 | 7 6 6 - 0 5 5 | 6 7 2 2 6 | i - - :||
守 望 一 起 守 望 黄 鹤 归 来 樱 花 烂 漫
2 - - 2 . 3 | 5 - - 5 5 6 | 7 - - 5 . 3 | 2 - - 4 3 6 | i - - ||
颜， 祝 福 世 界 平 安 珍 重， 相 见 明 天。

在抗疫中厚植爱国情怀、增强文化自信、争做时代新人

原创歌曲《珍重》

雷蕾